***Консультація для батьків «Розвиваємо творчі здібності дітей»***

С.Ф.Русова зазначала, що однією з характерних рис українського народу і його духовності є багата естетична творчість:

 «Це такий фактор, який має вплив на розвиток наших дітей, щоб найкраще викликати в них творчість в цьому ж напрямкові. Музикування на різних інструментах, особливо на народних, світ різноманітних звуків і ритмів, забави, інсценівки, різні види творчої праці, малювання, а також поєднання в систему різних занять, сприяють загальному розвиткові, дають задоволення дитині, формують художній хист».

 У дитячому садку творчі здібності пробуджуються і розвиваються саме засобами національного матеріалу – це сприймання творів декоративного розпису, виготовлення виробів з глини тощо.

 А ще в дитсадку плекається українська мова, звучить гарна українська пісня.

 Творчі здібності – це здатність пізнавати нове, дивуватися, вміння знаходити правильне рішення в різних ситуаціях, бажання до відкриття нового та здатність до глибокого усвідомлення свого досвіду.

 Здібності до зображувальної діяльності можна поділити на 4 групи:

1.Сприймання творів мистецтва.

2.Вправність руки.

3.Образне мислення.

4.Уявлення.

 Самостійно дитина не в змозі оволодіти естетичним сприйняттям, роботою з фарбами. Дорослим потрібно допомагати малюку відчувати красу оточуючого середовища.

 Потрібно створювати умови для розвитку творчих здібностей дітей. С.Ф.Русова наголошувала: «Мало ще мати вихователів з відповідною науковою підготовкою. Треба, щоб усе громадянство розуміло велику вагу виховання й утворювало найкращі задля цього умови».

***Умови оптимального розвитку творчих здібностей дітей:***

1. Створіть удома куточок де б дитина могла діяти: малювати, різати, ліпити, конструювати, різати.

2. Уникайте недоброзичливості в оцінках результатів малювання, ліплення, аплікації.

3. Завжди відповідайте на запитання дитини, якими б безглуздими, на вашу думку, вони б не були.

4. Надавайте можливість дитині бути на самоті зі своїми думками, пошуками, ідеями. Не поспішайте прибрати поробки дітей. Підтримуйте спроби дітей знову й знову повертатися до своїх робіт і діти вас приємно здивують – створять нове, не схоже на те, що ви бачили раніше.

5. Проявляйте піклування про спроби дитини висловити свої ідеї словами, звертайтесь до них із запитаннями «І як це тобі вдалося зробити?» говоріть своїм дітям : «Я радо послухаю тебе, мій талановитий здібний малюк».

6. Знаходьте слова підтримки для творчих починань своєї дитини.

7. Оточуйте дітей творами наочно-прикладного мистецтва, вишитими картинами, виробами з глини, картинами, цікавими книжками з ілюстраціями, музичними інструментами, народними іграшками.

 Мандруючи з дитиною, помилуйтесь з нею красою природи. Прийшовши додому, запропонуйте дитині зобразити квіточку, яку вони розглядали тощо.

 Чим більше умов ви створите для розвитку творчих здібностей дітей, тим більша вірогідність того, що діти виростуть чуйними до краси оточуючого, будуть розвиватись духовно та емоційно обдарованими.

***Основні показники творчих здібностей дітей:***

1.Швидкість думки – це кількість ідей, які виникають за одиницю часу.

2.Гнучкість думки – здатність швидко переключатись з однієї ідеї на іншу.

3.Оригінальність – здатність до генерації ідей, які відрізняються від інших.

4.Допитливість – здатність дивуватись.

5.Точність – здатність вдосконалюватись або придавати закінчений вигляд тому, що створено.

6.Сміливість – здатність приймати рішення у ситуаціях невизначеності, не лякатися та доводити замислене до кінця, ризикуючи власним успіхом.