

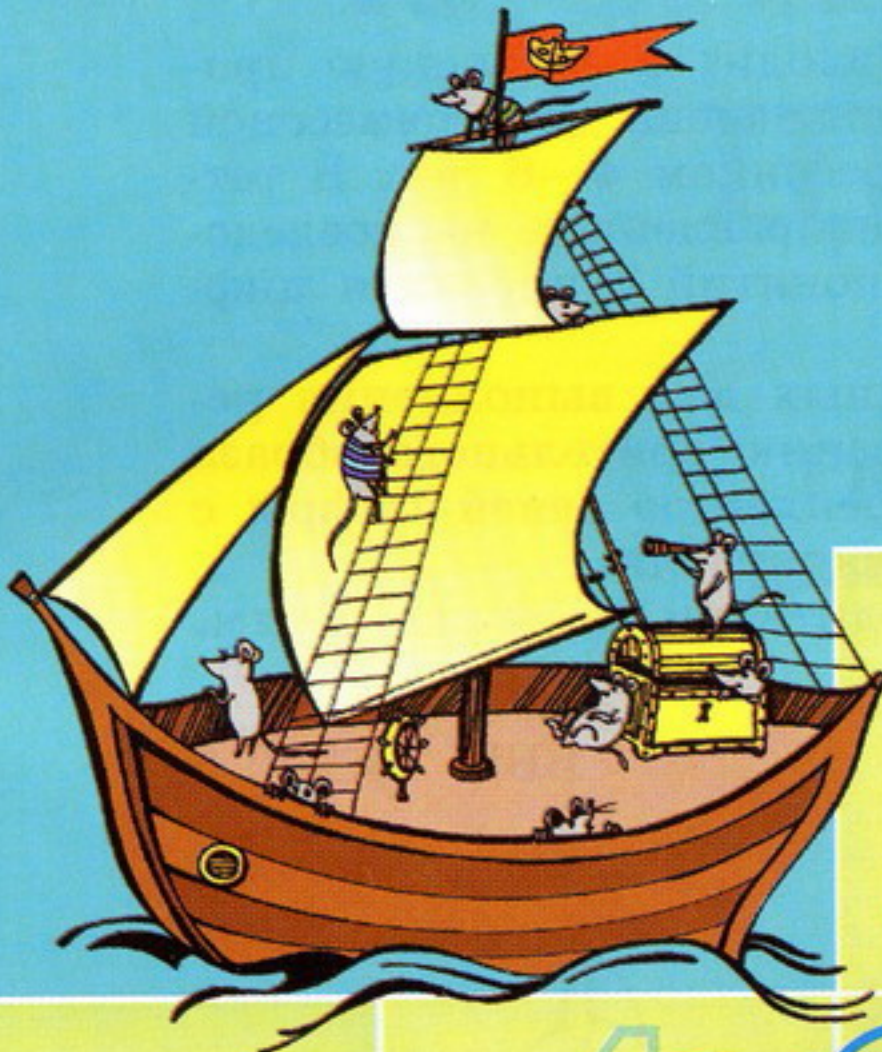


МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Я ЗАПОМИНАЮ ШИФРЫ

Рабочая тетрадь
для детей 4–6 лет



5 5



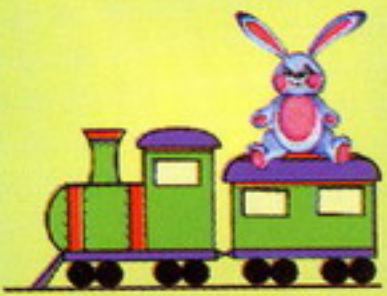
6 6



7 7



8 8



УДК 373
ББК 74.100.5
К60

К60 Колесникова Е.В.

Я запоминаю цифры. Рабочая тетрадь для детей 4—6 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2008 — 48 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-0154-0

Рабочая тетрадь «Я запоминаю цифры» входит в авторскую программу «Математические ступеньки» и предназначена для совместной работы взрослого (педагога или родителя) с ребенком 4—6 лет. В тетради представлены учебно-игровые задания, направленные на последовательное усвоение детьми представлений и понятий о числах и цифрах от 0 до 9.

Основное назначение заданий, предложенных для выполнения ребенку в тетради — способствовать формированию зрительного образа цифр, развитию графических навыков, закреплению связи цифры с числом, развитию внимания и навыков самоконтроля.

Предназначена педагогам, гувернерам, родителям, а также детям, для которых эта книга и создана.

ББК 74.100.5

Елена Владимировна Колесникова
Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ
Рабочая тетрадь для детей 4—6 лет

Редактор *В.В. Дремова*
Корректор *Л.Б. Успенская*
Художник обложки *Е.В. Кустарова*
Художник *А.Д. Прутенская*
Компьютерная верстка *Ю.А. Кособокова*

Диапозитивы текста изготовлены в ООО «ТЦ Сфера»
Гигиенический сертификат 77.99.60.953.Д.013738.11.07 от 23.11.2007 г.
Подписано в печать 20.08.08. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсет.
Усл. печ. л. 3,51. Доп. тираж 18 000 экз.
Заказ 27152.

Издательство ТЦ Сфера
Москва, ул. Сельскохозяйственная, 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в соответствии с качеством диапозитивов,
предоставленных издательством в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-9949-0154-0

© ООО «ТЦ Сфера», 2005
© Колесникова Е.В., 2005

Е.В. Колесникова

Я ЗАПОМИНАЮ ЦИФРЫ

Рабочая тетрадь
для детей 4—6 лет



Творческий
Центр
сфера

Москва
2008

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ТЕТРАДЬЮ

I этап

Первые задания на с. 3—22 направлены на ознакомление ребенка с цифрами от 0 до 9.
Последовательность:

1. Выучить стихотворение про цифру.
 2. Вырезать цифру по контуру;
спросить, ребенка какую цифру он вырезал;
обвести пальчиком вырезанную цифру.
 3. Написать цифру по точкам;
спросить ребенка, какую цифру он написал.
 4. Закрасить цифру;
спросить ребенка, какую цифру он закрасил.
 5. Дорисовать элементы так, чтобы получилась цифра.
 6. В квадрате написать цифру.
- Такая работа проводится с каждой цифрой.

II этап

Затем на с. 23—48 ребенку предлагаются учебно-игровые задания:

- а) на нахождение заданной цифры по образцу;
по словесной инструкции;
лишней цифры;
одинаковых цифр;
- б) на написание пропущенных цифр;
- в) на установление связи числа с цифрой;
- г) на развитие зрительного внимания.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

С вырезанными со с. 3—22 цифрами целесообразно проводить игровые упражнения по закреплению связи числа с цифрой: назвать числа в любом порядке, а ребенок показывает соответствующую цифру; после показа цифр ребенок называет соответствующее число; разложить цифры от 0 до 9 и назвать их по порядку; показать изображения разного количества предметов, а ребенок называет и показывает соответствующую цифру; показать вырезанные цифры в любом порядке, а дети выкладывают перед собой такое же количество предметов (елки, матрешки, грибочки и т.д.).

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Перед тем как приступить к работе с детьми, познакомьте их с условными обозначениями, которые позволят впоследствии самостоятельно выполнять задания на с. 5—25.



Выучи, прочитай стихотворение



Вырежи цифру



Обведи цифру



Закрась цифру



Допиши цифру



Напиши цифру

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 1



Выучи стихотворение*



Эта цифра единица,
Видишь, как она гордится?
А ты знаешь почему?
Начинает счет всему**.



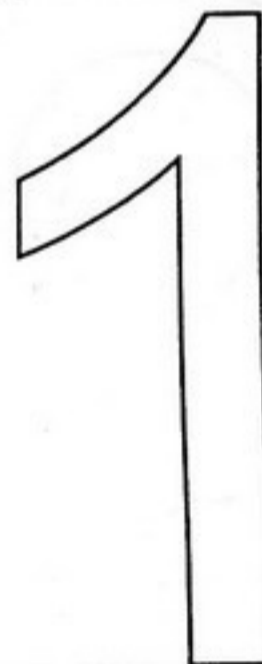
Вырежи цифру 1



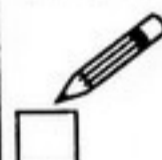
Напиши цифру 1 по точкам



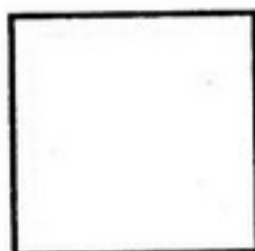
Закрась цифру



Допиши элементы так, чтобы получилась цифра 1



Напиши в квадратах цифру 1



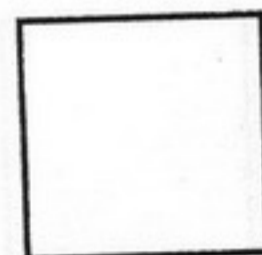
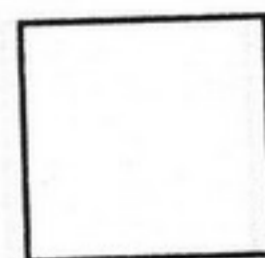
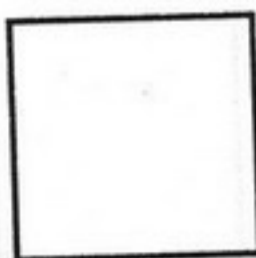
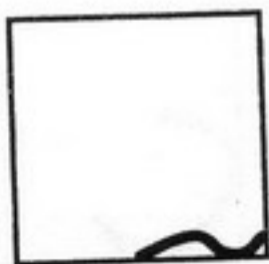
* Все задания в пособии читает взрослый.

** Автор всех стихотворений — И. Блюмкин.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 2



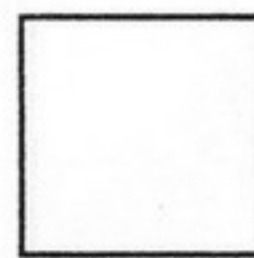
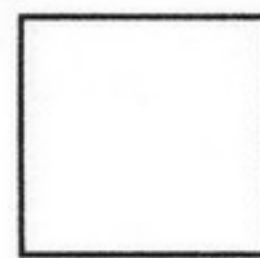
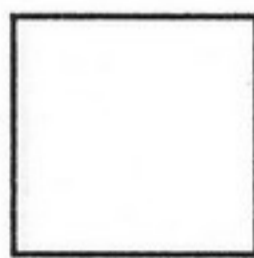
Цифра два, лошадка — диво,
Мчит, размахивая гривой.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 3



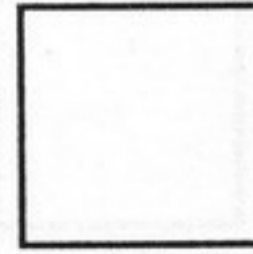
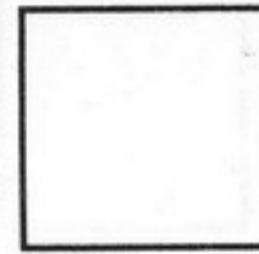
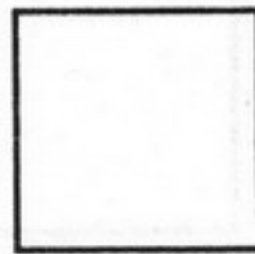
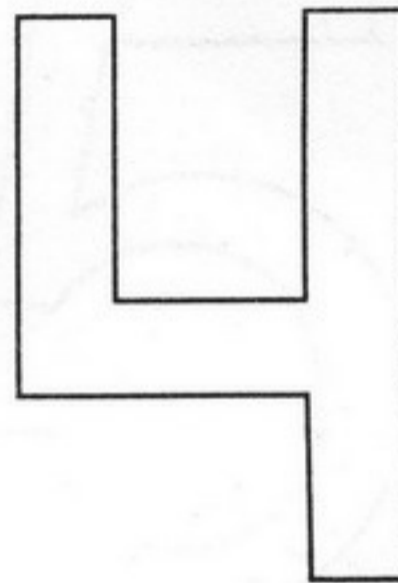
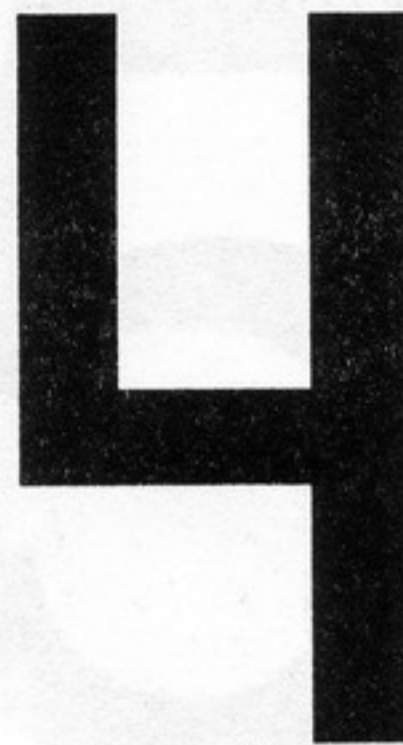
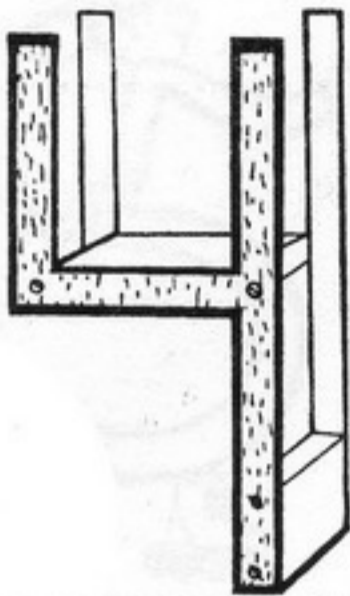
Выгнув шею — гусь и только,
Цифра три спешит за двойкой.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 4



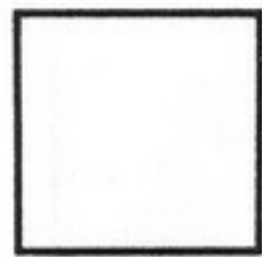
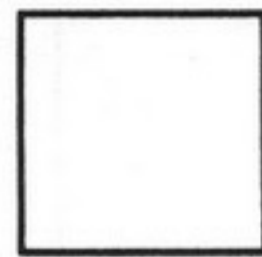
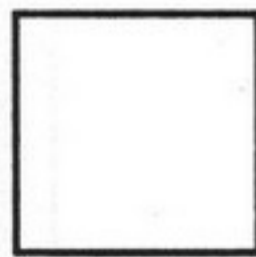
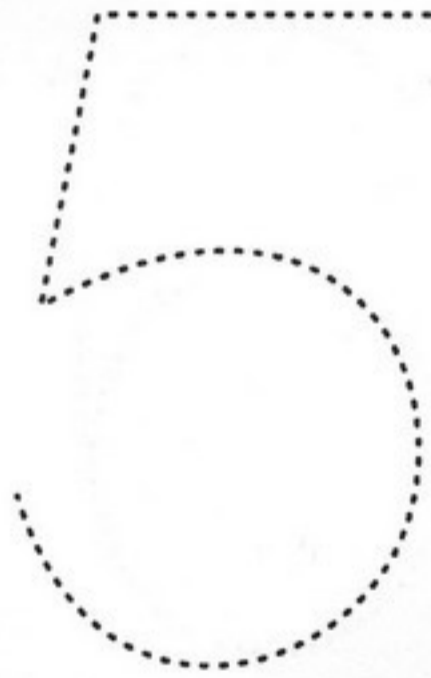
Я стул вверх ногами перевернул,
На спинку поставил и сбоку
взглянул.
Узнал я, что в нашей квартире
Есть цифра такая — четыре.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 5



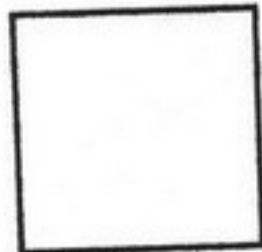
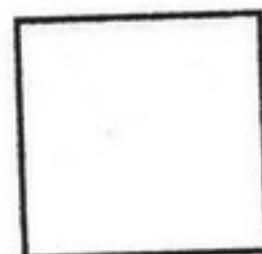
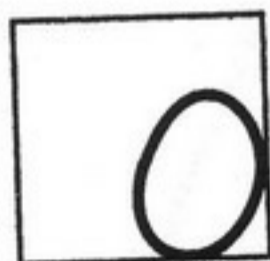
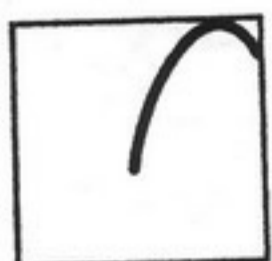
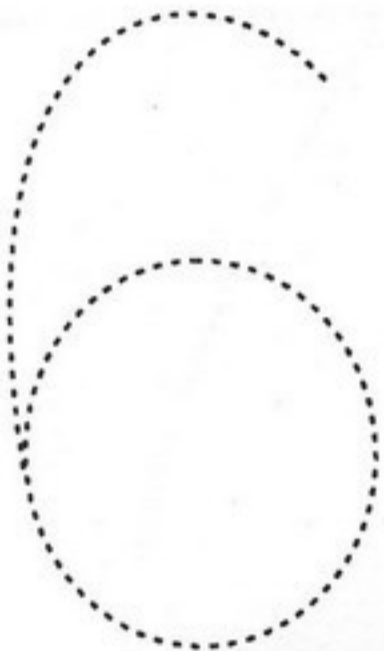
Кто так может закружиться,
Кто так может танцевать,
Кто так может прокатиться?
Ну, конечно, цифра пять.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 6



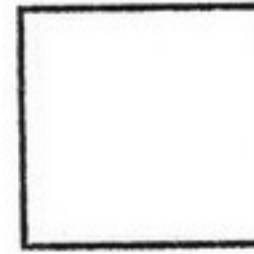
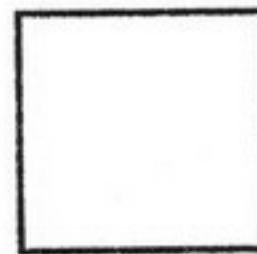
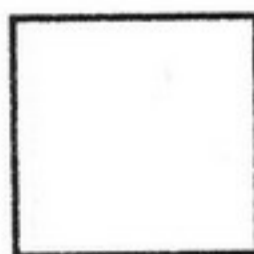
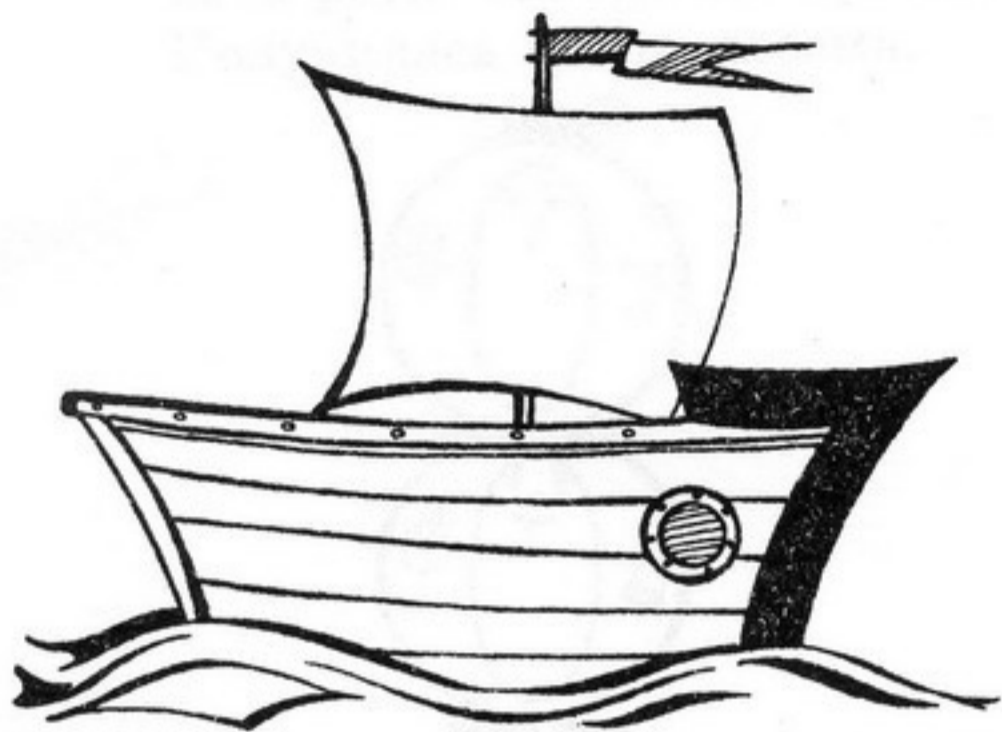
Рисуем сверху мы крючок
И плавно вниз ведем овал.
Так получилась цифра шесть,
Ты правильно нарисовал!



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 7



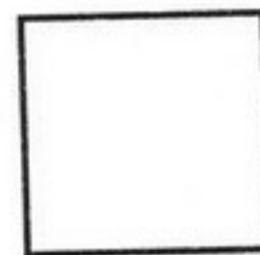
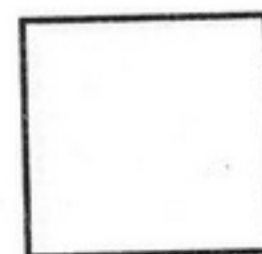
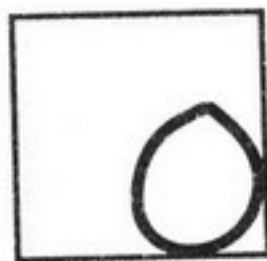
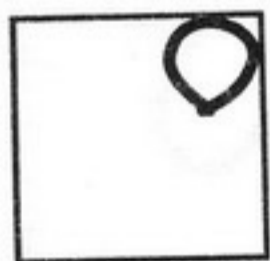
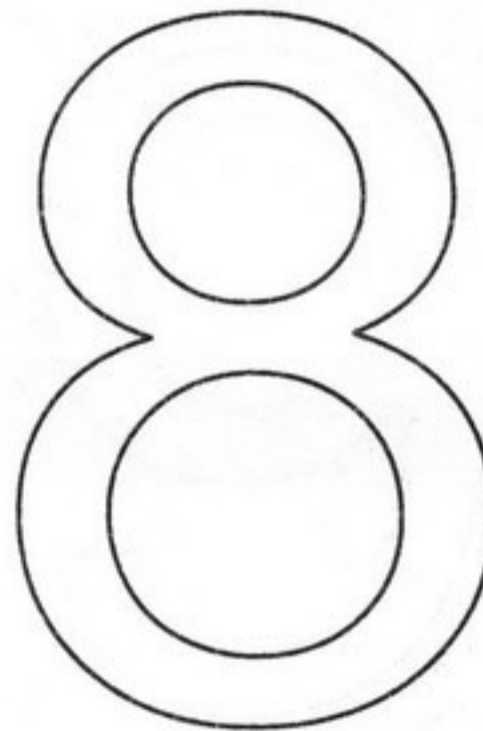
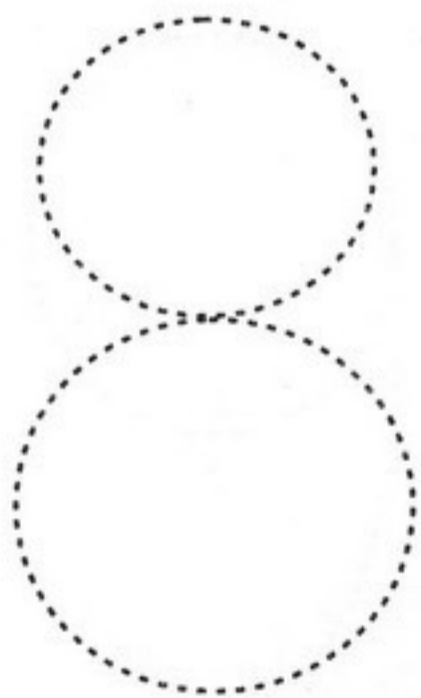
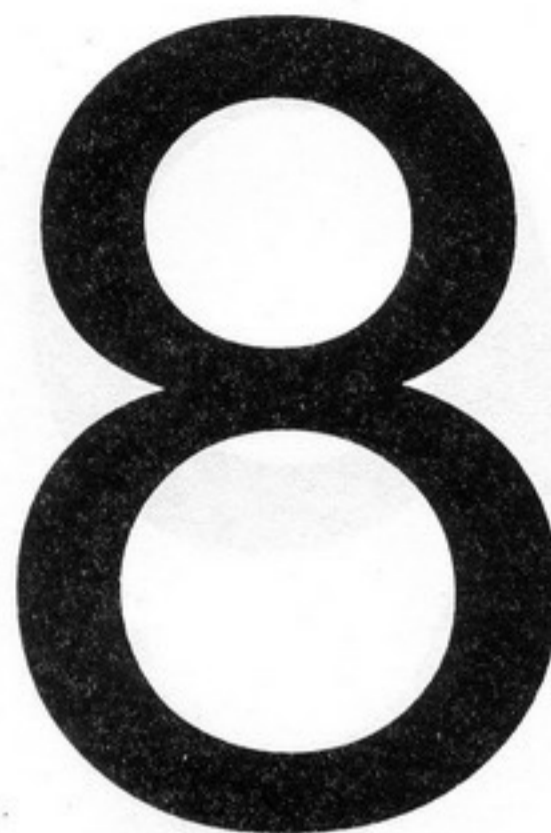
Цифра семь, мои друзья,
Словно нос у корабля.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 8



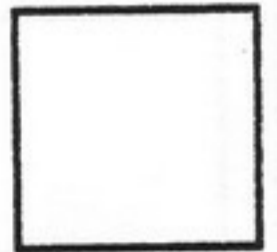
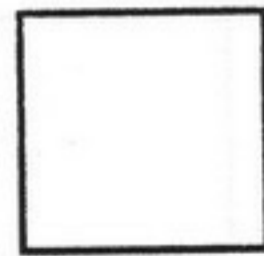
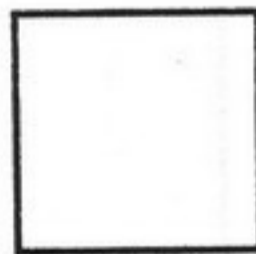
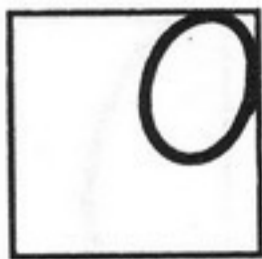
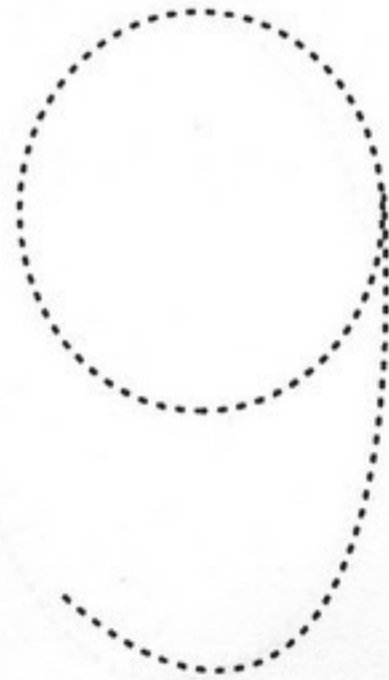
Два акробата-круга
Стоят друг на друге.
Всех ребят запомнить просим,
Получилась цифра восемь.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 9



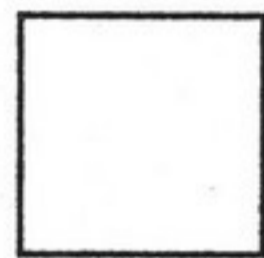
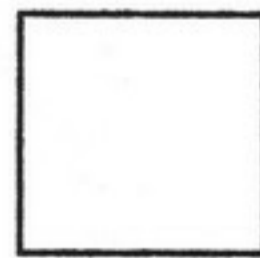
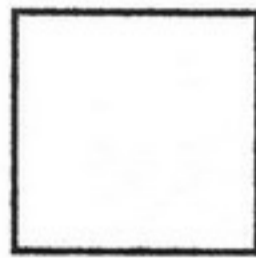
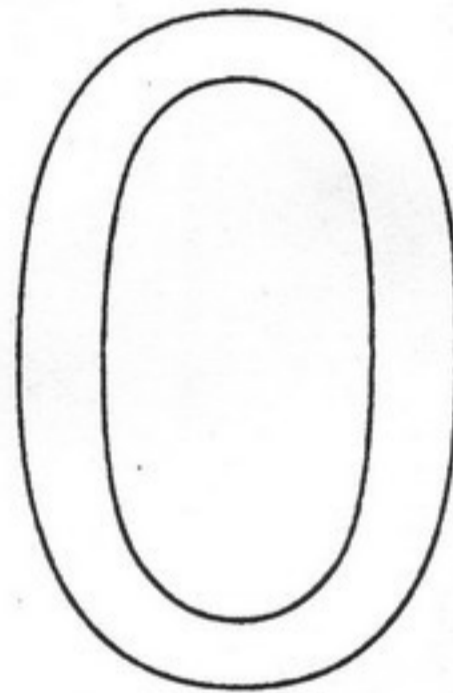
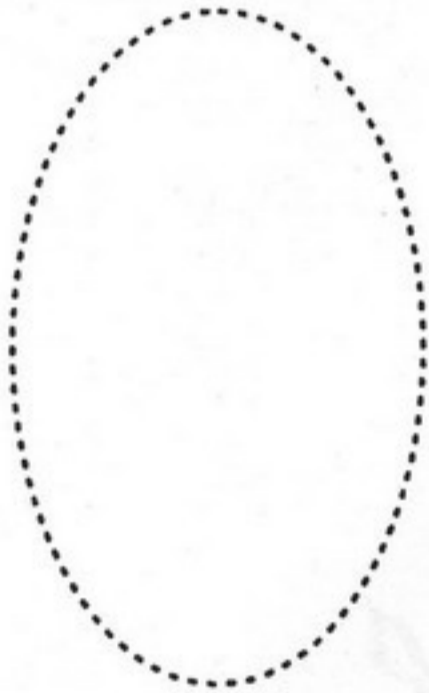
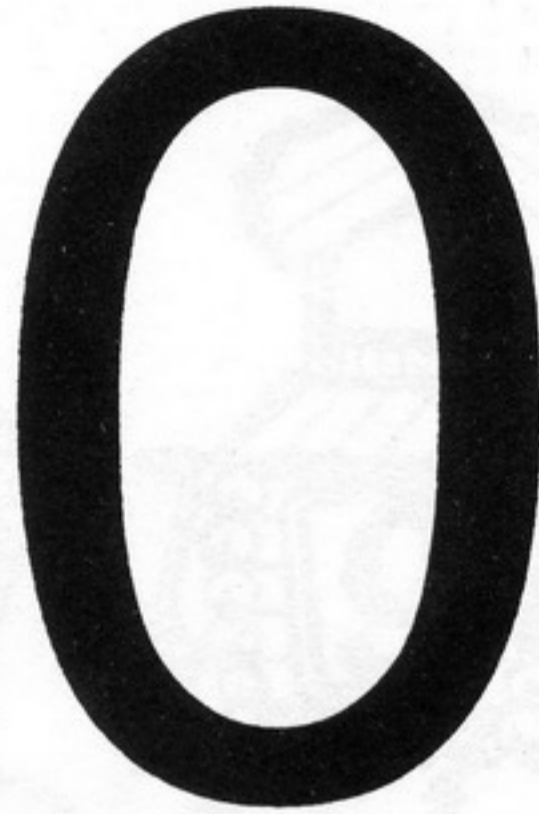
Цифру девять
Получить несложно.
Нужно только цифру шесть
Вверх ногами повернуть
осторожно!



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЦИФРОЙ 0



Цифру ноль ты раньше знал:
Это круг или овал.



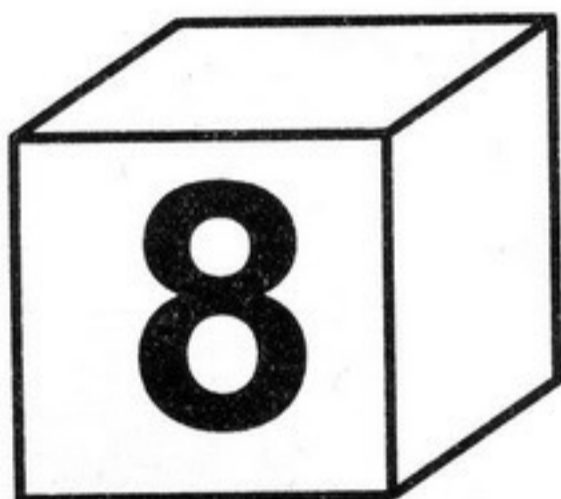
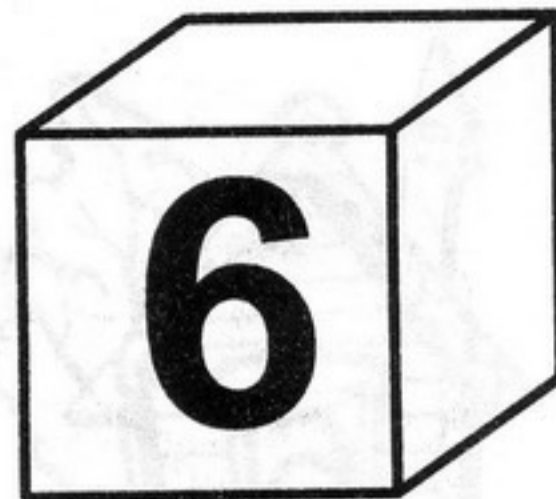
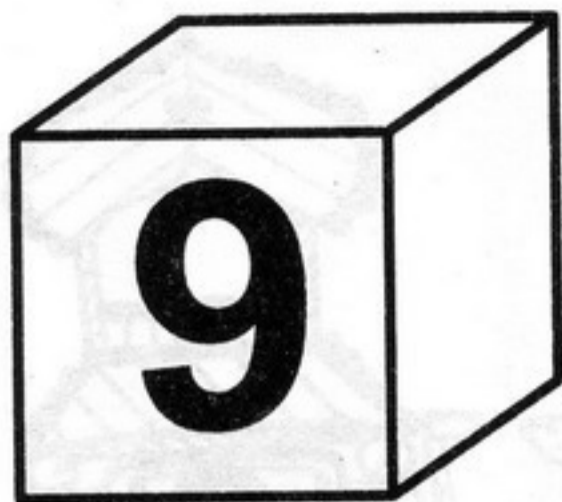
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Покажи стрелочкой домик, в который белка понесет письмо.



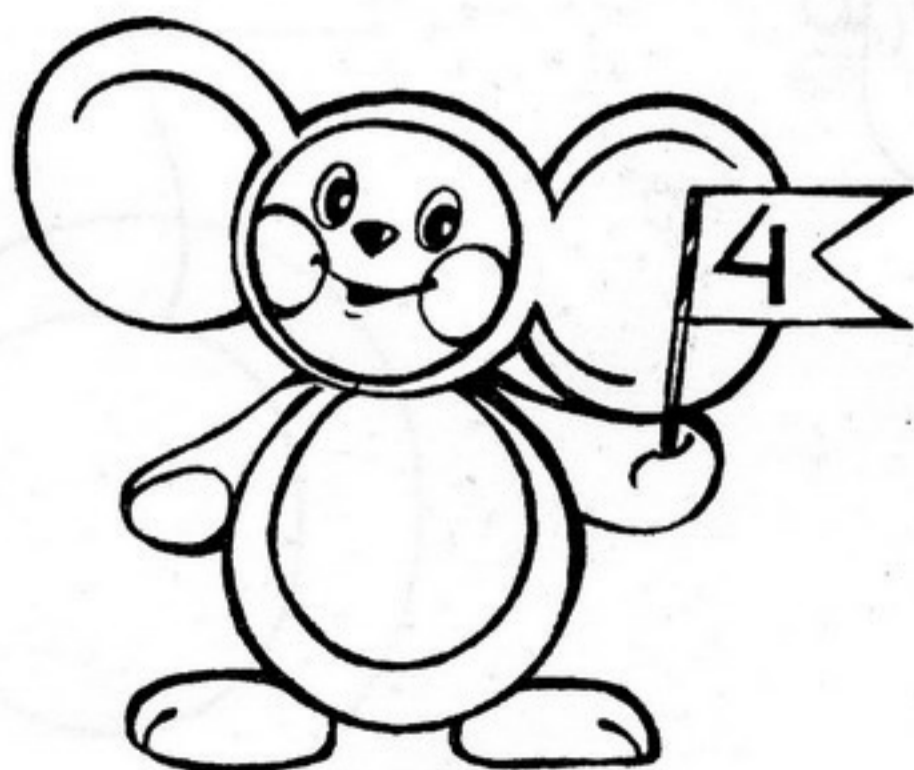
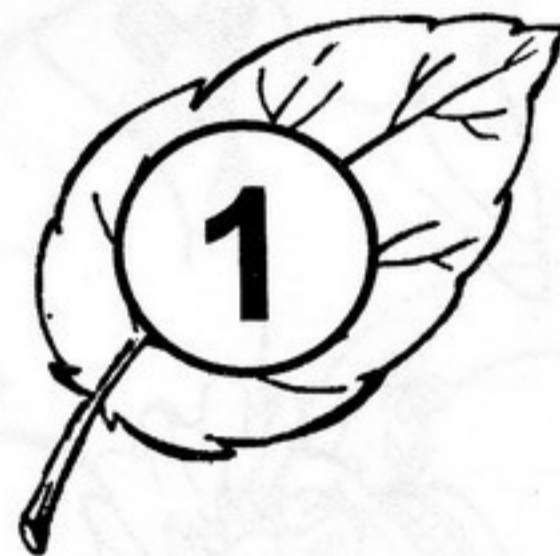
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Закрась кубик с изображением цифры, которую держит мишка.



НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Закрась листочек с изображением цифры, которую держит Чебурашка.



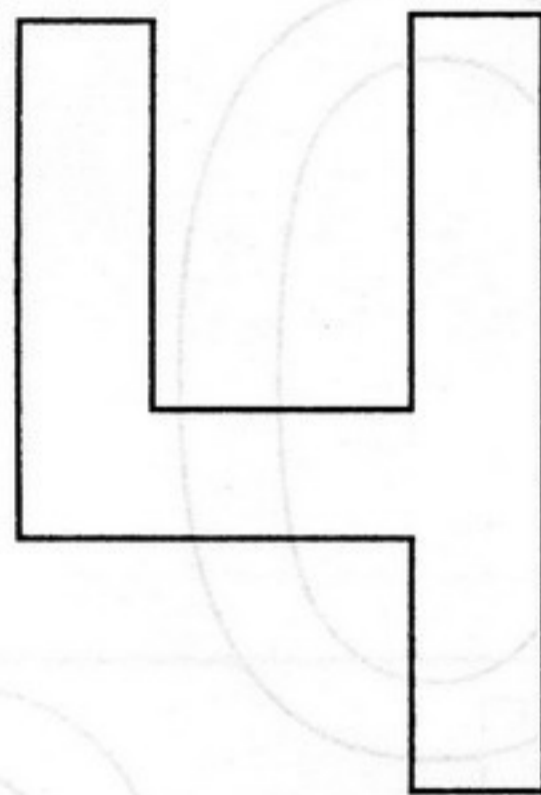
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО ОБРАЗЦУ

Закрась шарик с той цифрой, которая написана на шарике у клоуна.



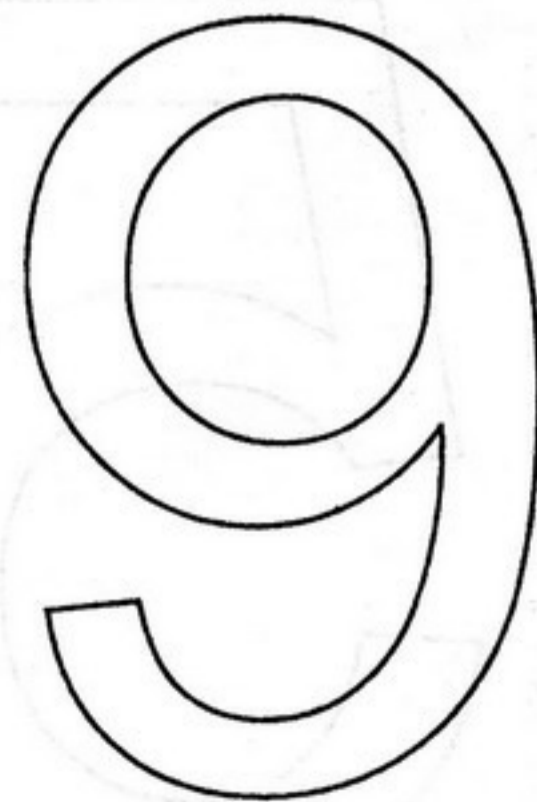
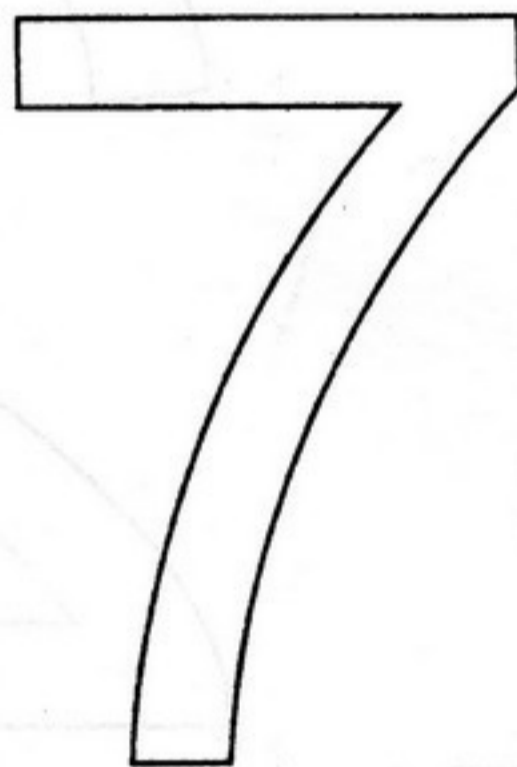
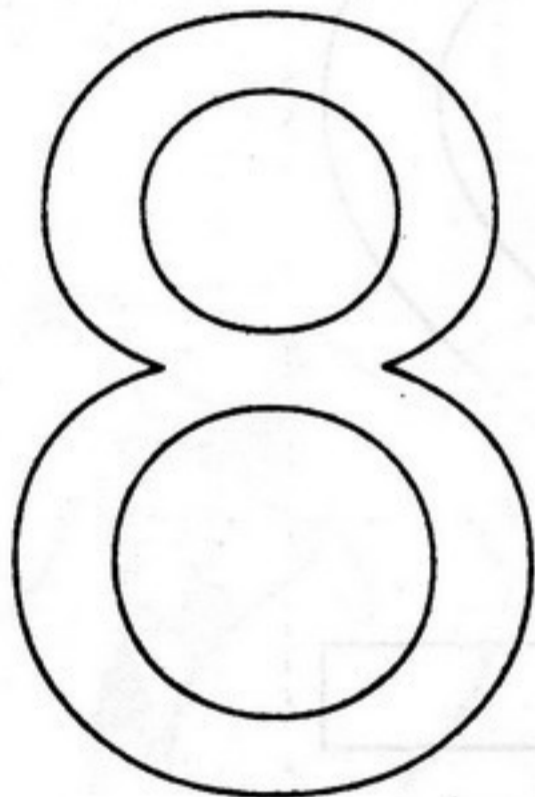
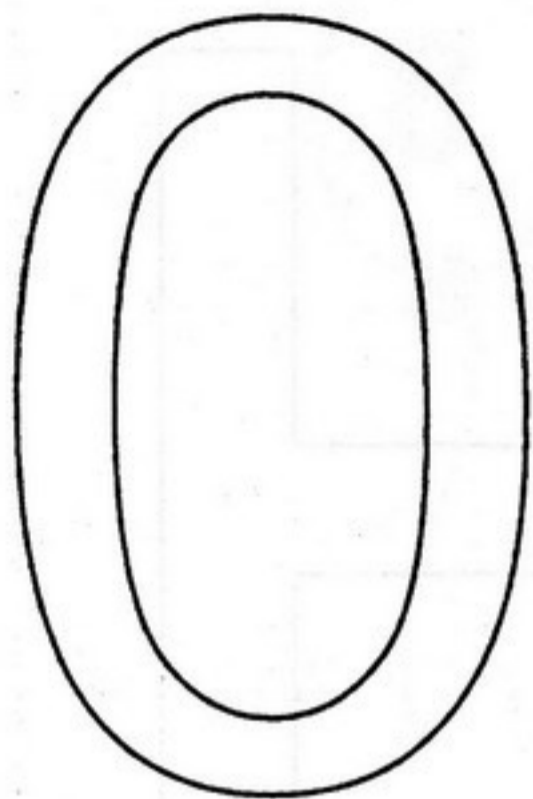
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ

Закрась цифры, которые я тебе назову: 2, 3, 5.



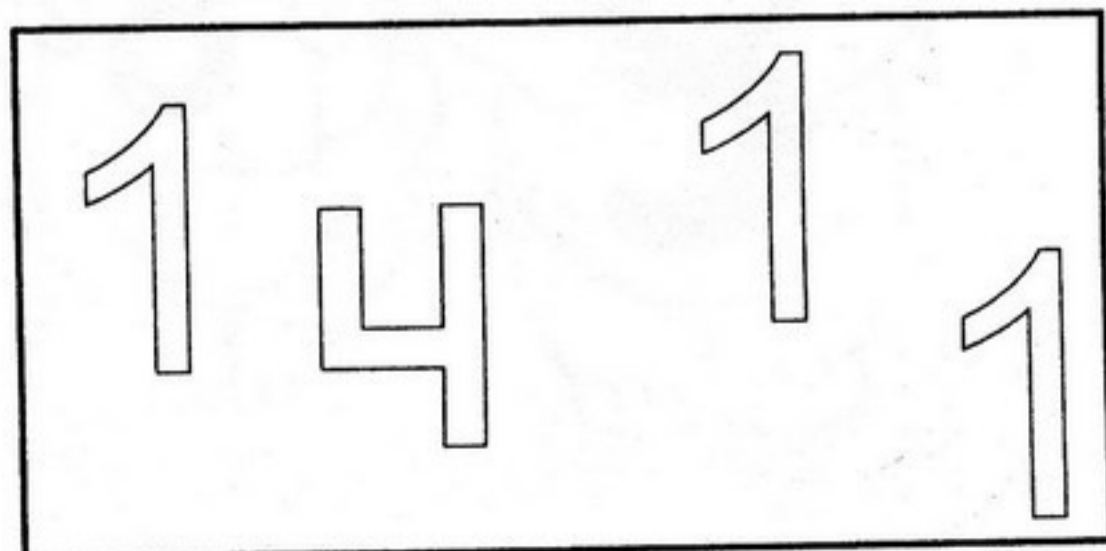
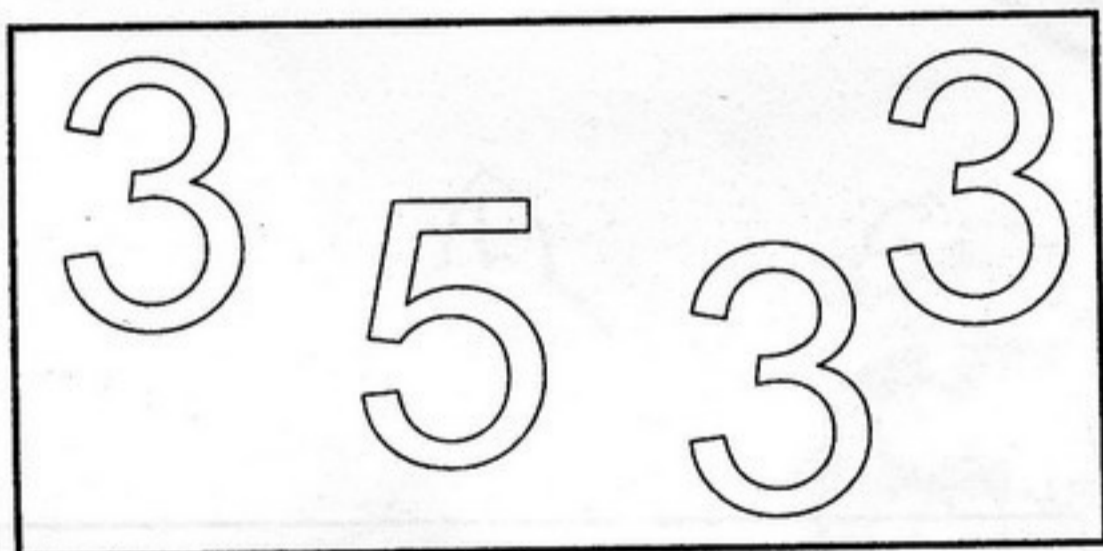
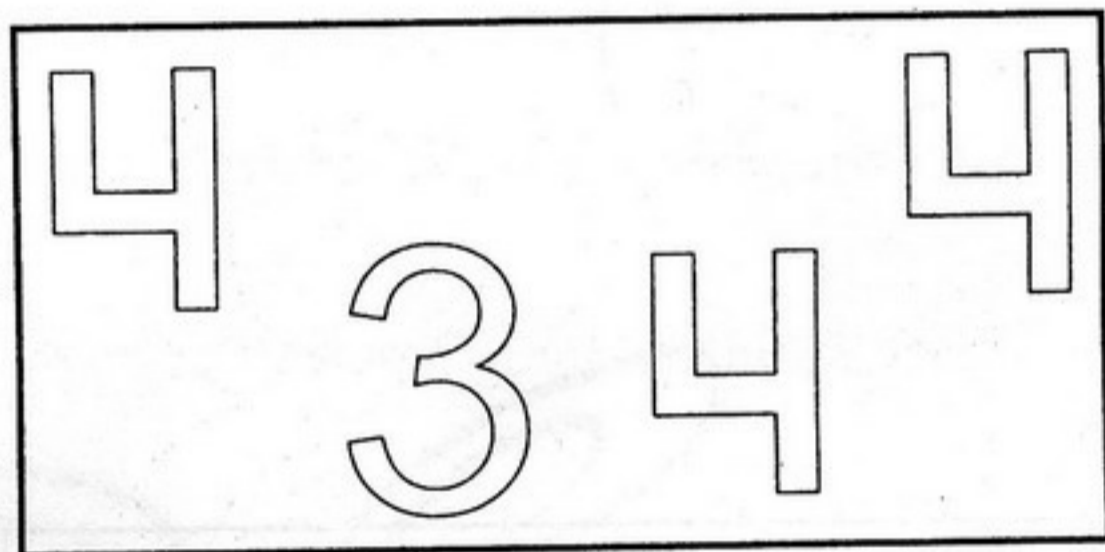
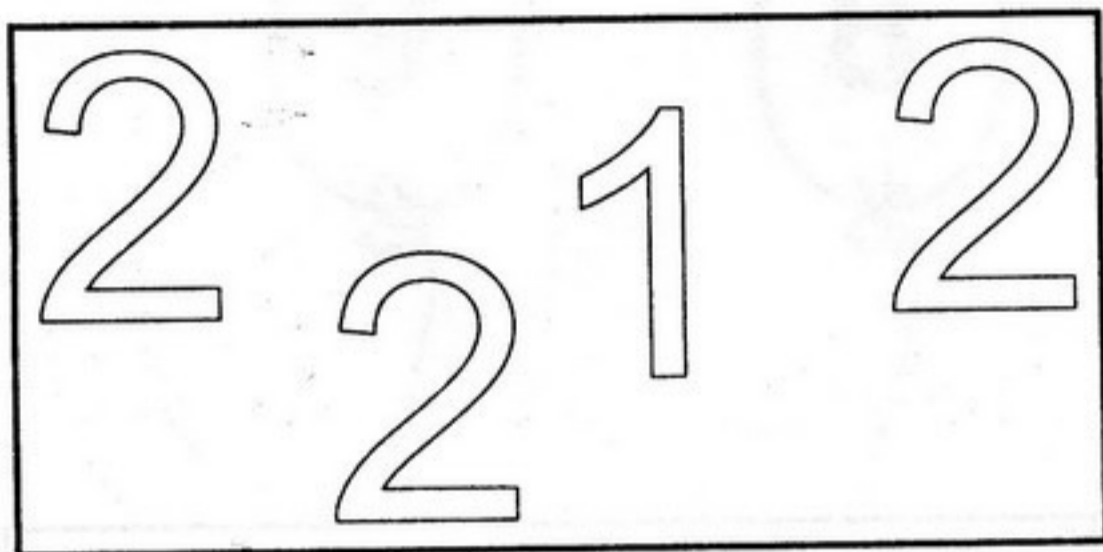
НАХОЖДЕНИЕ ЗАДАННОЙ ЦИФРЫ ПО СЛОВЕСНОЙ ИНСТРУКЦИИ

Закрась цифры, которые я тебе назову: 7, 8, 9.



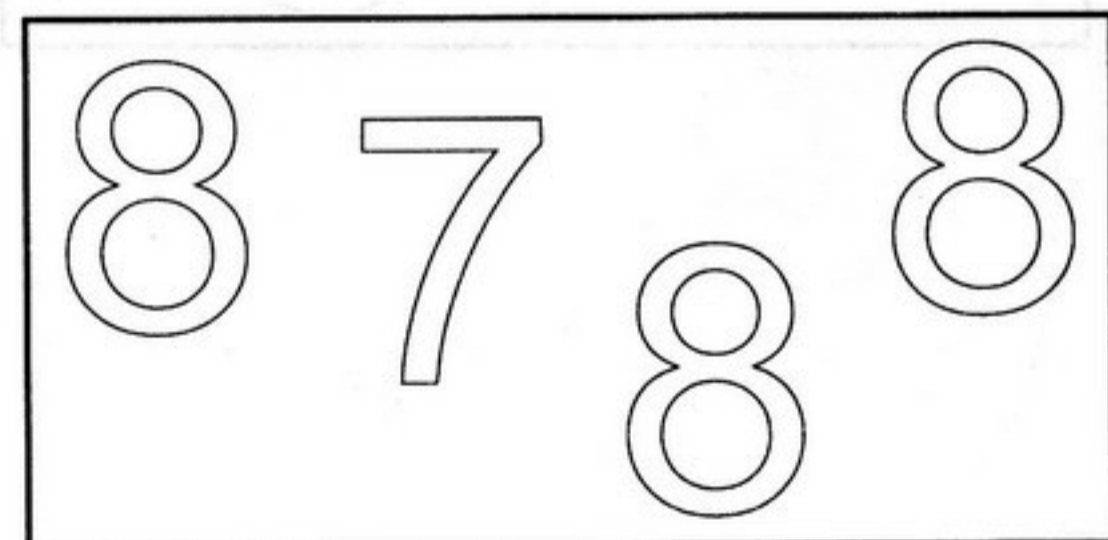
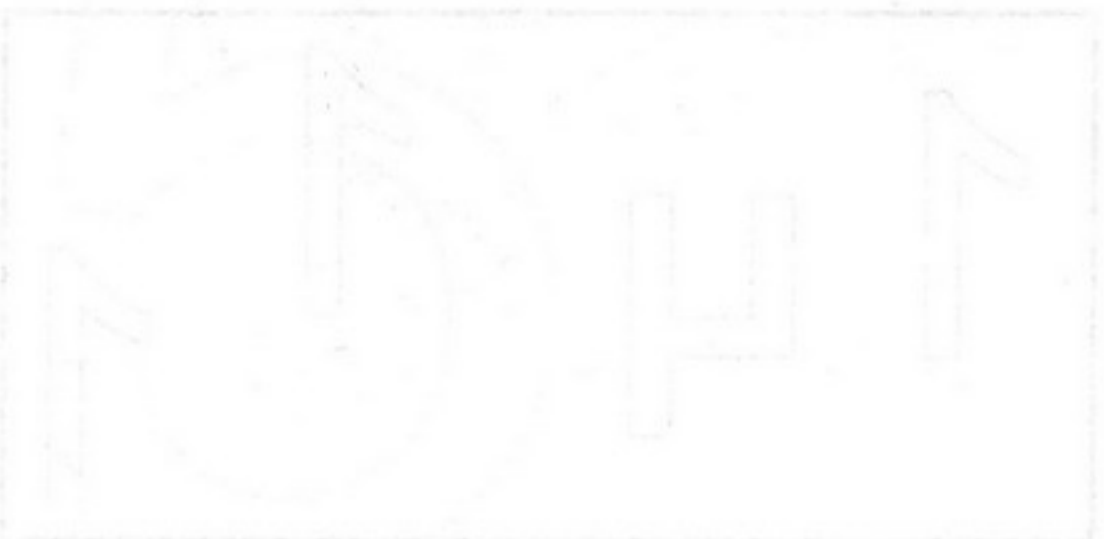
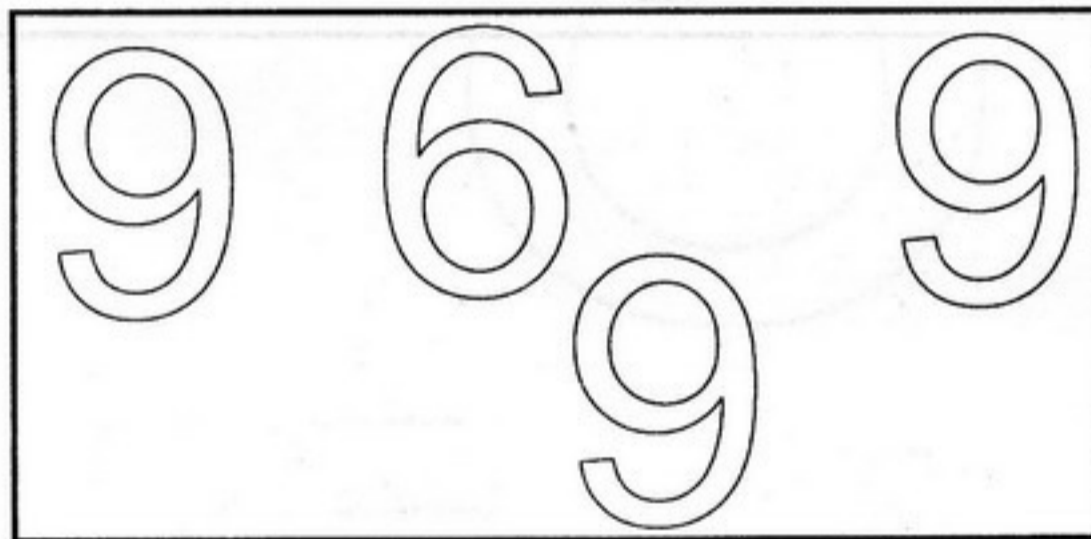
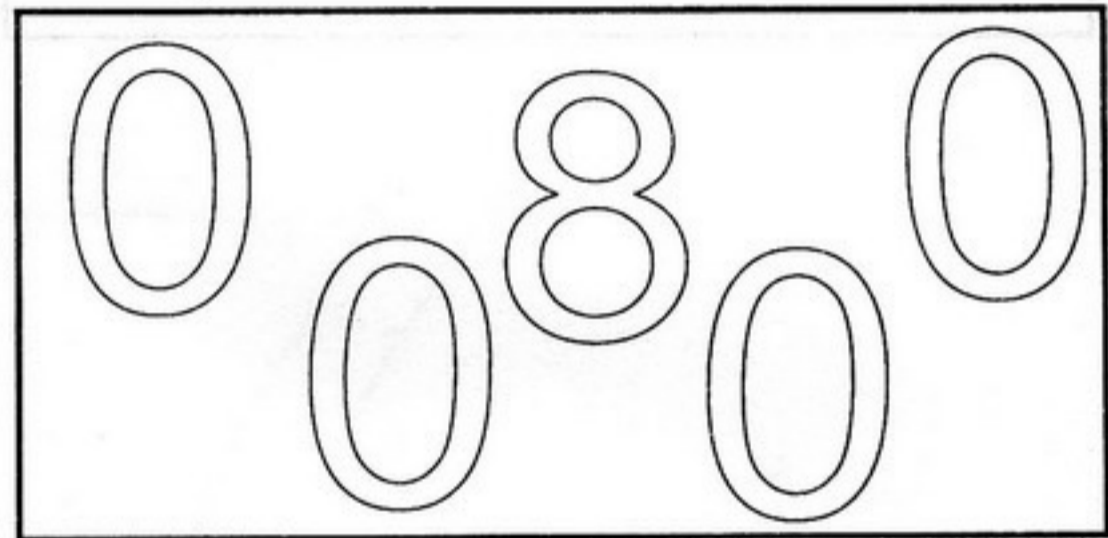
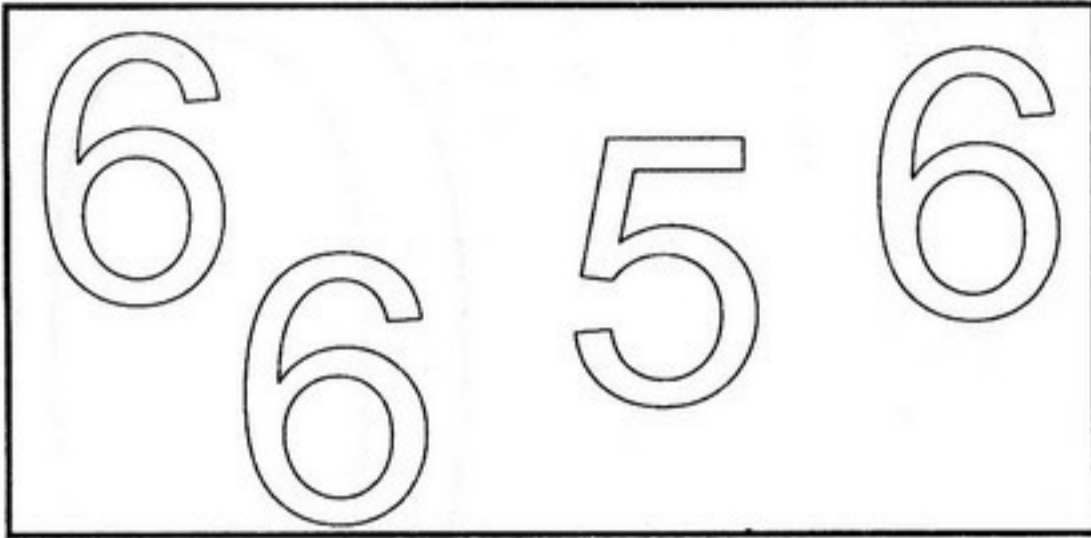
НАХОЖДЕНИЕ ЛИШНЕЙ ЦИФРЫ

В каждом прямоугольнике закрась лишнюю цифру. Какую цифру закрасил и почему?



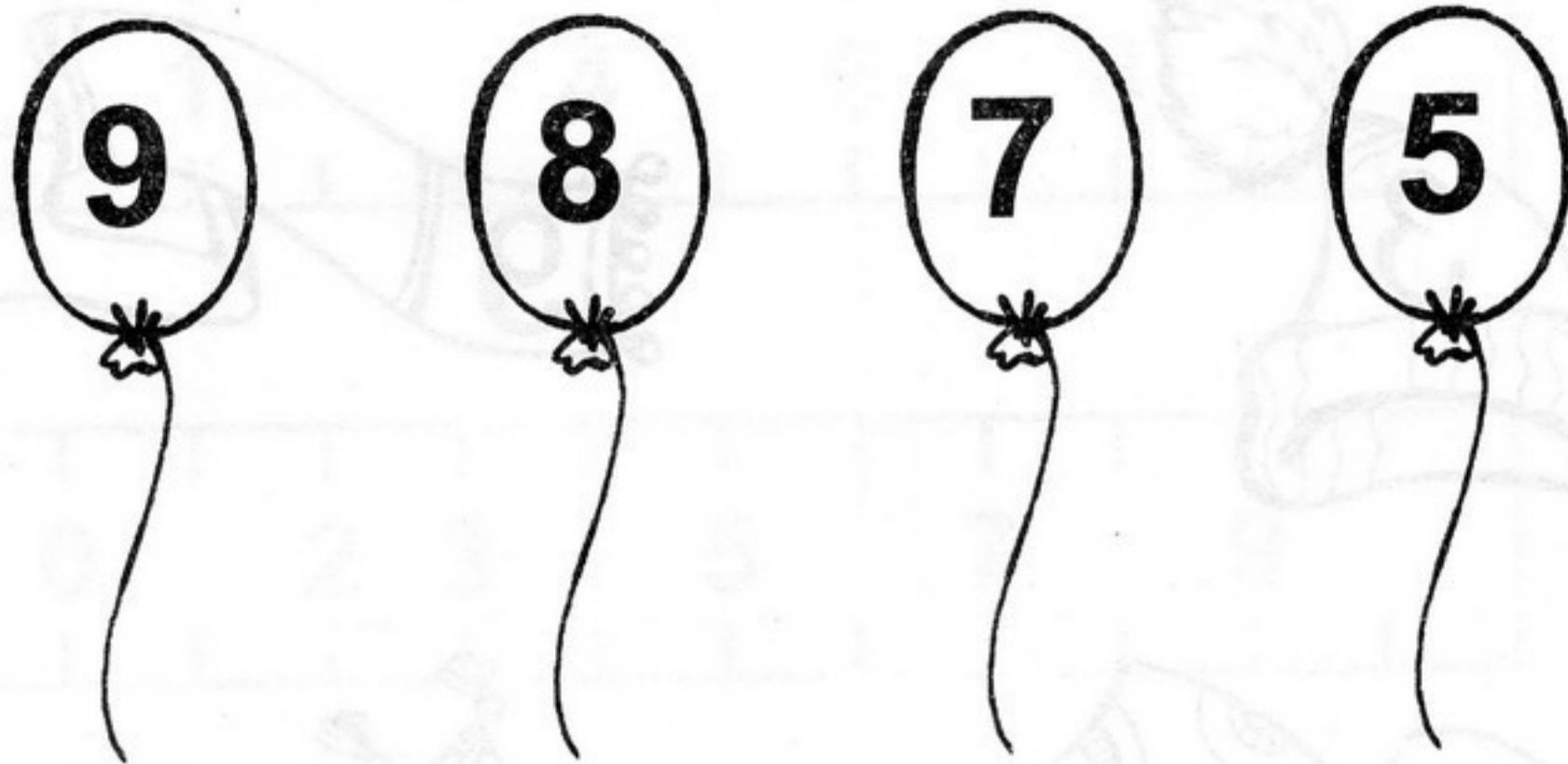
НАХОЖДЕНИЕ ЛИШНЕЙ ЦИФРЫ

В каждом прямоугольнике закрась лишнюю цифру. Какую цифру закрасил и почему?



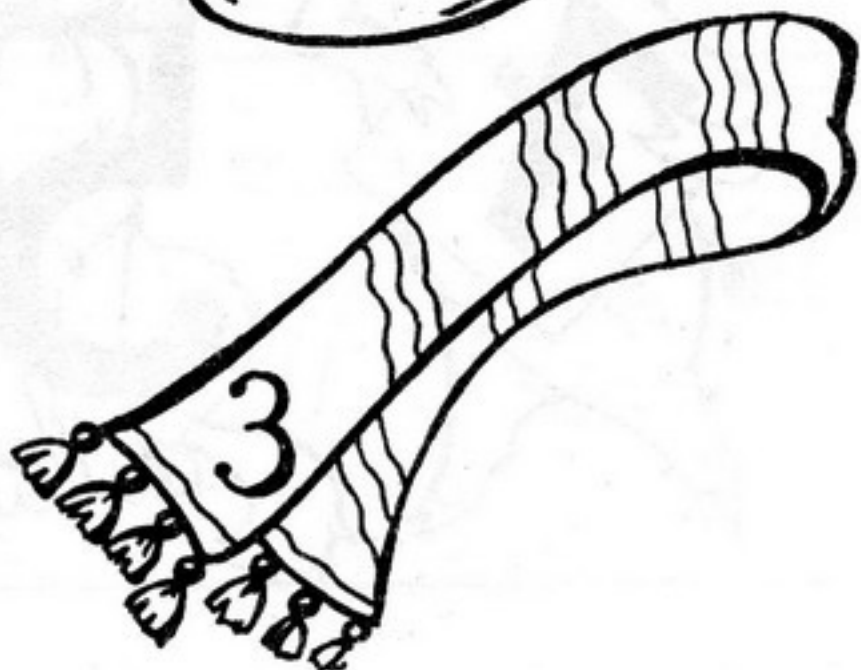
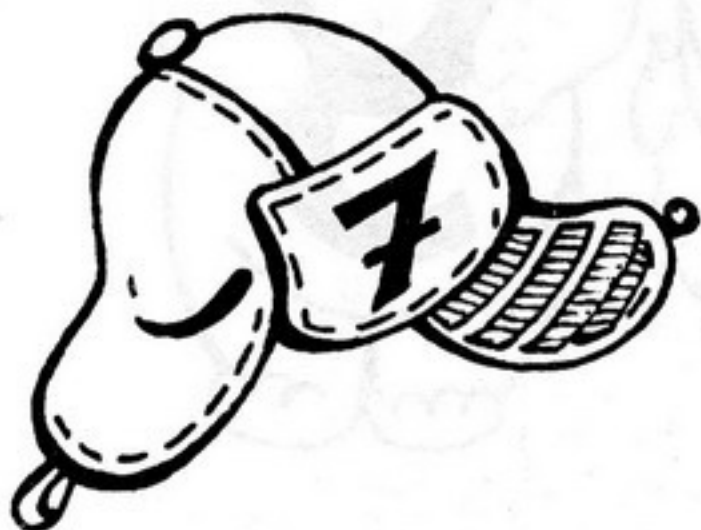
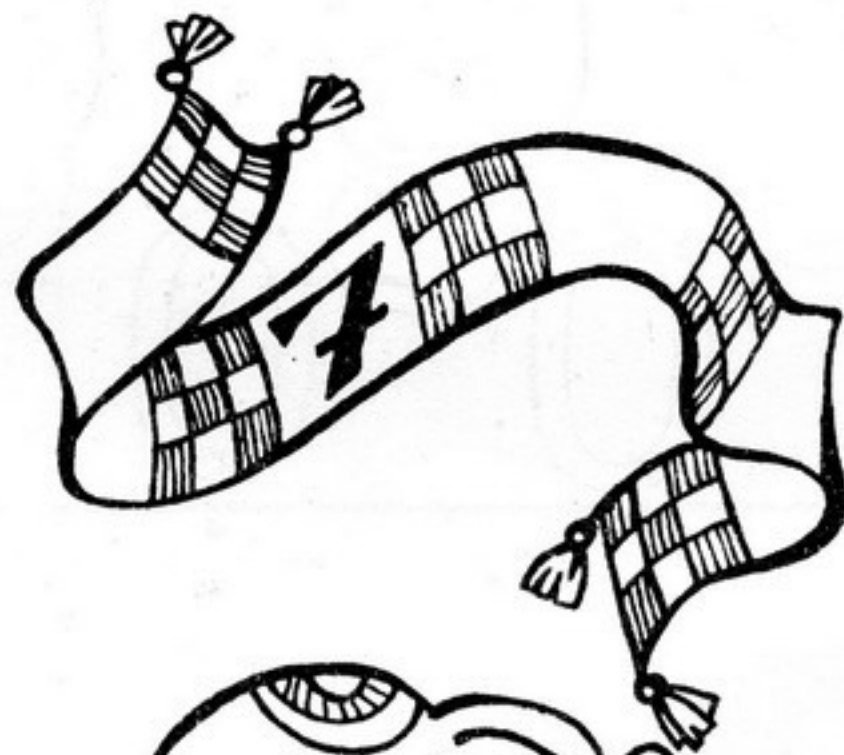
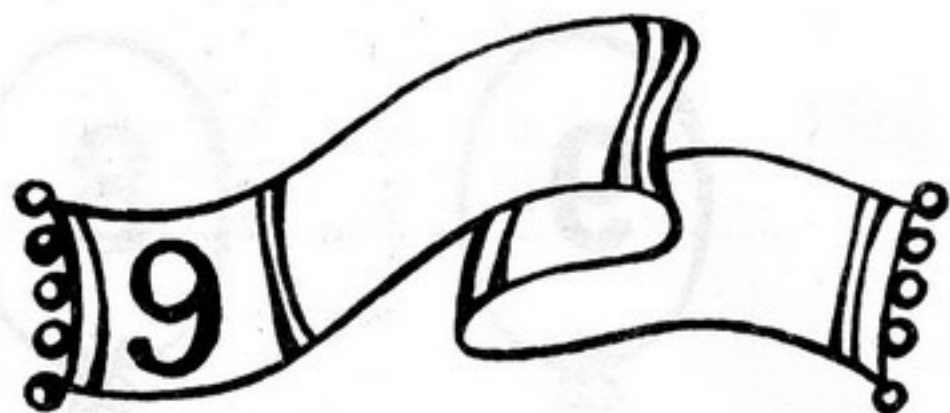
НАХОЖДЕНИЕ ОДИНАКОВЫХ ЦИФР

Соедини шарик с животным, у которого такая же цифра, как и на шарике.



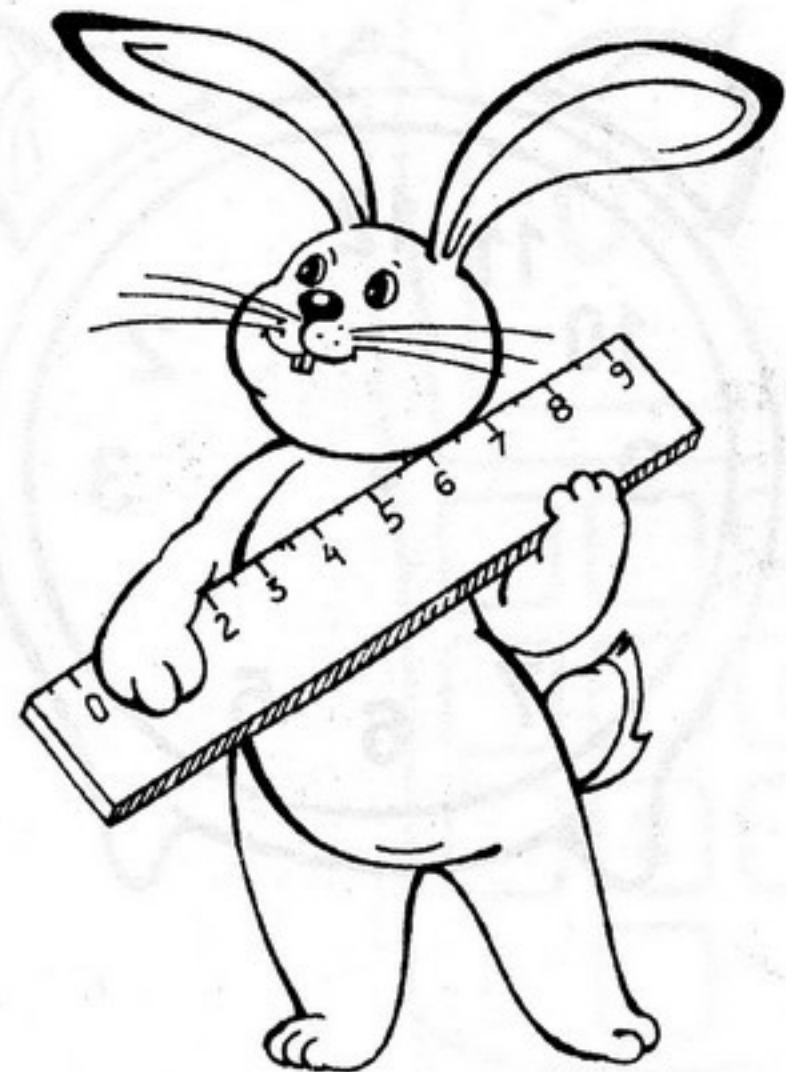
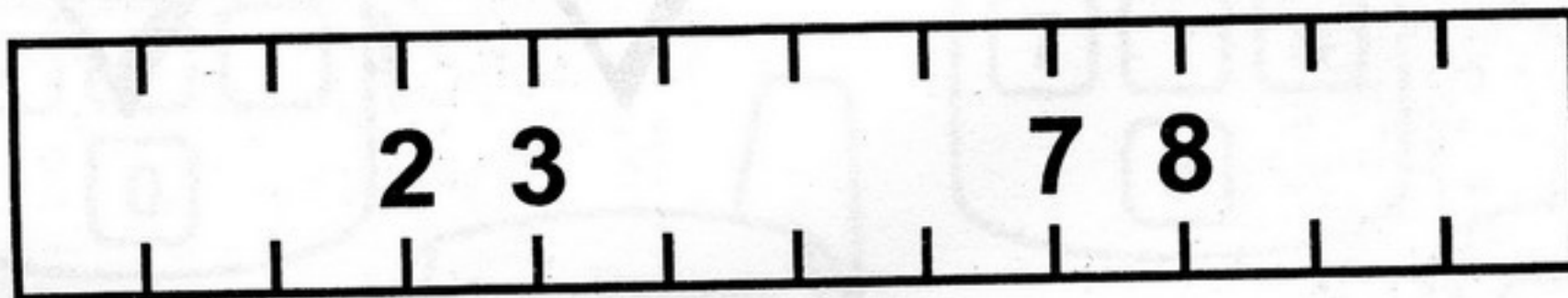
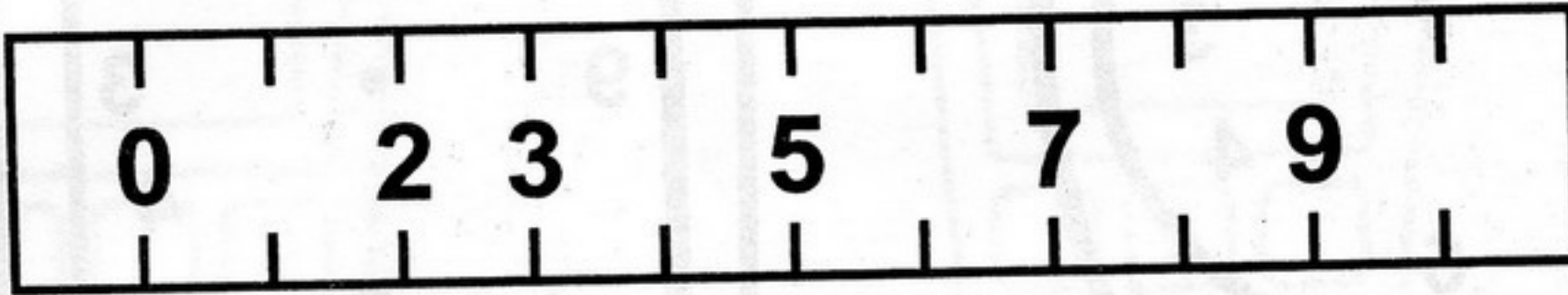
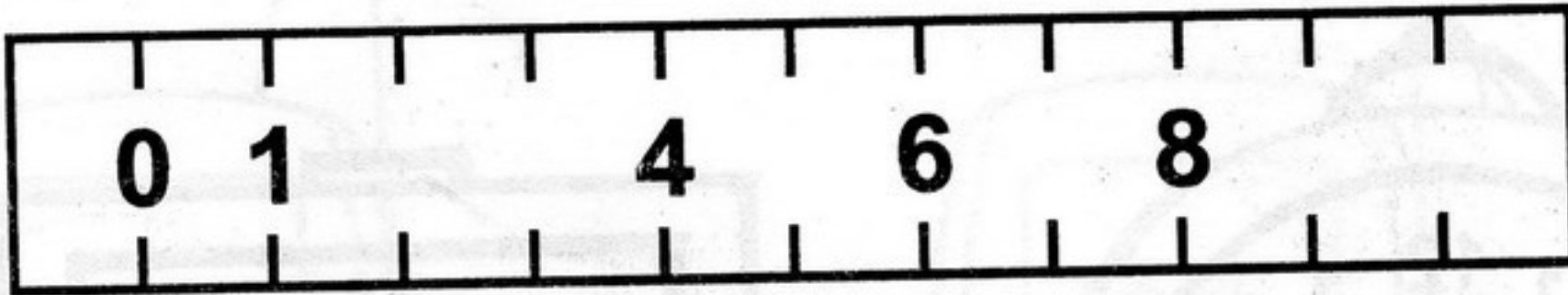
НАХОЖДЕНИЕ ОДИНАКОВЫХ ЦИФР

Соедини шарфик и шапочку, на которых изображены одинаковые цифры.



НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

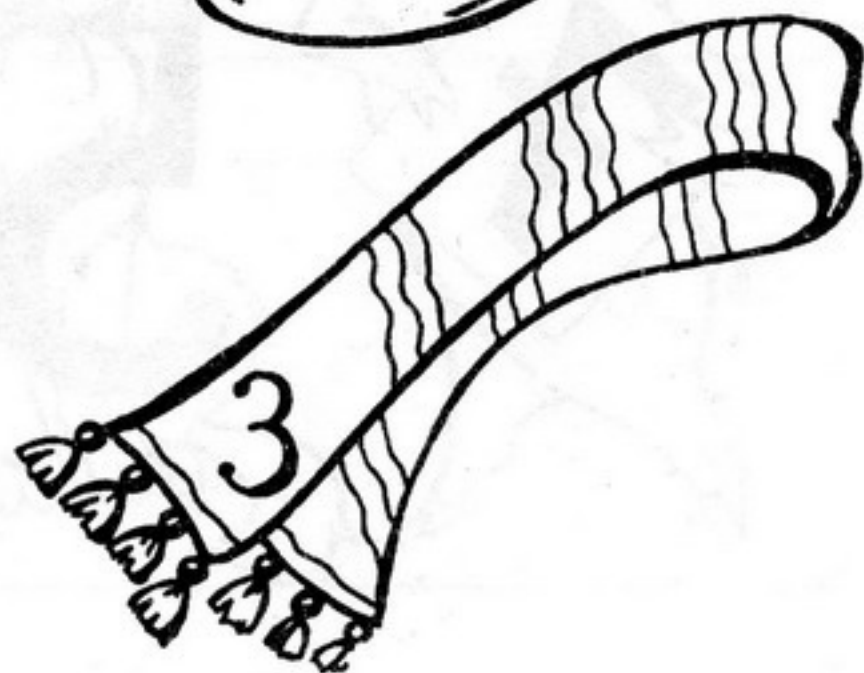
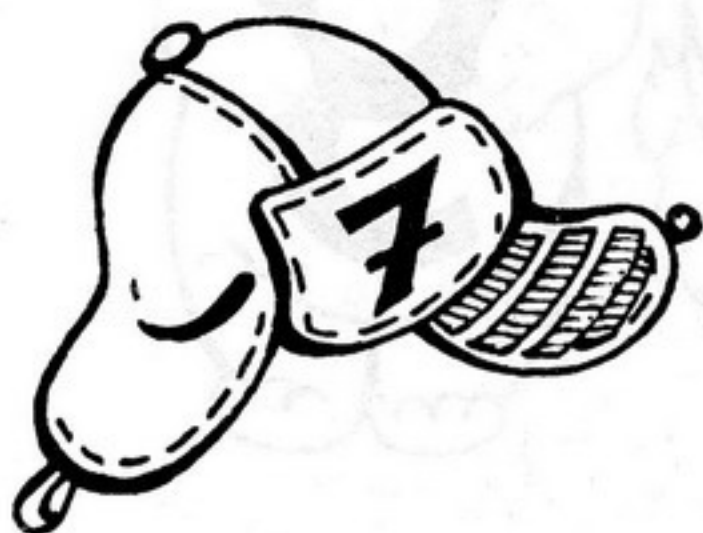
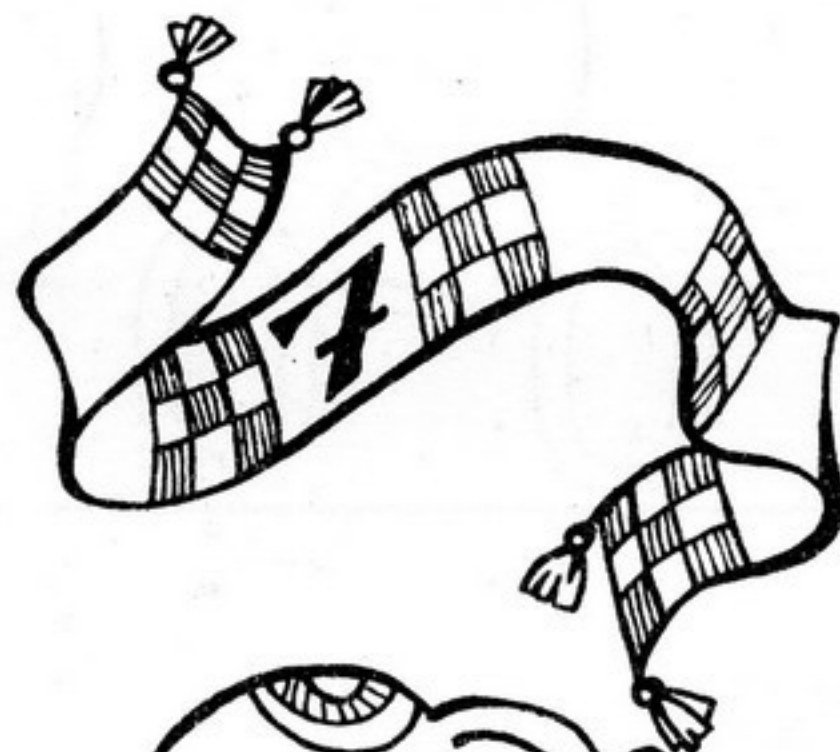
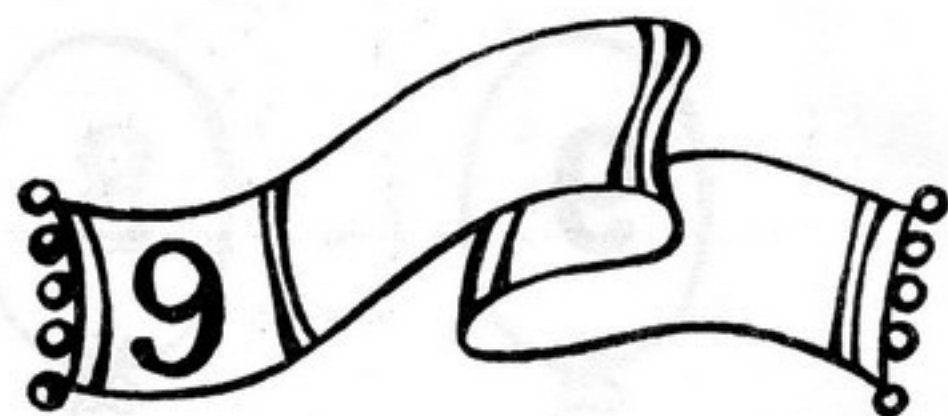
Напиши на каждой линейке пропущенные цифры.



Скажи, какие цифры ты написал.
Почему?

НАХОЖДЕНИЕ ОДИНАКОВЫХ ЦИФР

Соедини шарфик и шапочку, на которых изображены одинаковые цифры.



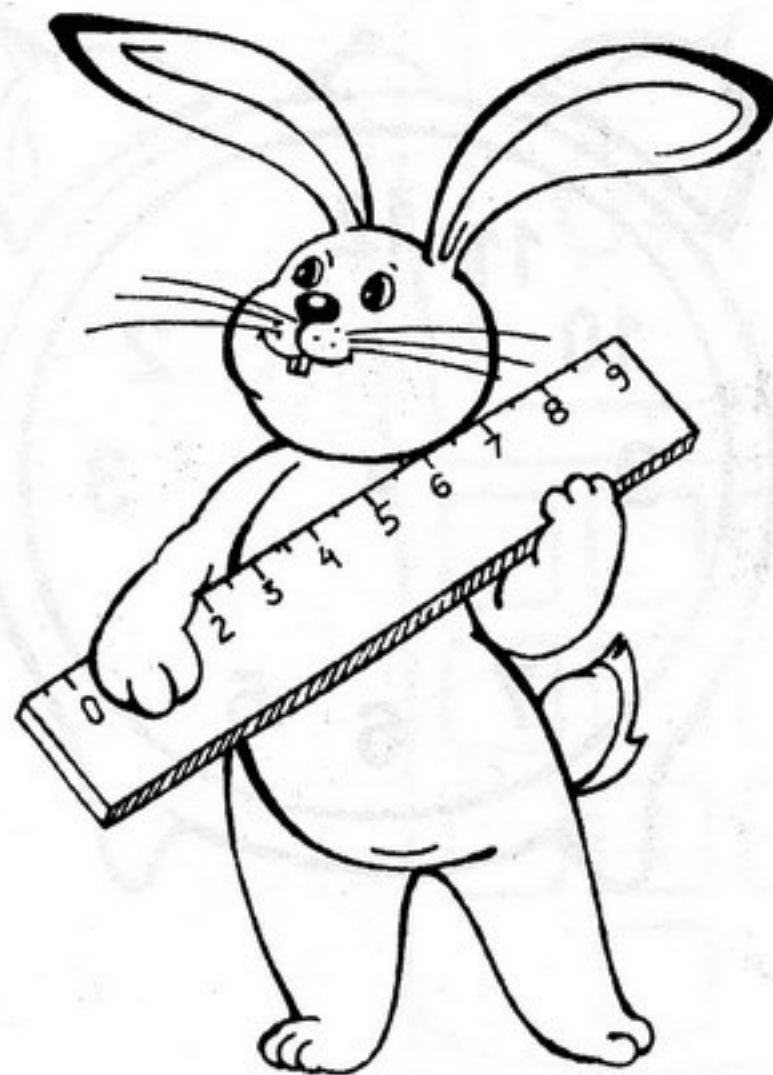
НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

Напиши на каждой линейке пропущенные цифры.

0	1		4		6		8		
---	---	--	---	--	---	--	---	--	--

0		2	3		5		7		9
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---

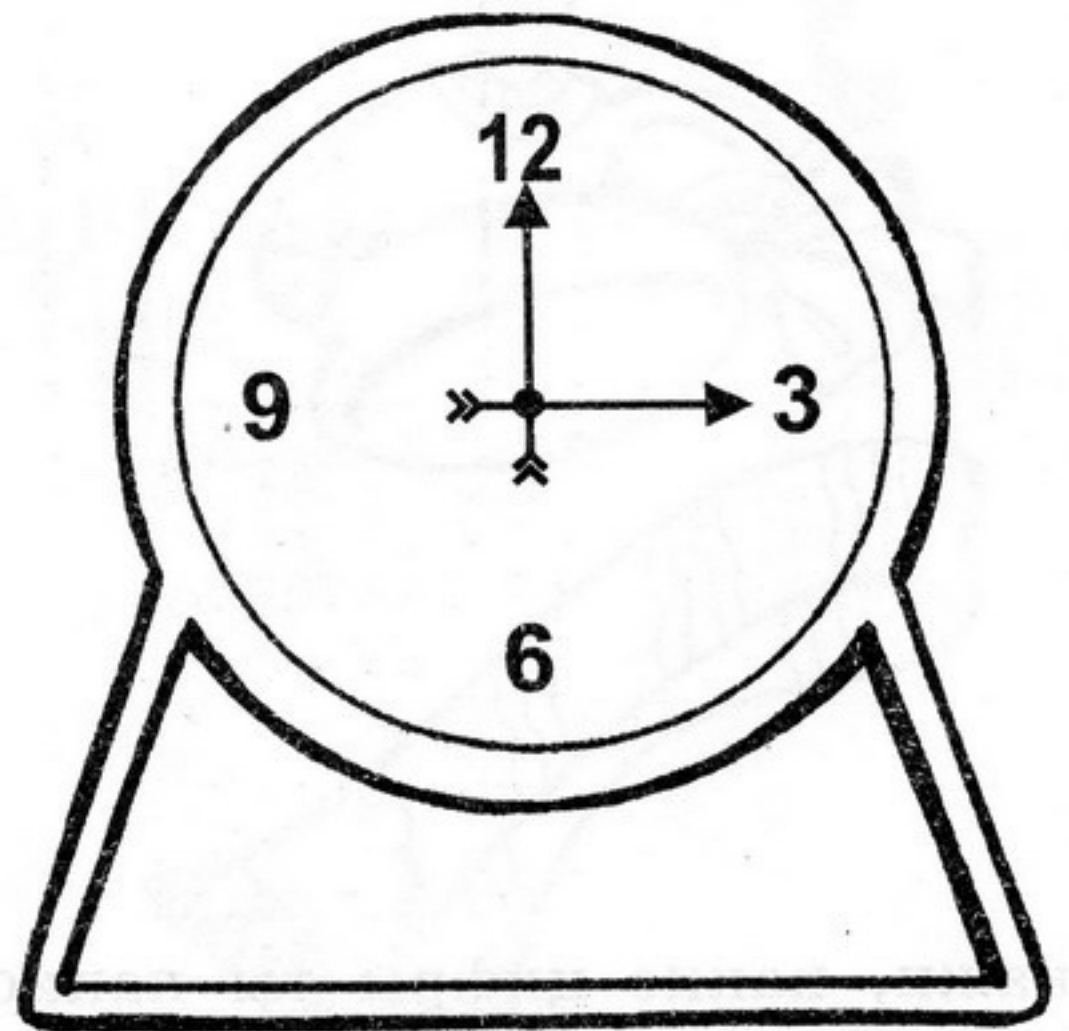
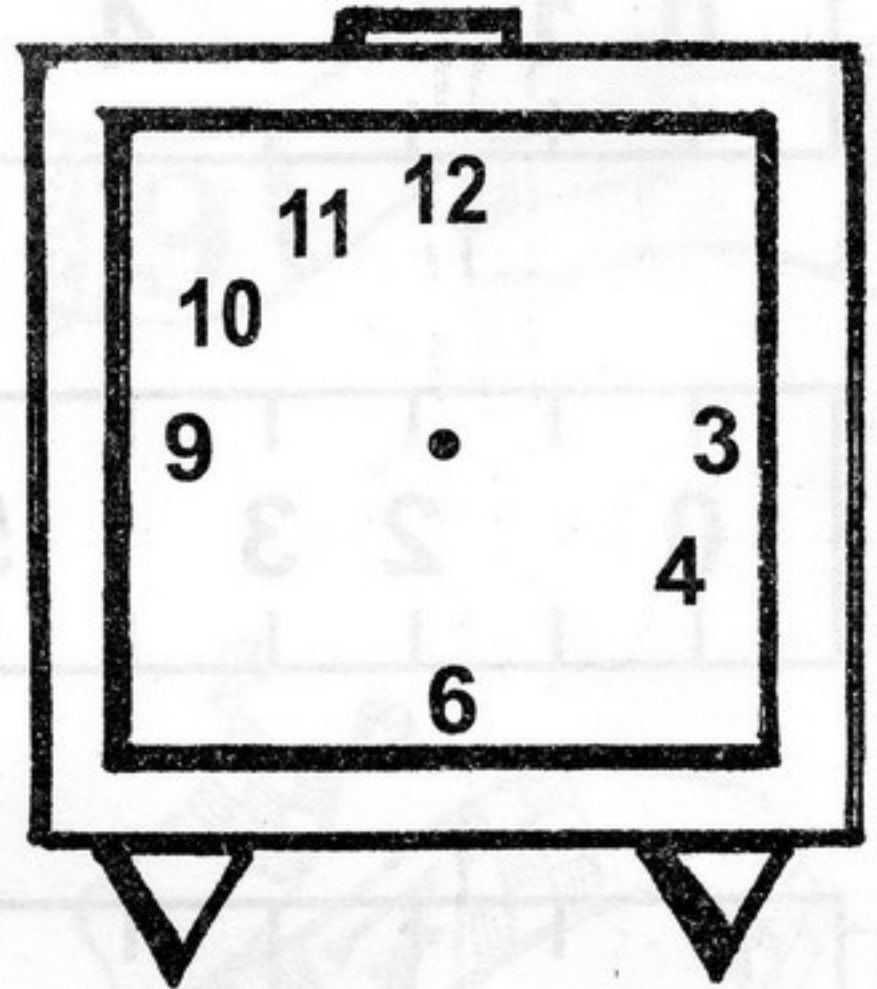
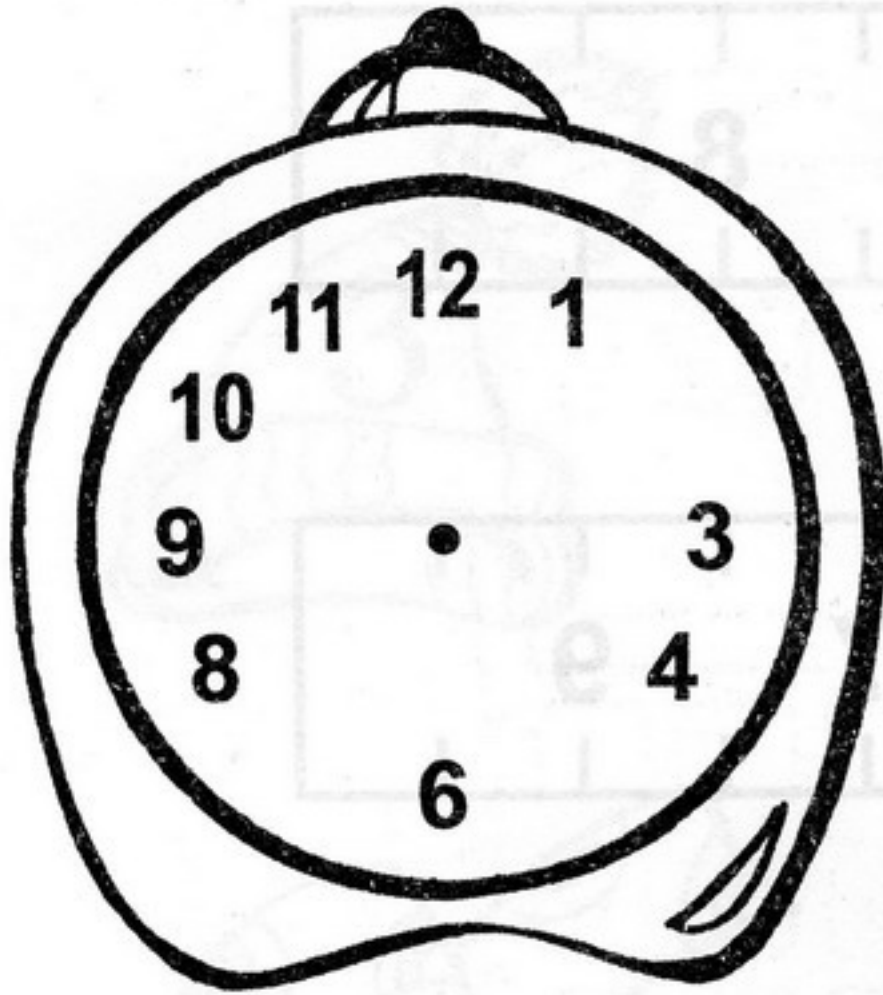
		2	3				7	8	
--	--	---	---	--	--	--	---	---	--



Скажи, какие цифры ты написал.
Почему?

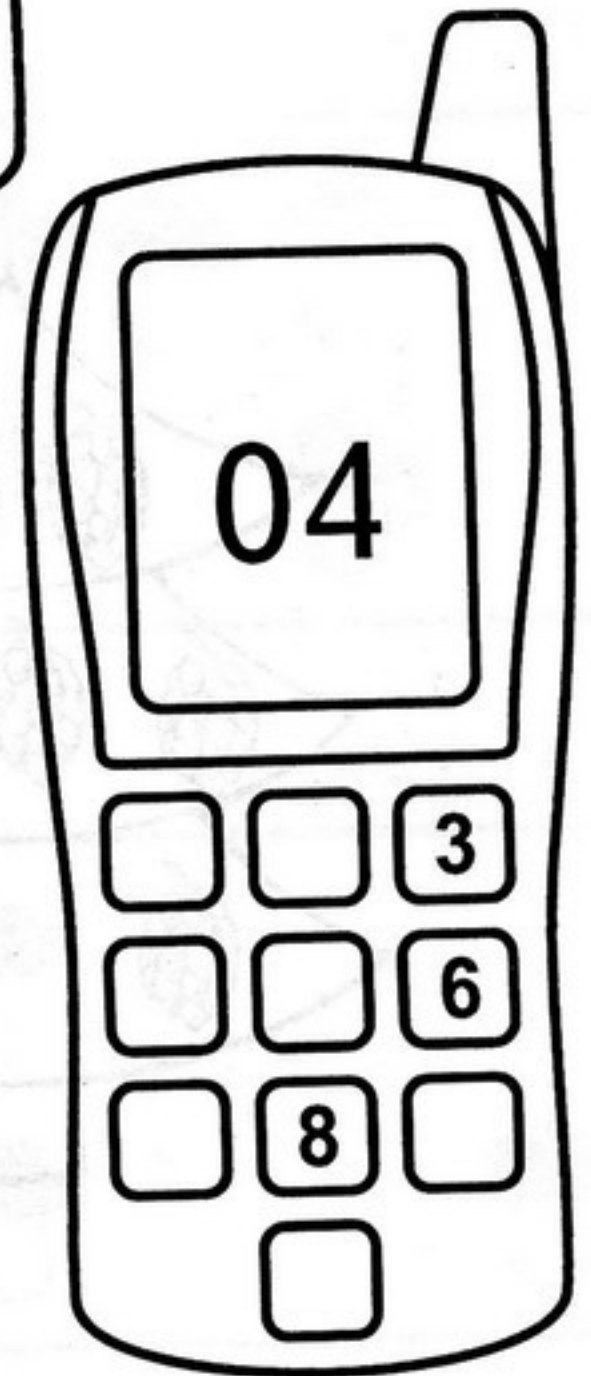
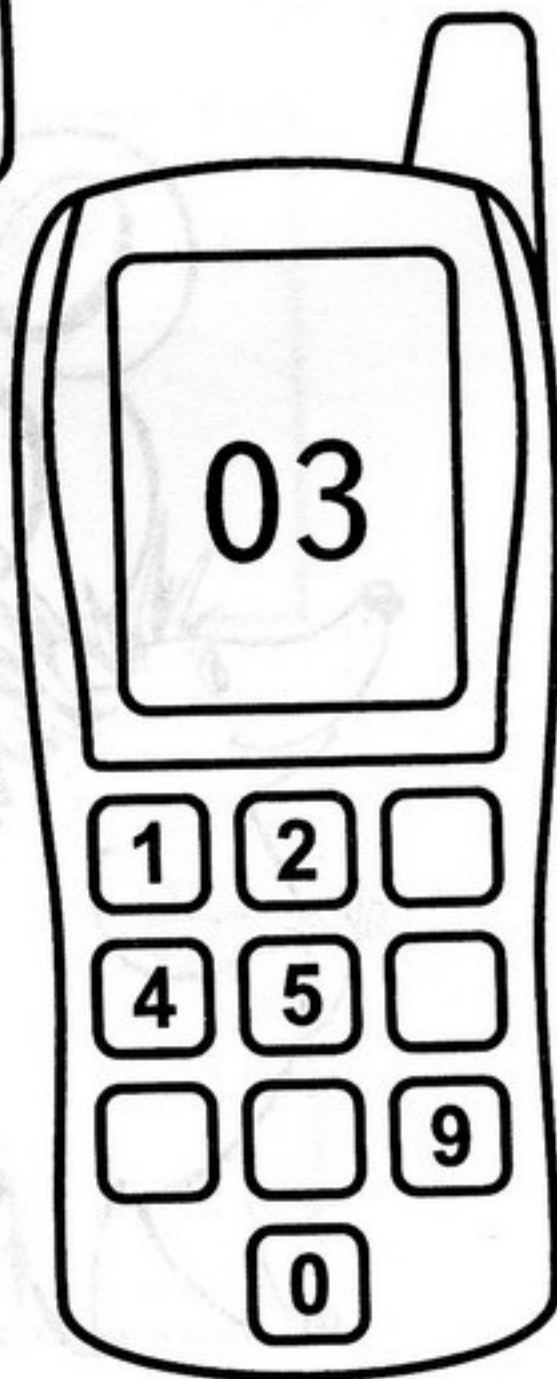
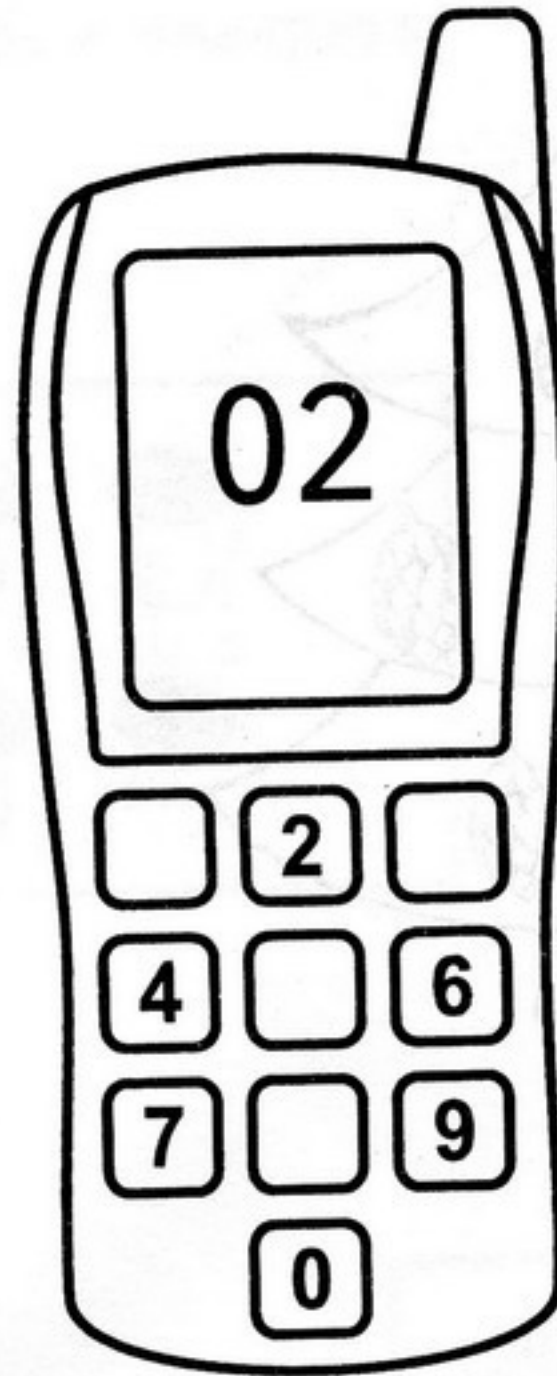
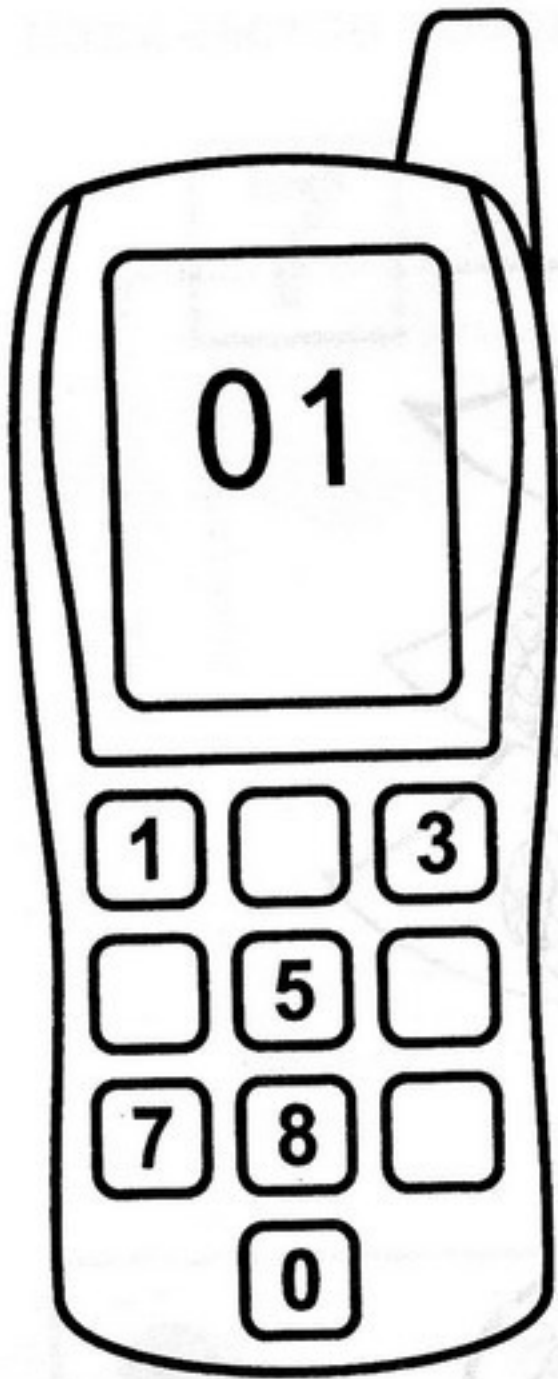
НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

Напиши пропущенные цифры на циферблатах часов.



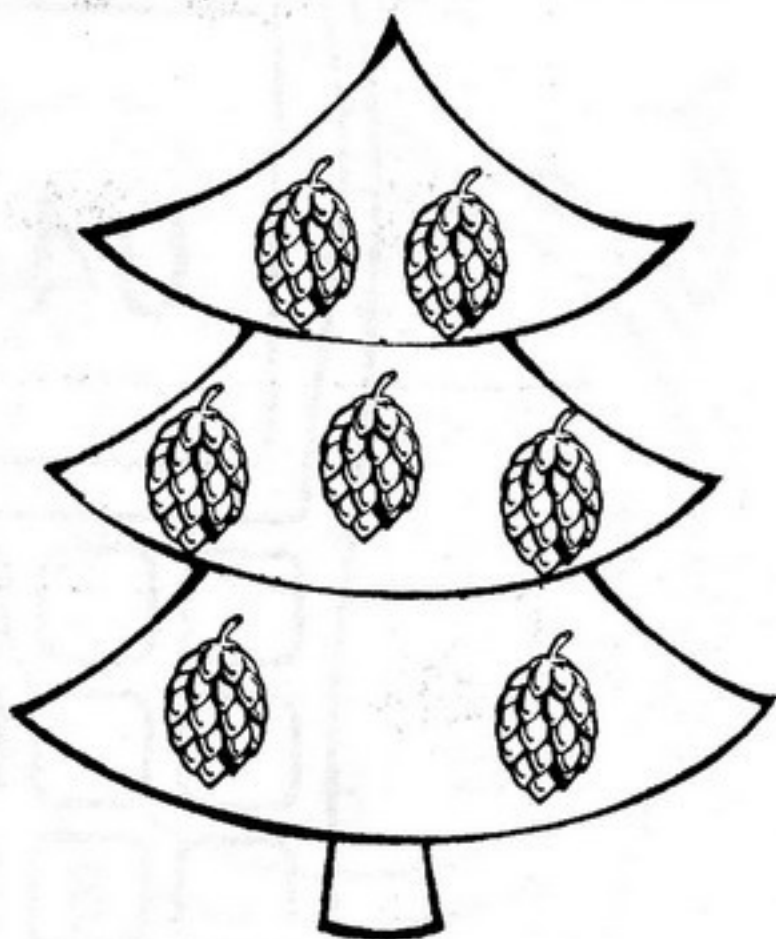
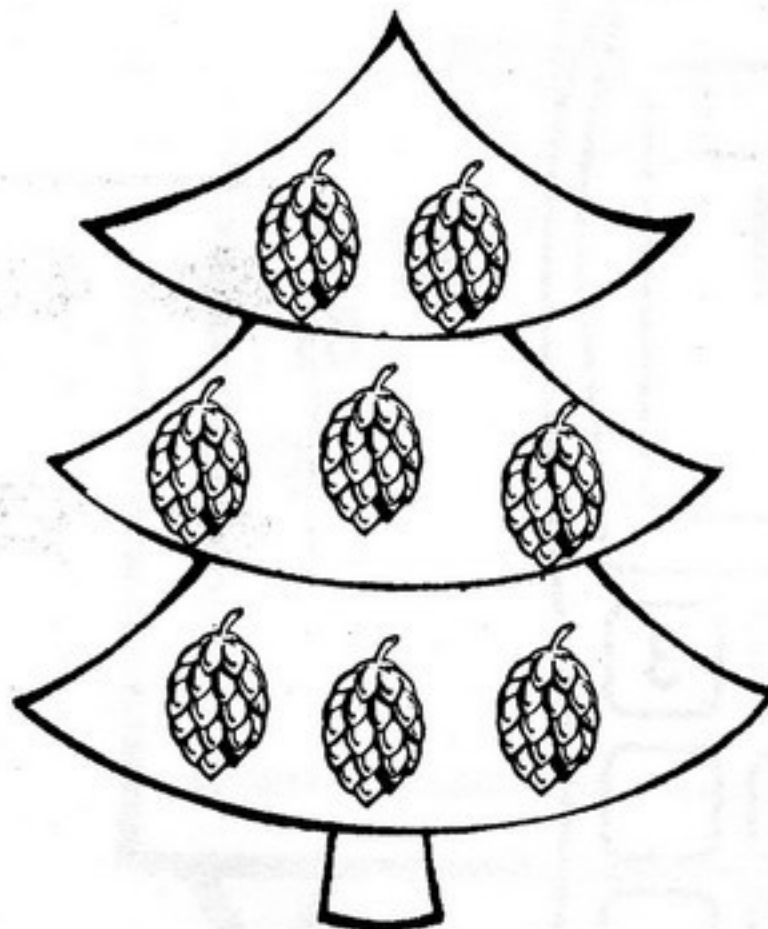
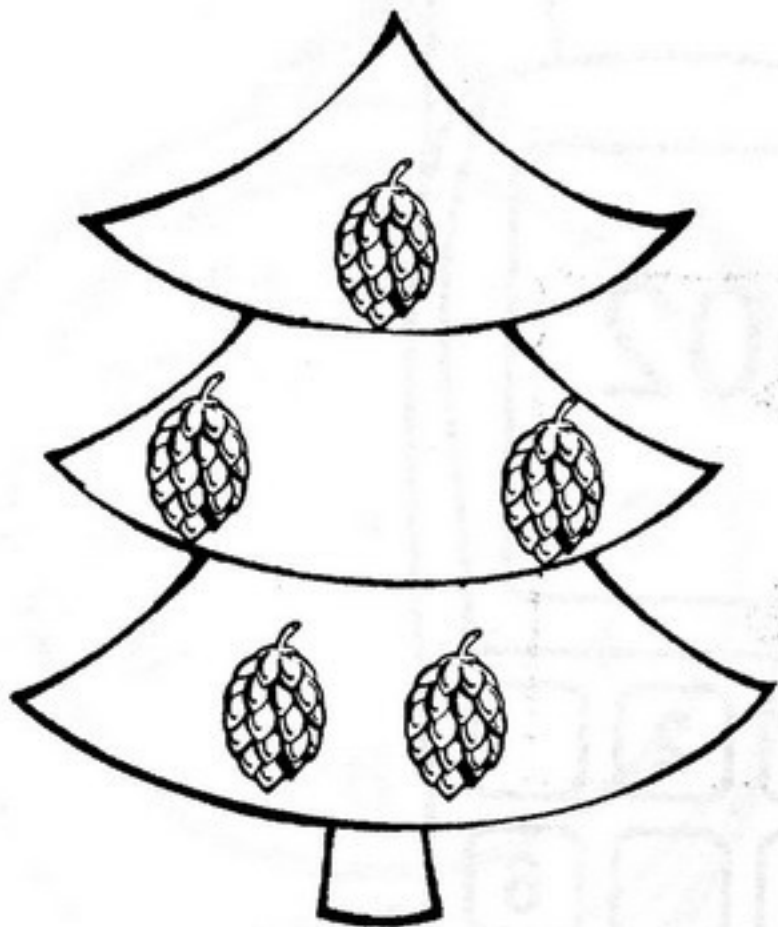
ПО НАПИСАНИЕ ПРОПУЩЕННЫХ ЦИФР

Напиши пропущенные цифры на клавишах телефонов.



УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

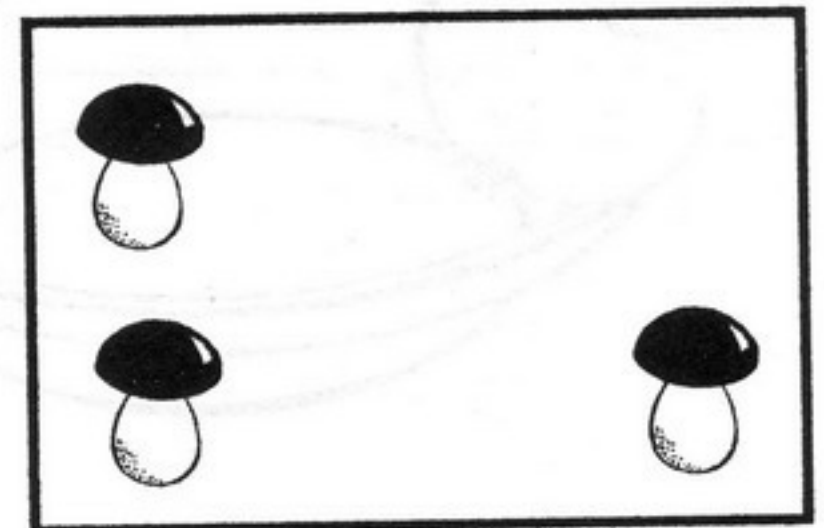
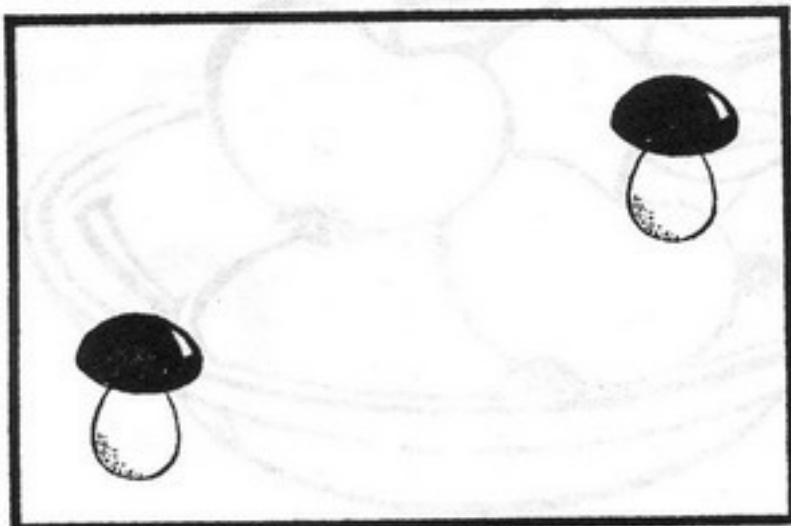
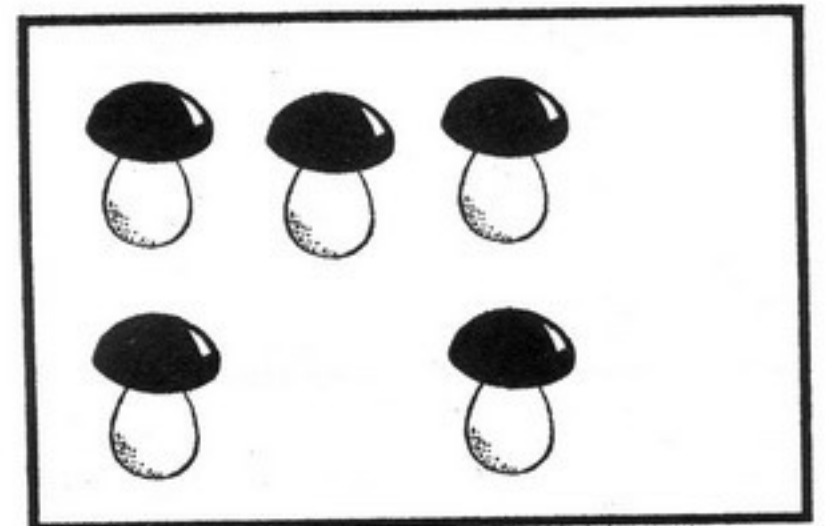
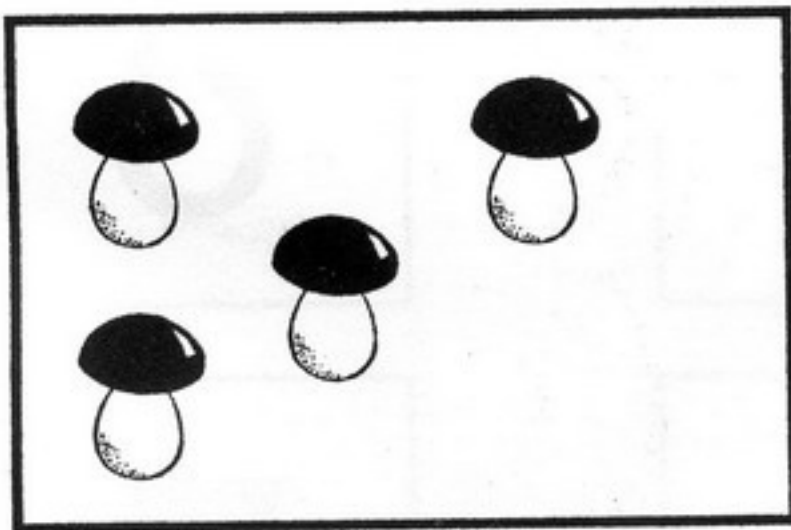
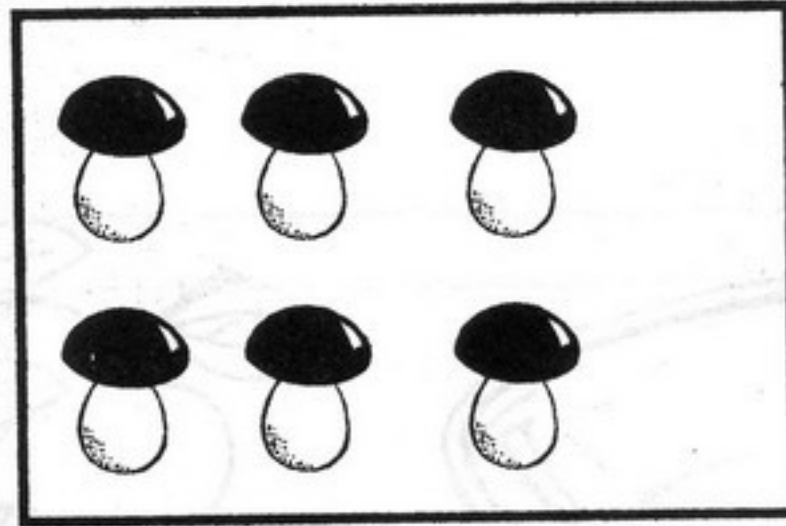
Обведи елку с количеством шишек, соответствующим цифре у ежика на спине.



УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Дорисуй в каждом прямоугольнике столько грибочков, чтобы их количество соответствовало цифре в квадрате.

7

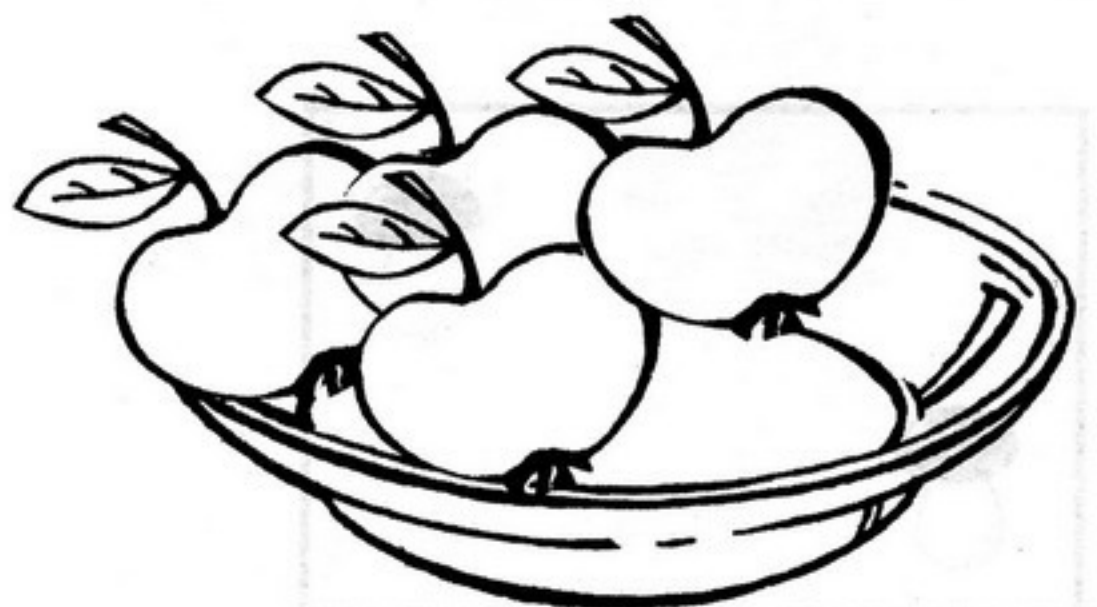
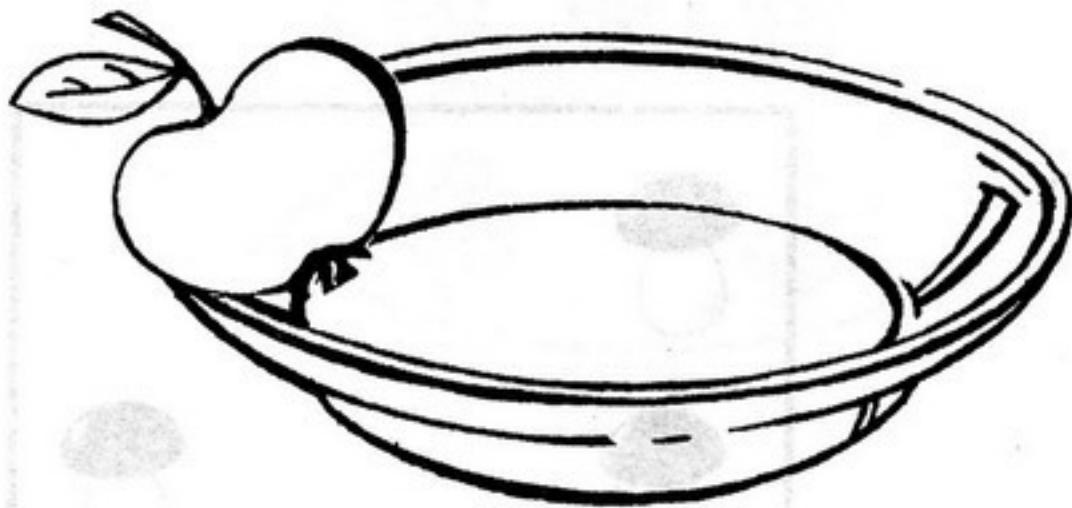
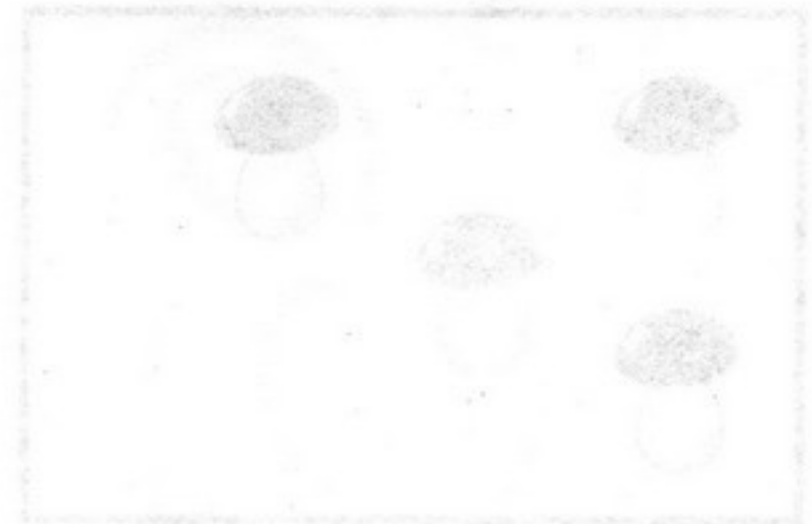
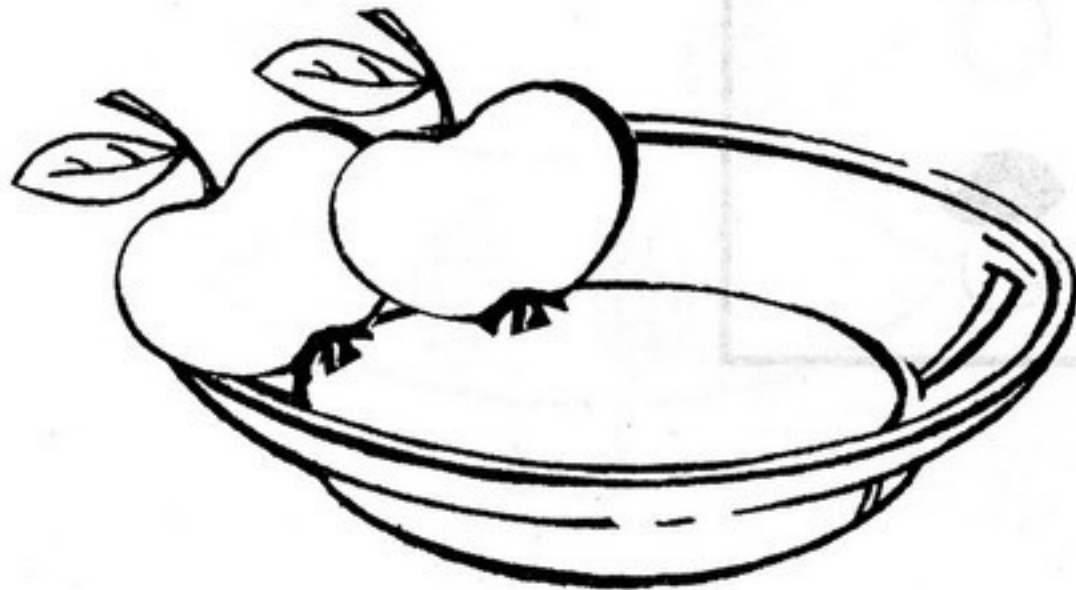


УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Дорисуй в каждой тарелке столько яблок, чтобы их количество соответствовало цифре в квадрате.

5

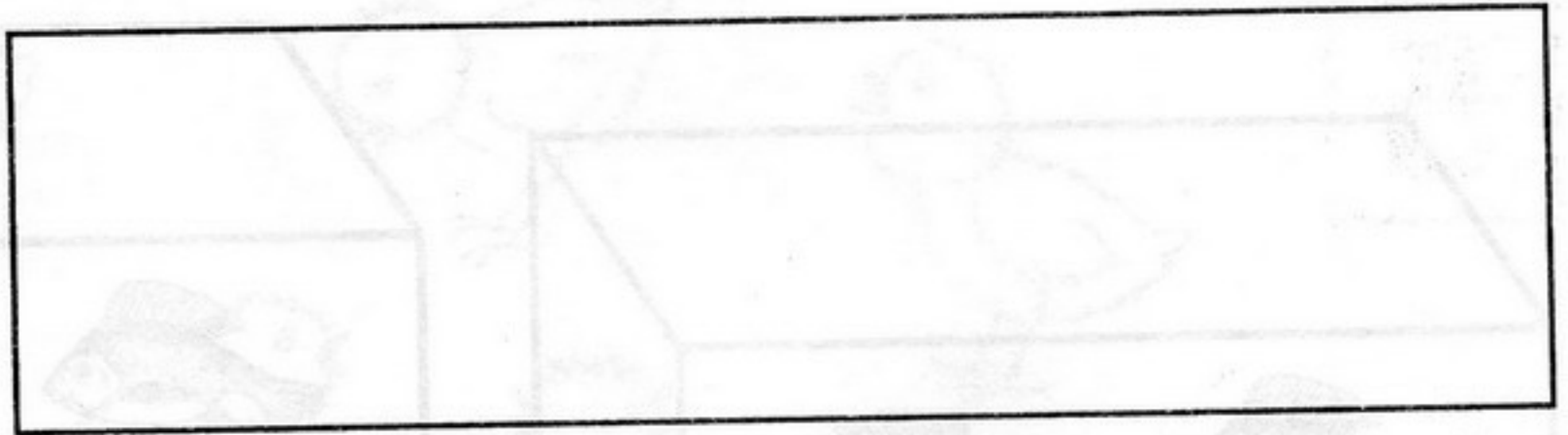
7



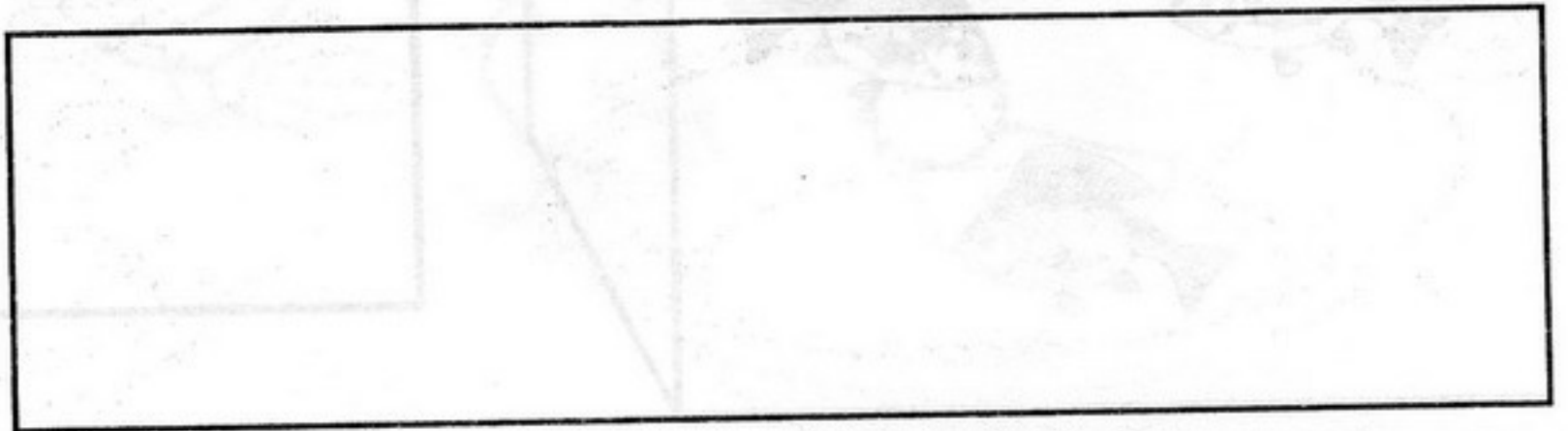
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Нарисуй в каждом прямоугольнике столько чашек, чтобы их количество соответствовало цифре в квадрате слева.

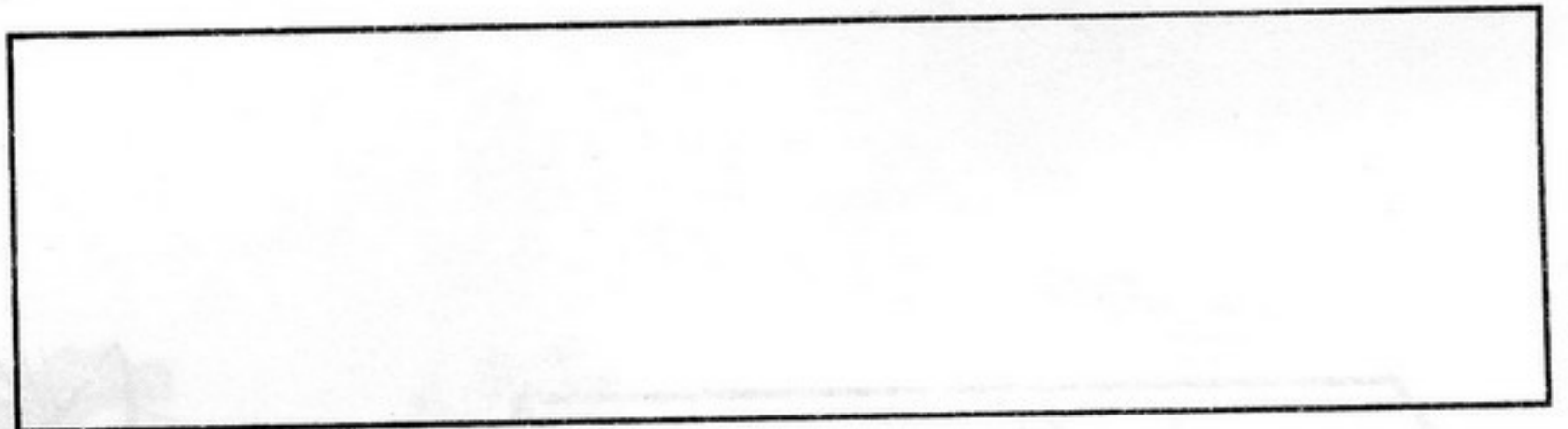
1



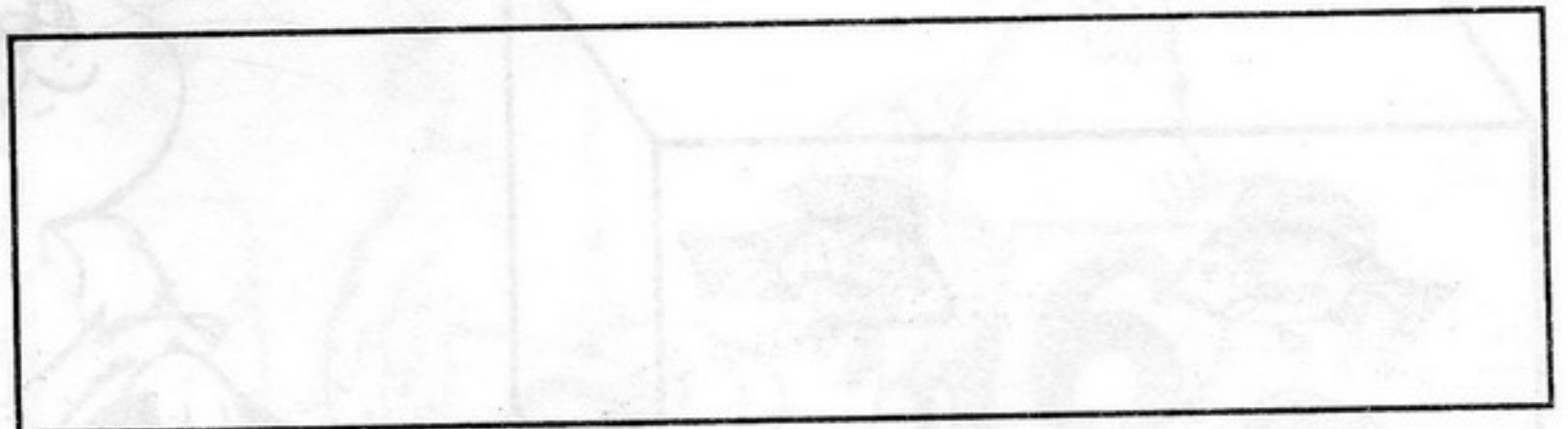
3



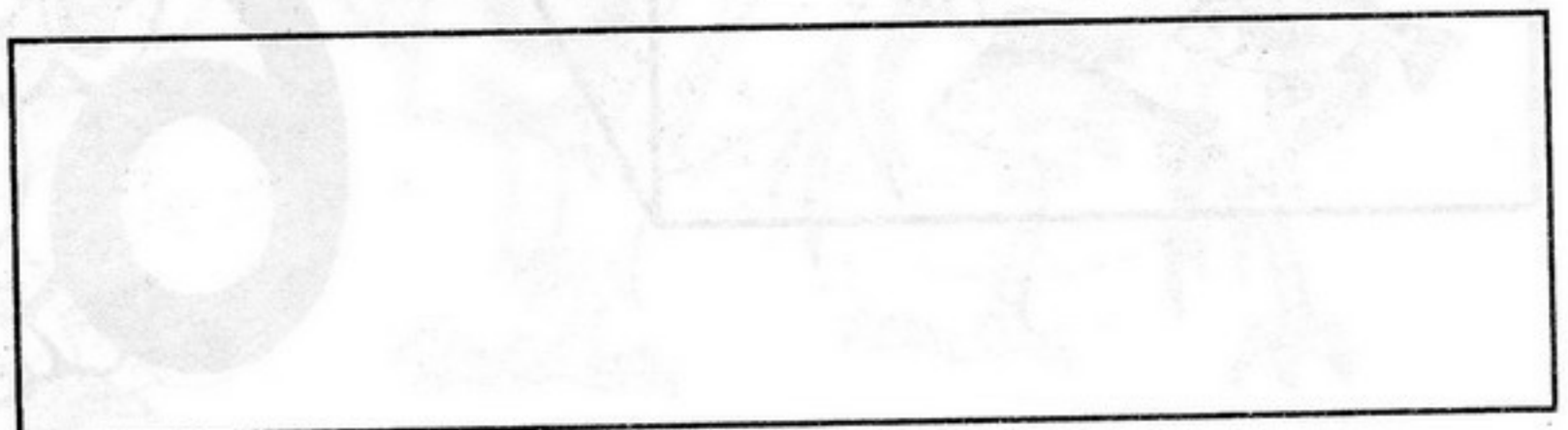
5



7

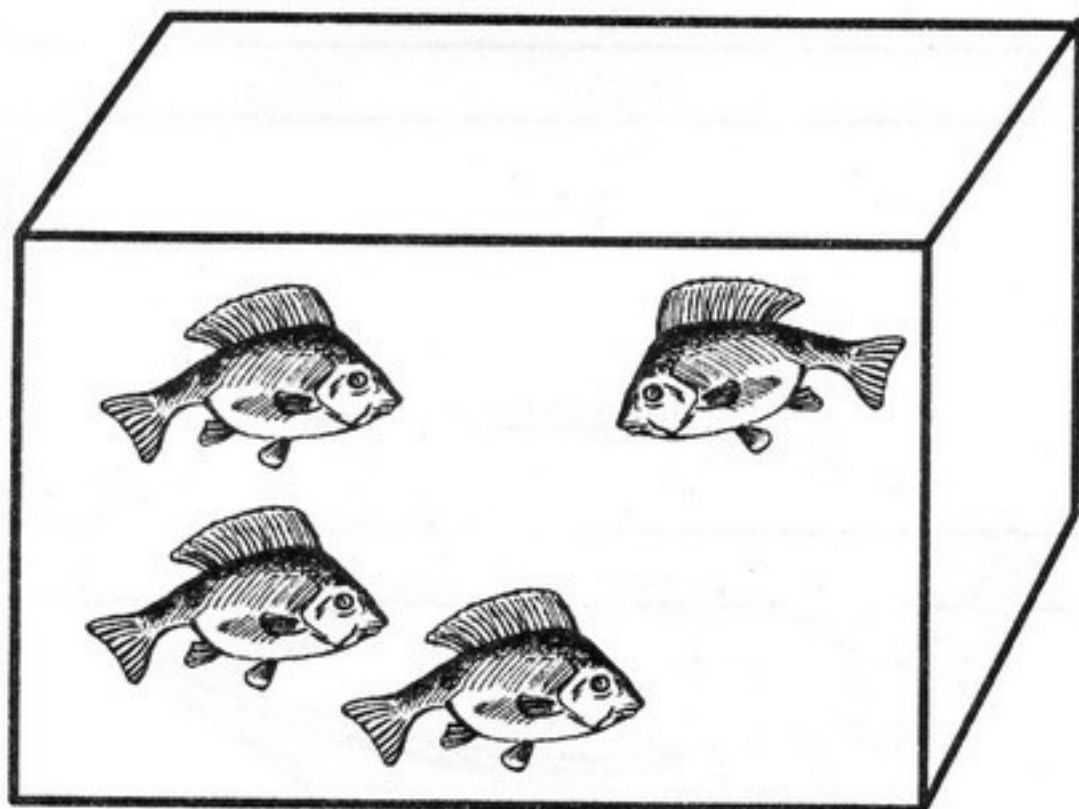
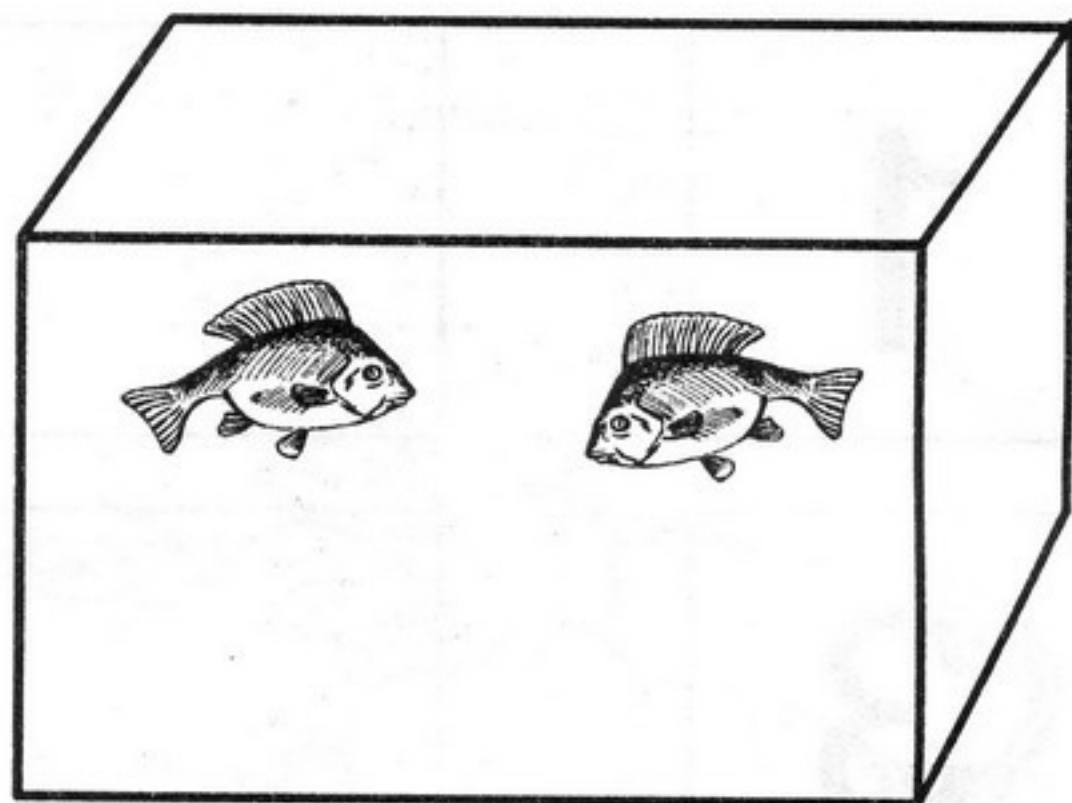
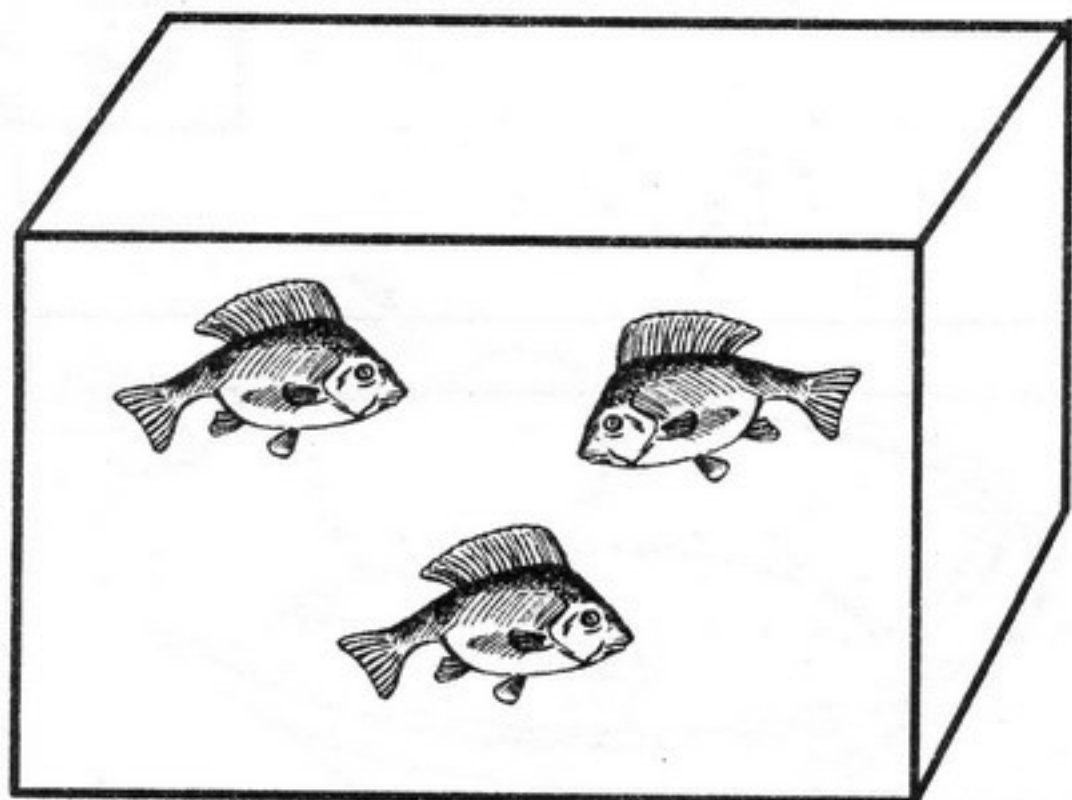


9



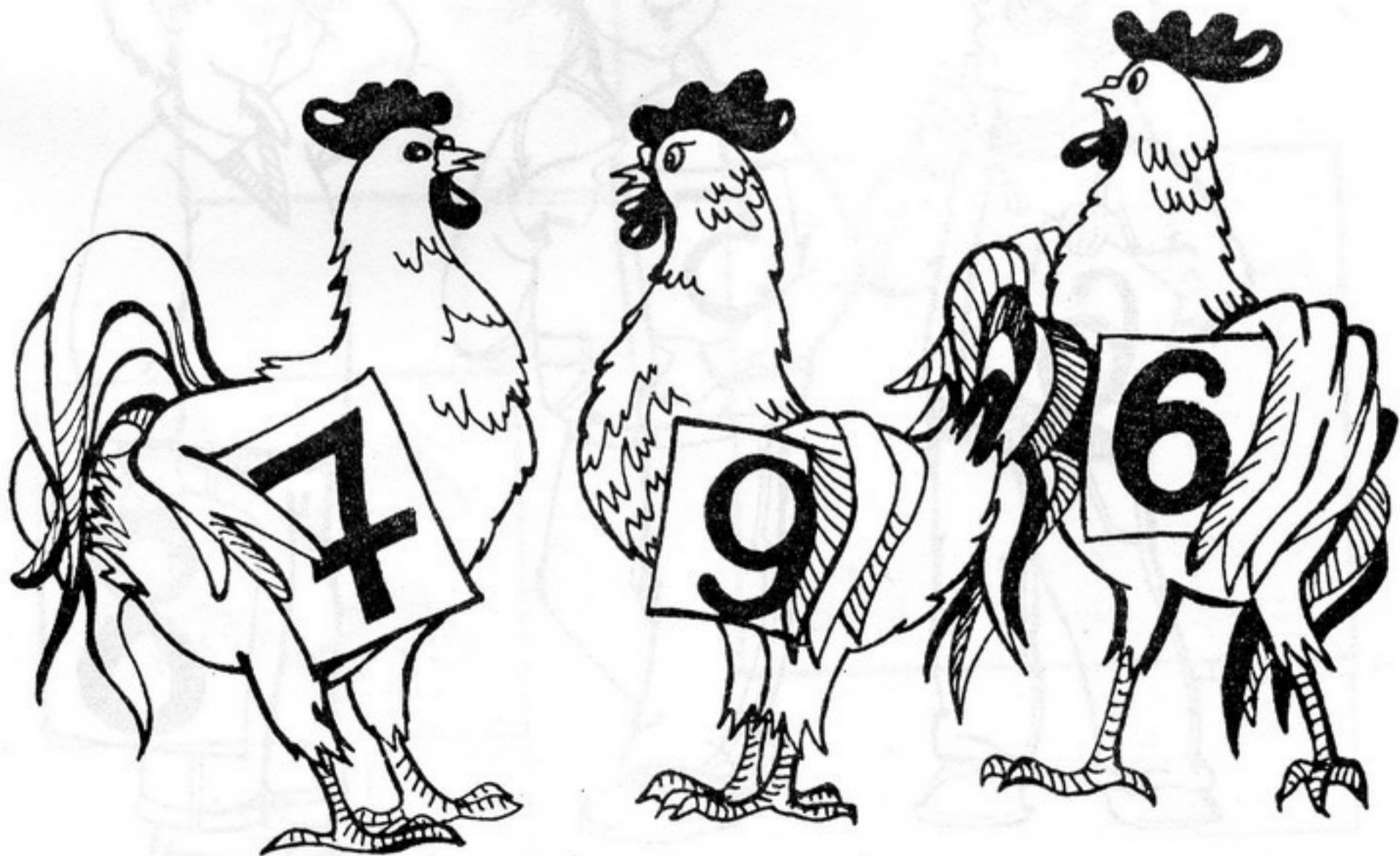
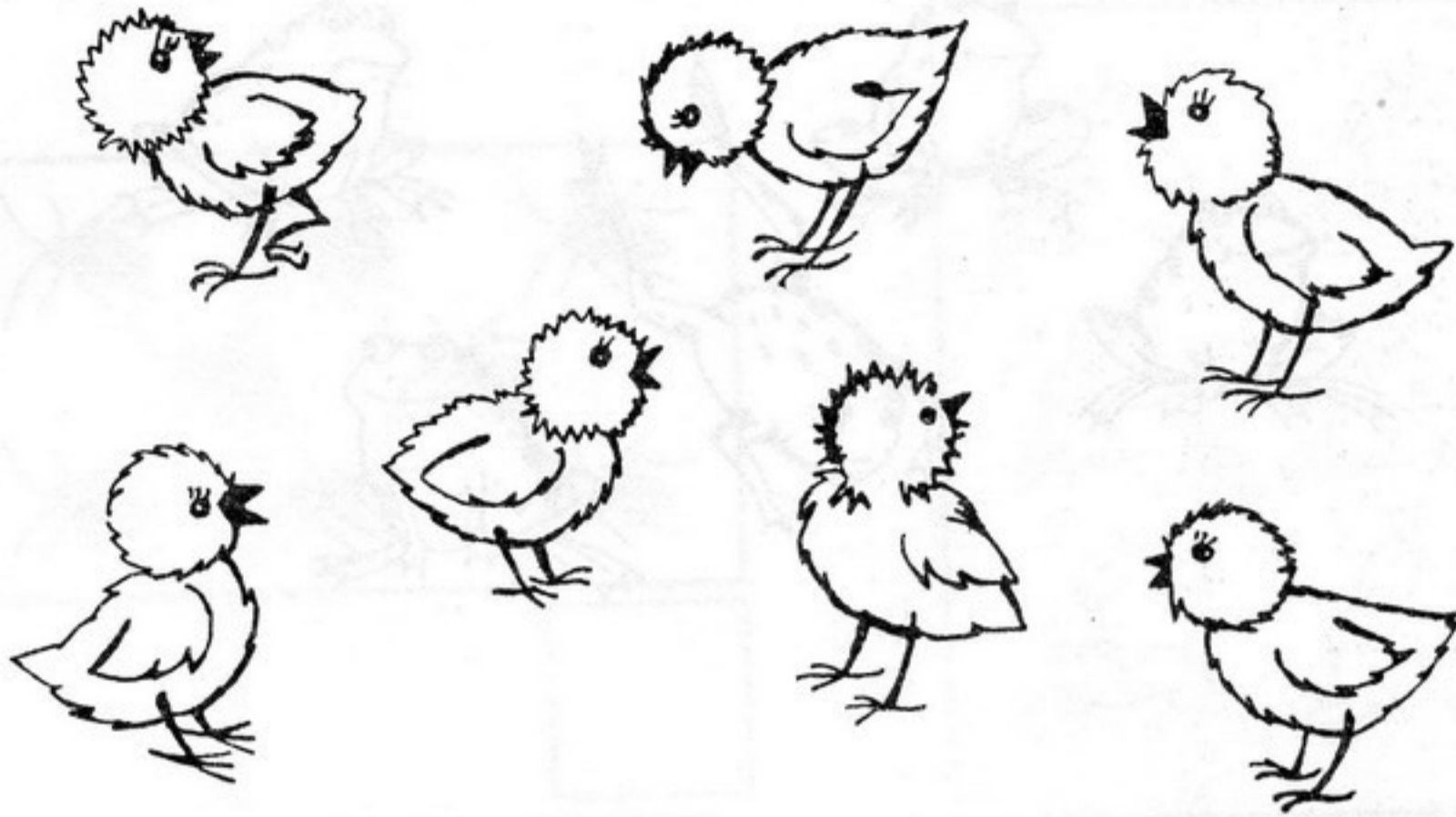
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Дорисуй в каждом аквариуме столько рыбок, чтобы их количество соответствовало цифре, которую держит кошка.



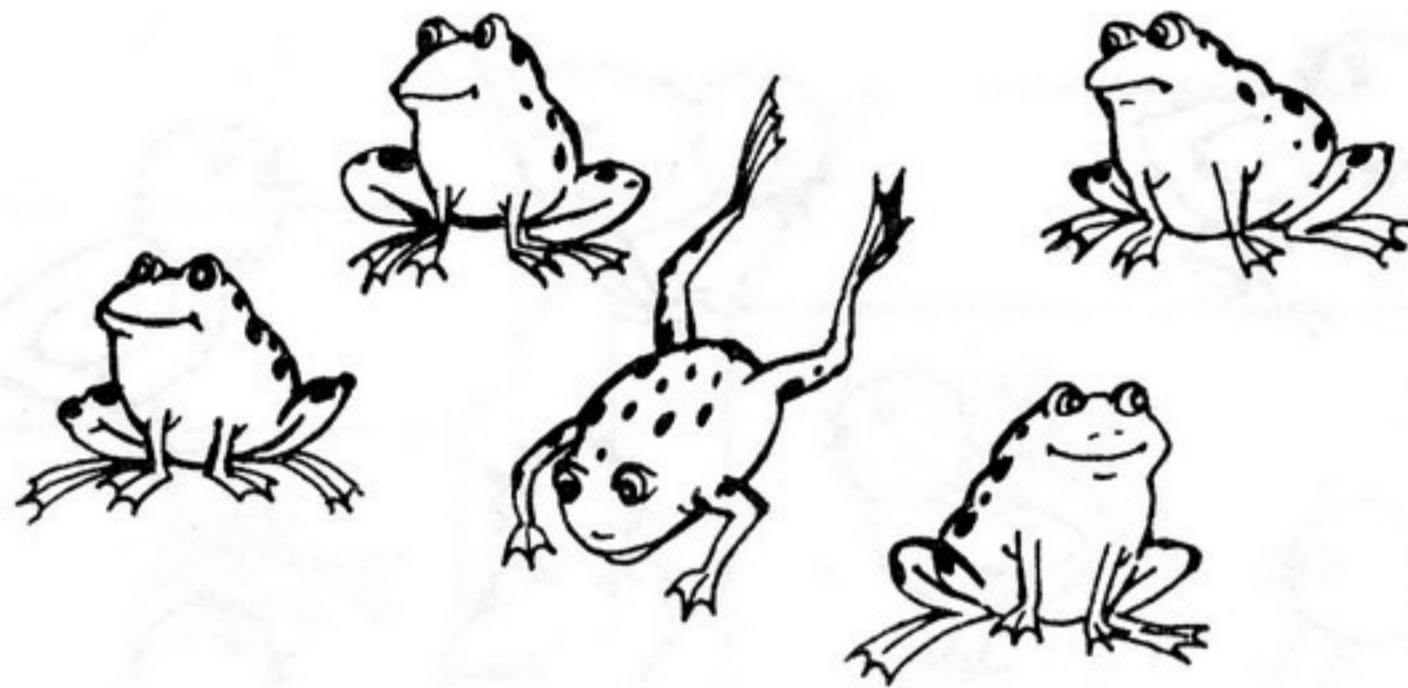
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Обведи петушка, который правильно посчитал цыплят.



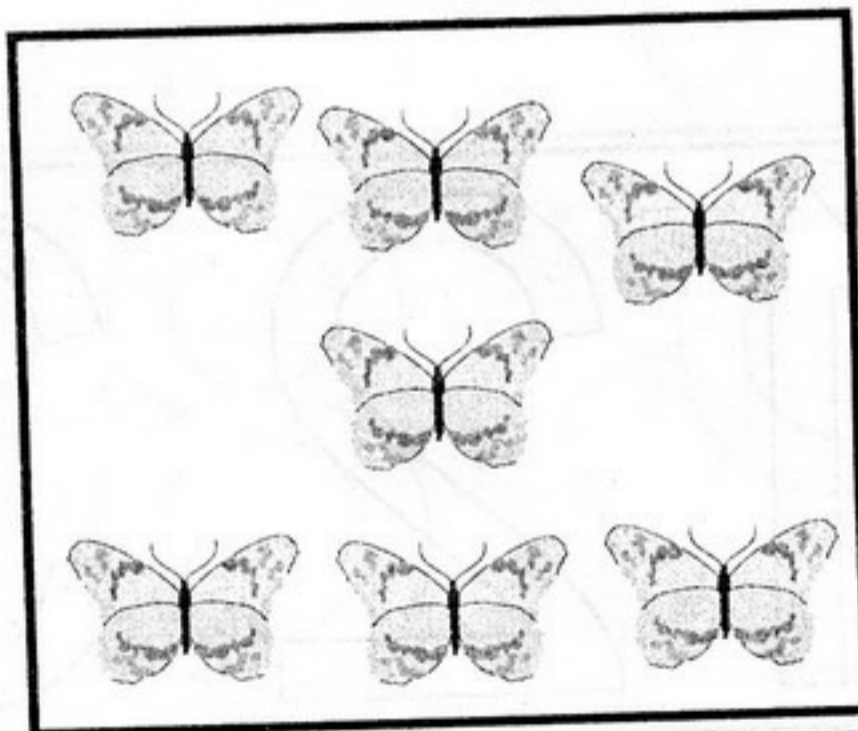
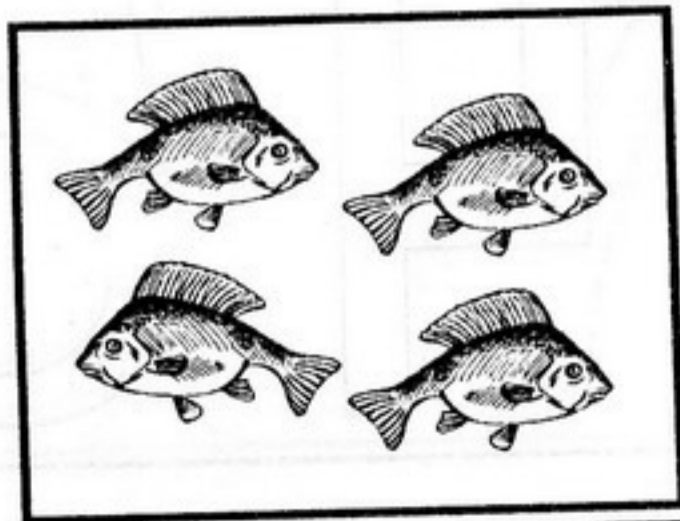
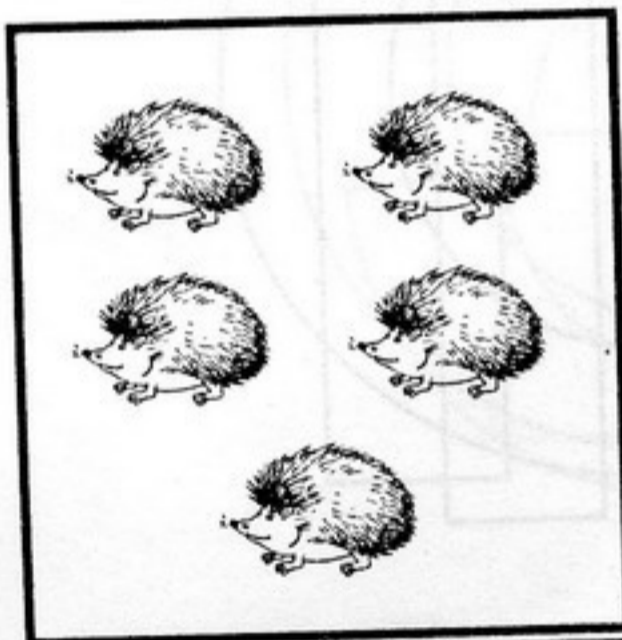
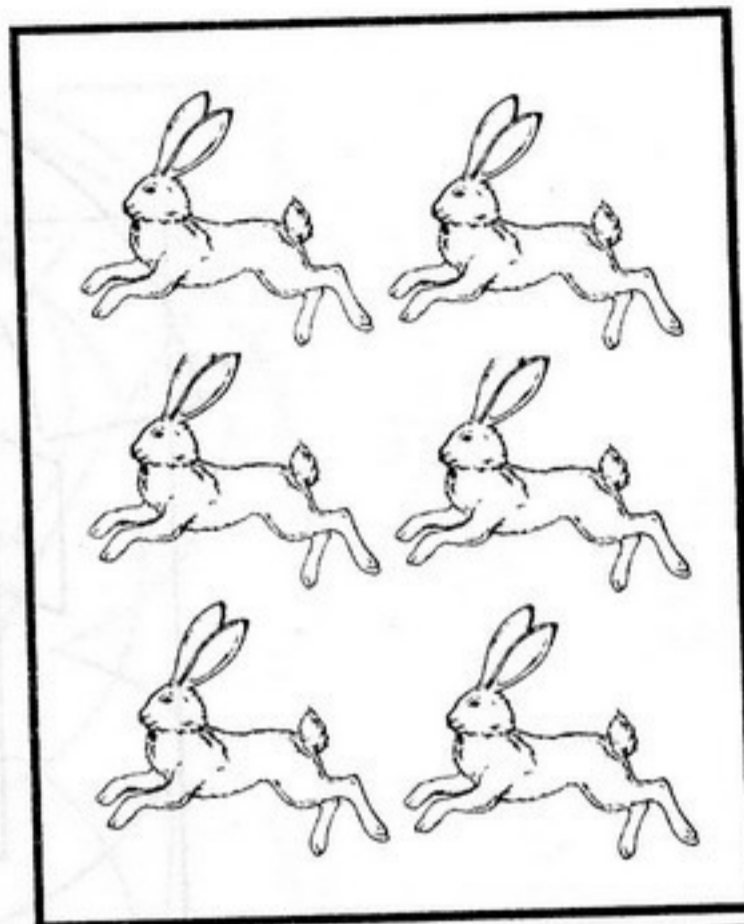
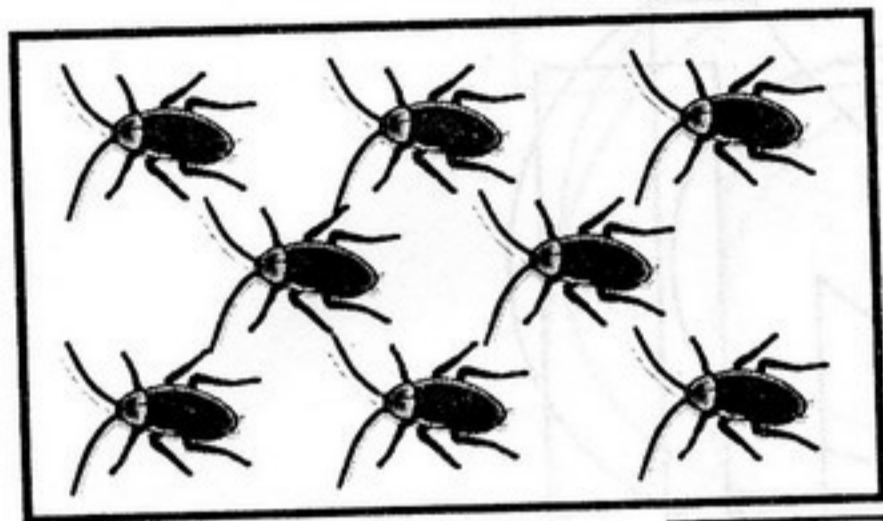
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Раскрась мальчика, который правильно посчитал лягушек.



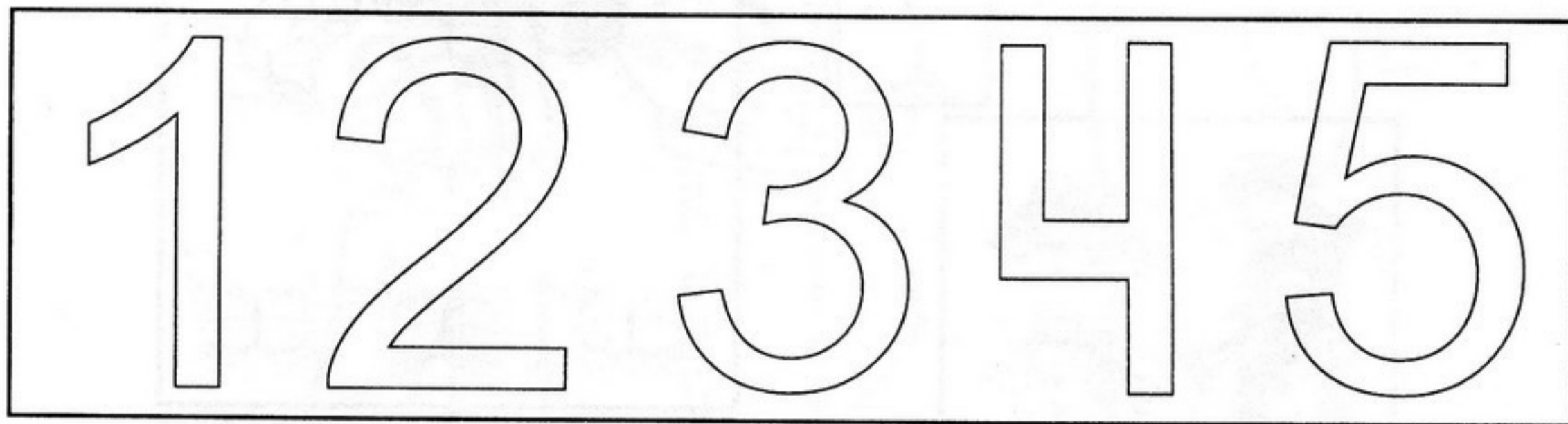
УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ ЧИСЛА С ЦИФРОЙ

Напиши под каждой картинкой в квадрате цифру, обозначающую количество предметов на ней.



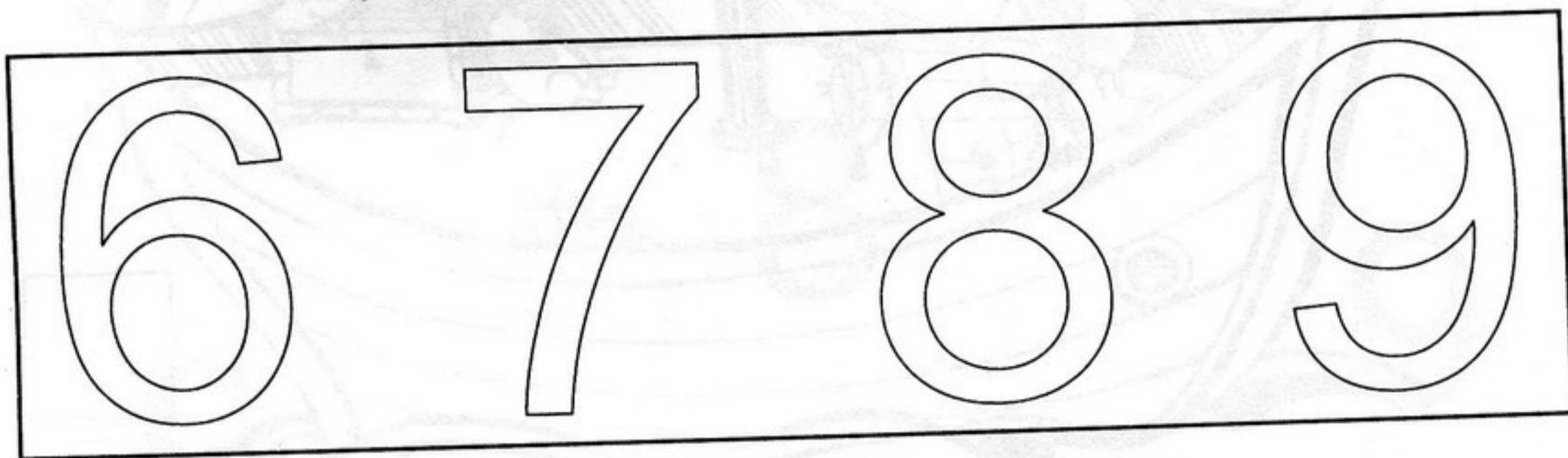
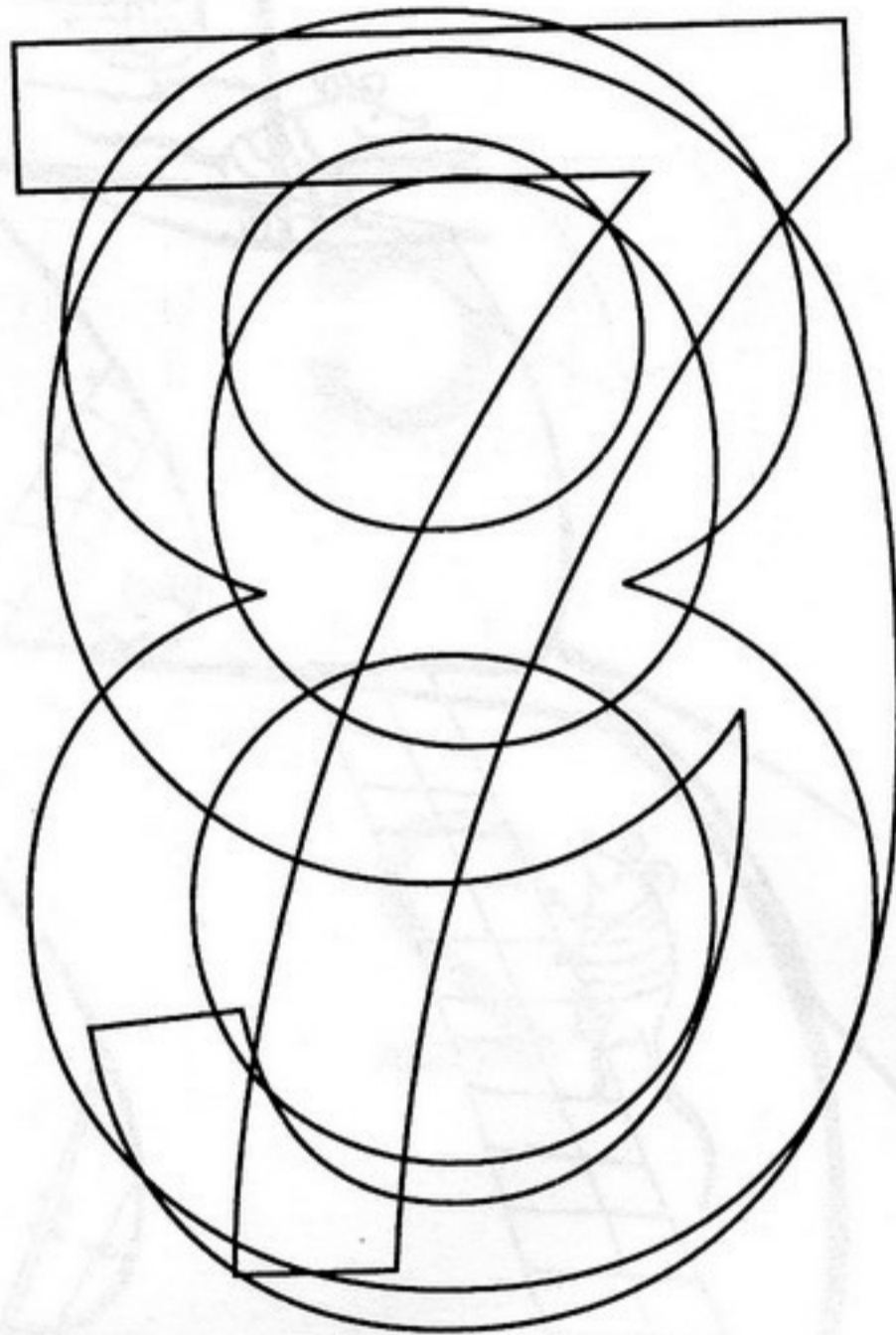
РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Закрась в прямоугольнике только те цифры, которые есть в путанице.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Закрась в прямоугольнике только те цифры, которые есть в путанице.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Напиши в квадрате, сколько мышек на корабле.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Зачеркни цифры, которые написаны неправильно, и обведи цифры, написанные правильно.



РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВНИМАНИЯ

Сосчитай, сколько кошек на картинке, и напиши цифру в квадрате.



Издательство «Творческий Центр Сфера» приглашает посетить **ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КНИГИ**

К УСЛУГАМ НАШИХ ПОКУПАТЕЛЕЙ



Возможность самообслуживания

Книги по оптовым ценам

Квалифицированное обслуживание

Выгодная система скидок



Большой ассортимент учебно-методической книги

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ

Книги по дошкольному
воспитанию
Для начальной
и средней школы
По педагогике и психологии



Наглядно-дидактические
пособия



Плакаты, открытки



Журналы «Логопед», «Конфетка»,
«Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ»



Режим работы

Понедельник–пятница

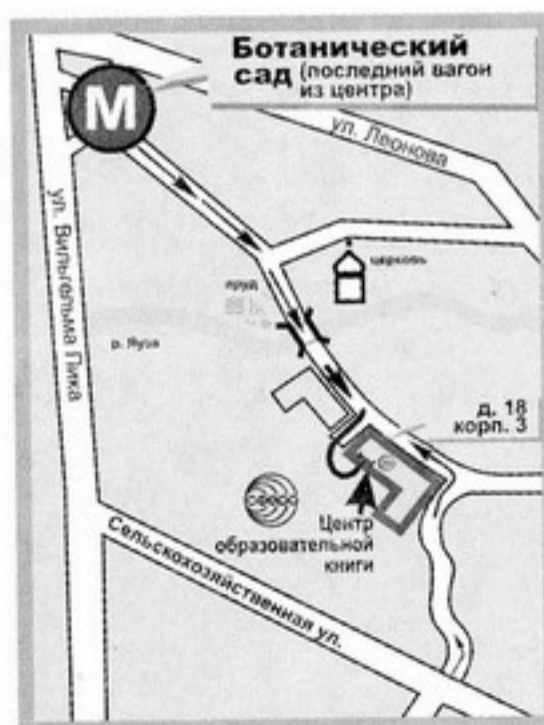
(10.00–19.00)

Суббота

(10.00–18.00)

Воскресенье

(выходной)



Наши координаты

Москва,
Сельскохозяйственная ул.,
д. 18, корп. 3
(м. Ботанический сад)
Тел./факс: (495) 656-7205,
656-7505, 107-5915
E-mail: sfera@cnt.ru
Интернет-магазин:
www.tc-sfera.ru

34

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТЦ СФЕРА» ПРЕДСТАВЛЯЕТ КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ К НИМ ИЗ СЕРИИ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»



Книга—почтой:

129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»

Адрес офиса и Центра образовательной книги:

Москва, Сельскохозяйственная ул.,
д. 18, корп. 3, (м. Ботанический сад)
тел./факс: (495) 656-7505, 656-7205,
107-5915, 656-7033, 656-7300
E-mail: sfera@cnt.ru



ISBN 978-5-9949-0154-0



9 785994 901540