

Е. В. Колесникова

ТЕСТЫ

для детей **6** лет



УДК 159.9.072
ББК 88.8
К 60

СЕРИЯ «ТЕСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Художественное оформление и макет
Т. С. Шаляпина

Художники

П. А. Пименов, Н. Р. Синева, Л. В. Удинцева, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина

Колесникова Е. В.

К 60 Тесты для детей 6 лет. — М.: Издательство «Ювента», 2001. — 32 с.: ил.

УДК 159.9.072
ББК 88.8

Основное назначение книги — предоставить систему учебно-игровых заданий детям, которым исполнилось 6 лет, чтобы их родители смогли определить, готов ли их ребенок к следующему возрастному периоду обучения. Материалы в книге распределены по разделам «Типовой программы воспитания и обучения в детском саду». Выполнение ребенком предложенных заданий позволит определить: имеется ли у ребенка необходимый запас знаний, умений и навыков; владеет ли он мыслительными операциями (анализом и синтезом, обобщением, классификацией); умеет ли ребенок понять предложенную задачу и выполнить ее самостоятельно.

Адресуется родителям, педагогам, психологам, гувернерам.

Е. В. Колесникова

ТЕСТЫ

для детей **6** лет




ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2003

Уважаемые родители и педагоги!

Вашему вниманию предлагается серия книг «Тесты для детей». Первая книга – для родителей 4-летних детей, вторая – 5-летних детей, третья – 6-летних. Каждая книга предназначена для индивидуальной работы с ребенком определенного возраста. Цель – выявить подготовленность ребенка к следующему возрастному этапу обучения. Сделать это можно, только включив ребенка в деятельность по выполнению игровых заданий с учетом его возрастных возможностей.

Какими должны быть показатели развития ребенка к 4, к 5, к 6 годам? Как узнать, **отстает ли ваш ребенок от своих сверстников или опережает их? Нужна ли вашему ребенку квалифицированная помощь педагога, психолога, логопеда, или можно обойтись своими силами?**

Надеемся, что ответы на эти вопросы вы получите из наших книг. Автор, используя большой опыт работы с детьми, достижения отечественной педагогики и психологии, предлагает такие игровые задания для детей, которые позволят в домашних условиях определить степень готовности ребенка к последующему обучению.

Задания в книге собраны в разделы, которые являются ведущими в обучении детей дошкольного возраста и представлены в вариативных программах для дошкольно-образовательных учреждений:

1. Речь и речевое развитие (словарь, грамматический строй речи, связная речь).

2. Художественная литература (чтение наизусть стихотворений, пересказ знакомых сказок, отгадывание загадок, умение по иллюстрациям пересказывать сказки).

3. Подготовка к обучению грамоте (произношение всех звуков, фонематический (звуковой) слух, звуко-буквенный анализ, чтение).

4. Развитие математических представлений (количество и счет, геометрические фигуры, величина, ориентировка во времени и пространстве).

5. Природа (животный мир, растительный мир, природные явления).

6. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

7. Моторика (мелкая моторика, графические навыки).

8. Физическое развитие (основные движения).

Как только закончите работу с одним из разделов книги, посчитайте количество зеленых шариков и впишите его в таблицу; если их число соответствует числу в графе «сколько должно быть» – все в порядке; если меньше – позанимайтесь с ребенком дополнительно по данному разделу.

| Разделы | Сколько должно быть зеленых шариков | Сколько зеленых шариков фактически |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Речь и речевое развитие | 12 | |
| 2. Художественная литература | 5 | |
| 3. Грамота | 12 | |
| 4. Моторика | 3 | |
| 5. Математика | 21 | |
| 6. Природа | 10 | |
| 7. Изобразительная деятельность | 5 | |
| 8. Физическое развитие | 17 | |

Примечание: недостаточное количество зеленых шариков не всегда свидетельствует об отставании ребенка в развитии от сверстников. Постарайтесь понять, почему он не выполняет те или иные задания. Очень часто основной причиной является то, что его этому просто не обучали. Поэтому не давайте ребенку задание, если заранее знаете, что он его не выполнит (например, написать цифры или буквы, различить гласные и согласные). Сначала обучите его этому, а затем только предложите выполнить задание в тестах.

(В нашей книжке словом «предмет» мы обозначаем все, что изображено на картинках.)

Все три книги логически связаны, задания из книги в книгу усложняются, поэтому, если ребенок не выполняет задания из книги «для своего возраста», предложите ему для выполнения задания из книги «для предыдущего возраста».

Хорошо, если вы будете иметь все три книги в комплекте и использовать их по порядку. Данная книга является третьей в серии книг «Тесты для детей» и **предназначена для тестирования ребятшек, которым скоро исполнится 6 года или еще не исполнилось 7 лет.**



МАША

Здравствуй, дружок!

Это **Маша**, а рядом ее друг **Саша**. Им скоро исполнится 6 лет. Они приготовили для тебя много интересных игр и упражнений, которые тебе предстоит выполнить. Сначала внимательно послушай задание, подумай, а затем выполняй.

Маша и **Саша** надеются, что у тебя все получится. Слева, рядом с каждым заданием, нарисован шарик. После выполнения задания шарики надо будет раскрасить. Выбрать цвет для шариков тебе помогут взрослые:

если задание выполнено без ошибок, шарик раскрасить зеленым карандашом;

если одна ошибка – желтым;

если не справился с заданием – красным.

Эти цвета такие же, как у светофора, и ты знаешь, что они обозначают. Зеленый – все в порядке, можно переворачивать страничку, желтый – постарайся исправить ошибку и только потом переворачивай страничку, красный – подумай еще раз, постарайся снова выполнить задание, но уже правильно, и только после этого переворачивай страничку.



САША



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Словарь

Ребенок должен уметь к 6 годам: употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении признаков предметов; использовать в речи обобщающие слова; называть некоторые дорожные знаки.



Расскажи все, что ты знаешь об этих предметах.



(Сделан из дерева, ломается, горит, письменный, обеденный.)



(Сделаны из бумаги, рвутся, намокают, горят.)



Скажи, какой это вид транспорта.



(Наземный.)



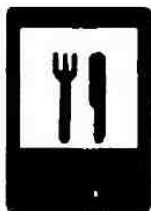
(Водный.)



(Воздушный.)



Назови эти дорожные знаки.



(Переход, пункт питания, проезд закрыт, медицинская помощь, осторожно – дети.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Словарь

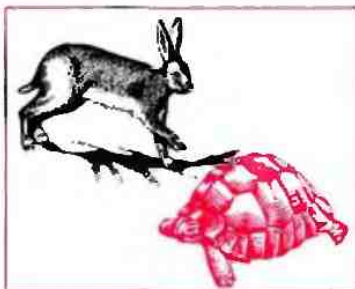
Ребенок должен уметь к 6 годам: использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением); синонимы (слова с похожим значением); использовать слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы.



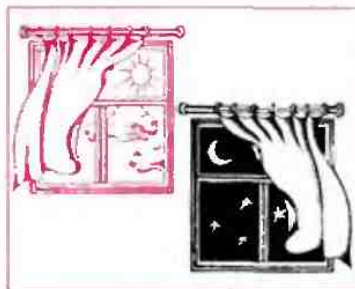
Закончи предложения.



Сахар сладкий,
а лимон ... (кислый).



Заяц бегает быстро, а черепаха ходит ... (медленно).



Днем светло, а ночью ... (темно).



Скажи то же самое другим словом.



Этот мальчик веселый.
(Радостный.)



На улице идет сильный
дождь. (Проливной.)



Зайка прыгает.
(Скачет.)



Ответь на вопросы.



Если дом построен
из кирпича, то какой это дом?
(Кирпичный.)



Если мяч сделан из резины,
то какой это мяч?
(Резиновый.)



Если кубики сделаны
из дерева, то какие это кубики?
(Деревянные.)



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Словарь

Ребенок должен уметь к 6 годам: отгадывать загадки, понимать образные выражения.



Отгадай загадки. Найди картинки-отгадки и раскрась их.

Под Новый год пришёл он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днём терял он вес
И наконец совсем исчез.

(Календарь.)

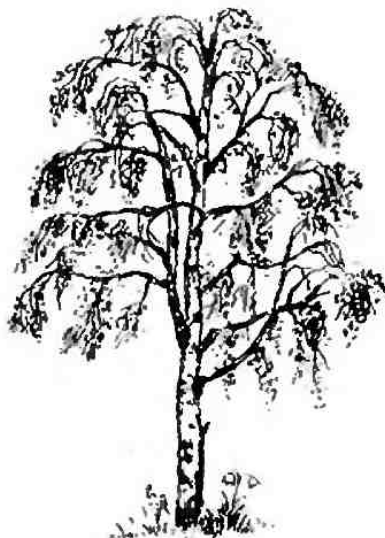


Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга.)

Гуляю я и в дождь и в зной —
Характер у меня такой.

(Зонт.)



Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

(Береза.)





РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь к 6 годам: правильно изменять слова, входящие в активный словарь.



Скажи правильно.

Это что?

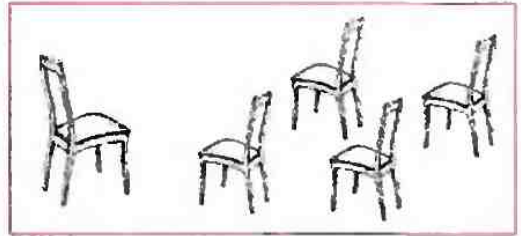
А это что?

Что это?

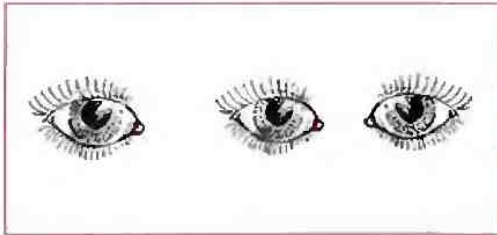
А это что?



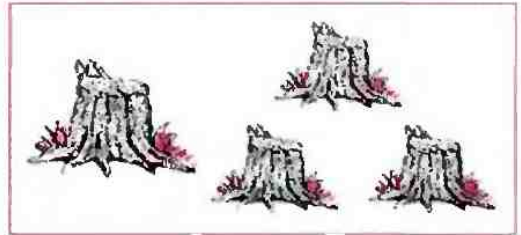
(Платье, платья.)



(Стул, стулья.)



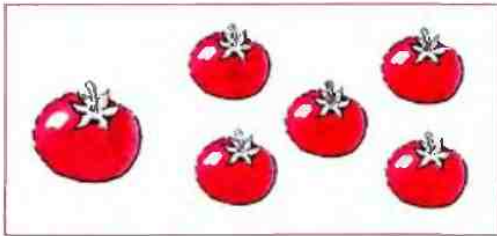
(Глаз, глаза.)



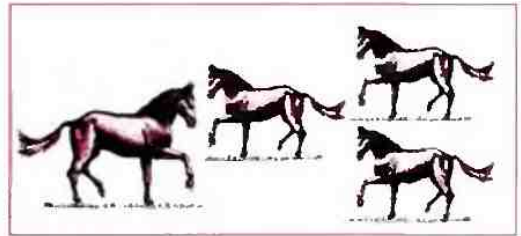
(Пень, пни.)



Скажи правильно.



Один помидор, а много ... (помидоров).



Одна лошадка, а много ... (лошадок).



Одна варежка, а много ... (варежек).



Одно яблоко, а много ... (яблок).



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Грамматический строй речи

Ребенок должен уметь к 6 годам: использовать разные названия (слова) для одного и того же предмета; образовывать названия профессий; правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

! Назови каждое животное по-разному.



(Зайка, заяц, зайчишка, зайчонок, зайнышка.)



(Кошка, кошечка, киска, кисонька.)

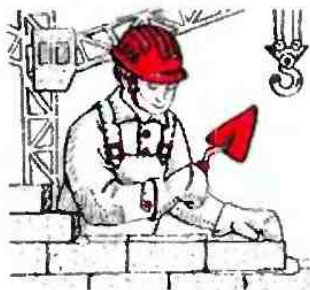


(Лиса, лисица, лисонька, лисичка.)

! Закончи предложения.



Детей учит ...
(учитель).



Дома строит ...
(строитель).



Троллейбус водит ...
(водитель).

! Закончи предложения.



Книгу на стол мы ...
(кладем).



Руками мы ...
(машем).






Цветы мы ...
(сажаем).



ГРАМОТА (умение читать и писать)

Ребенок должен к 6 годам: знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.

! Назови картинки. Напиши буквы, с которых начинаются эти слова.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Ъ | Ы | Ь |
|  |  |  | ь | ы | ь |

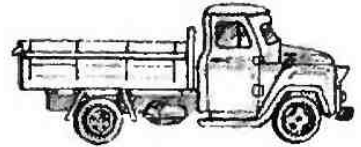
С букв **Ъ, Ы, Ь** в русском языке ни одно слово не начинается.



ГРАМОТА (умение читать и писать)

Ребенок должен уметь к 6 годам: определять количество слогов в словах; определять количество звуков в словах; определять место заданного звука в слове, писать в этом месте соответствующую букву.

! Раздели прямоугольник под каждой картинкой на столько частей, сколько слогов в названии предмета.



! Нарисуй в прямоугольнике под каждой картинкой столько кружков, сколько звуков в названии предмета.



! Определи место звука «А» (в начале, в середине, в конце) и напиши букву «А» в прямоугольниках под картинками.





ГРАМОТА (умение читать и писать)

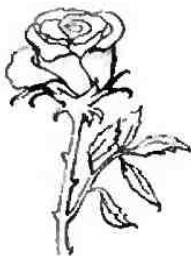
Ребенок должен уметь к 6 годам: анализировать звуковой состав слова; определять ударные слоги, ударные гласные в структуре произносимых слов, отмечать значком «ударение» ударные гласные; понимать значение слов **звук, слог**.



Скажи, сколько в слове **лиса** звуков. (4.)
Сколько гласных? Назови их. (2 – И, А.)
Сколько твердых согласных? Назови их. (1 – С.)
Сколько мягких согласных? Назови их. (1 – ЛЬ.)



Прочитай слова, отметь значком ударение (') ударный гласный в каждом слове.



РОЗА

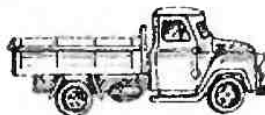
МЫЛО

КОЗА

ГОРЫ



Закрась предметы, в названии которых есть звук «А».



Назови предметы, которые закрасил. (Арбуз, шар, машина.)

Сколько слогов в словах, которые ты назвал? (Арбуз – два слога, шар – один слог, машина – три слога.)

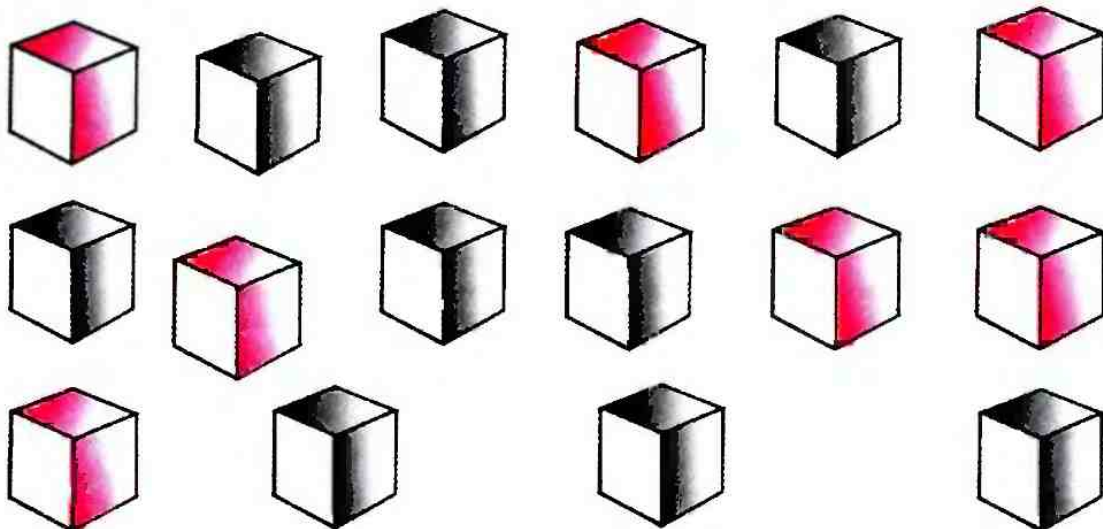


ГРАМОТА (умение читать и писать)

Ребенок должен уметь к 6 годам:
различать гласные и согласные звуки и
буквы; различать твердые и мягкие
согласные.



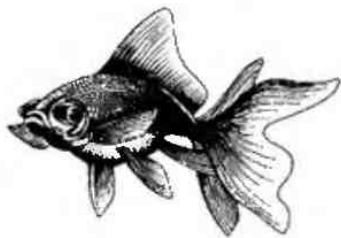
! В красных кубиках напиши гласные буквы, а в черных — согласные (буквы написаны внизу).



А Г Б О С У С Ф
Ы Д В Я К Э Е З



! Напиши, кто это?
Гласные буквы пиши красным цветом, твердые согласные — синим,
мягкие согласные — зеленым.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



ГРАМОТА (умение читать и писать)

Ребенок должен уметь к 6 годам: составлять предложения из 2–4-х слов; понимать, что слова в предложении произносятся в определенной последовательности.



! Придумай предложение из двух слов к картинке.

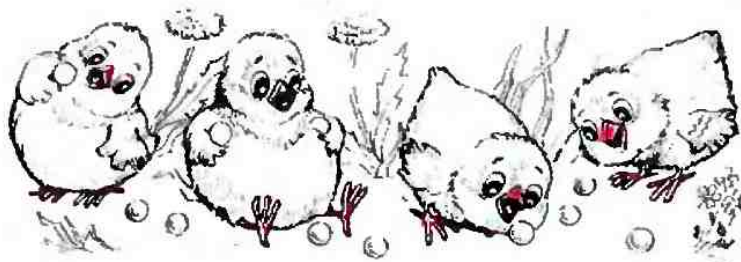


(Дети рисуют.)

Назови первое слово в предложении. (Дети.) Второе. (Рисуют.)



! Придумай предложение из трех слов к картинке.



(Цыплята клюют зернышки.)

Назови первое слово в предложении. (Цыплята.) Второе. (Клюют.) Третье. (Зернышки.)



! Составь предложение, используя слова **дети, мыло, моют, руки.**



(Дети моют руки мылом.)

Назови первое слово в предложении. (Дети.) Второе. (Моют.) Третье. (Руки.) Четвертое. (Мылом.)

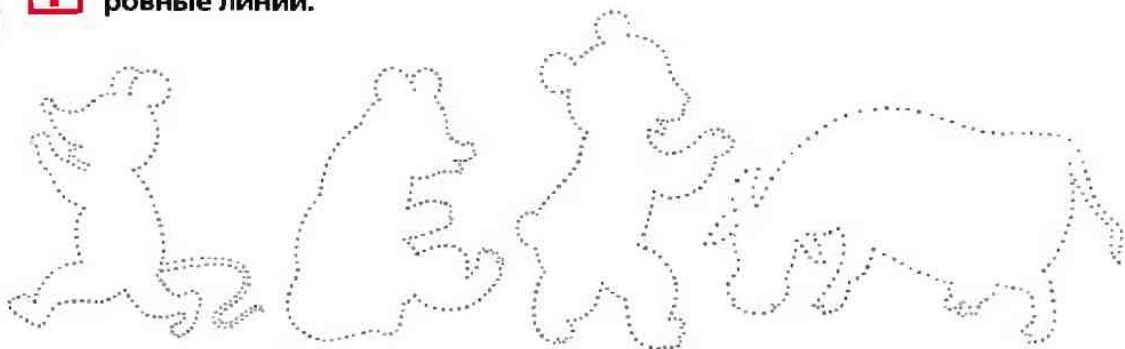


ГРАМОТА (умение читать и писать)

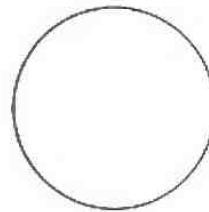
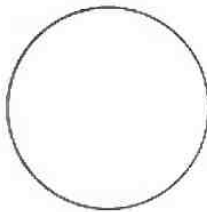
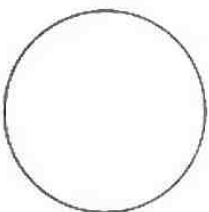
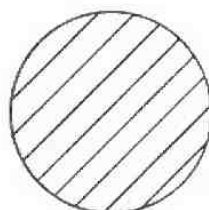
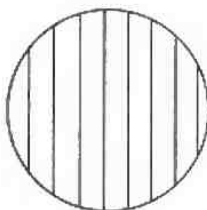
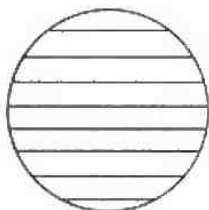
Ребенок должен уметь к 6 годам: обводить рисунки по контуру, заштриховывать фигуры внутри контура вертикальными, горизонтальными и наклонными линиями; рисовать узоры в тетради в клетку.



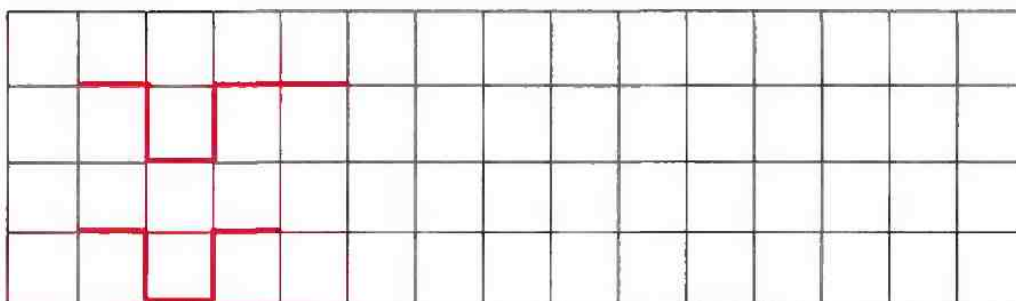
! Обведи контуры рисунков по точкам так, чтобы получились красивые ровные линии.



! Заштрихуй круги, как показано на рисунке.



! Продолжи узоры.





РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Художественная литература

Ребенок должен уметь к 6 годам: выразительно исполнять стихотворения, интонационно разнообразно передавать их в зависимости от содержания. (Радость, восхищение, грусть.)



Выучите с ребенком стихи. Предложите прочитать их наизусть.



Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнёзд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской, от зари до зари!

(И. Никитин)



Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печальный свет она.
По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

(А. С. Пушкин)



Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

(А. Плещеев)

Примечание. Для чтения могут быть использованы и другие стихотворения, но желательно, чтобы в подборке были разнообразные по характеру поэтические произведения.



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Художественная литература

Ребенок должен уметь к 6 годам: пересказывать эмоционально, передавать интонационно, в зависимости от смысла, содержание произведения; пересказывать небольшие рассказы.



! Расскажи сказку, которая тебе очень нравится. Примерный перечень сказок, которые должен уметь пересказывать ребенок:

1. Лисичка-сестричка и серый волк.
2. Сестрица Аленушка и братец Иванушка.
3. Заяц-хвоста.



! Рассказы для пересказывания.

НАХОДКА

Два человека на улице нашли вместе книгу и стали спорить, кому её взять.

Третий шёл мимо и спросил:

- Кто из вас умеет читать?
- Никто.
- Так зачем вам книга?



(Л. Толстой)

БИШКА

– А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!

Понюхала собака книжку, да и прочь пошла.

– Не моё, – говорит, – дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков гоняю. Будет с меня и того.



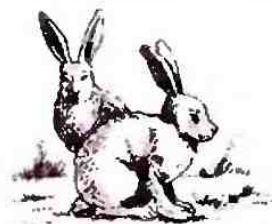
(К. Ушинский)

ЗАЙЧАТА (отрывок)

Сидите в траве, зайчатки, не шевелитесь! Глазом не моргните, ухом не поведите!

Никто вас, сереньких, здесь и не увидит.

А бегать вам пока нельзя. Кто на месте сидит, у того и следу нет. А следу нет – кто вас найдёт?



(Е. Чарушин)

Примечание. Могут быть использованы другие рассказы и сказки, в зависимости от интересов ребенка.



РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Художественная литература

Ребенок должен уметь к 6 годам: раскладывать картинки по порядку следования сюжета сказки; замечать несоответствия в рисунках (отсутствие персонажа в знакомой сказке, наличие чужого персонажа и т. д.).



! Найди ошибки в рисунках художника. Подпиши цифры под рисунками так, чтобы события следовали по порядку, как в сказке «Теремок».



! Кого из животных забыл нарисовать художник к сказке «Бычок — смоляной бочок»?



(Волка.)



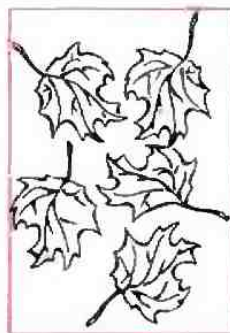
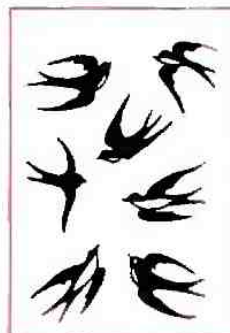
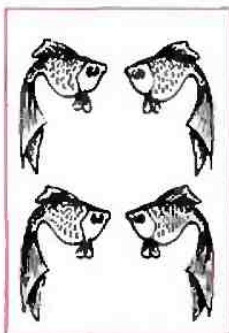
МАТЕМАТИКА

Количество и счет

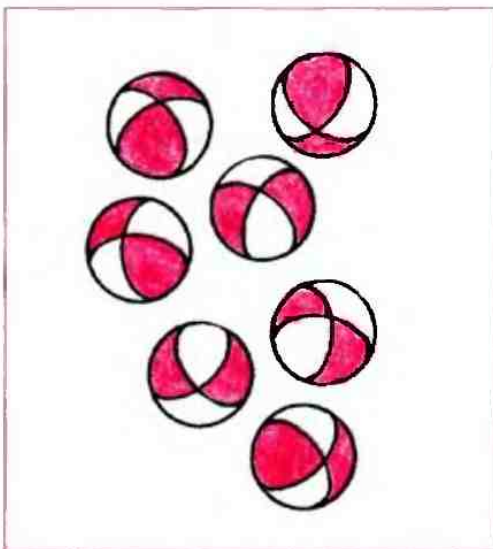
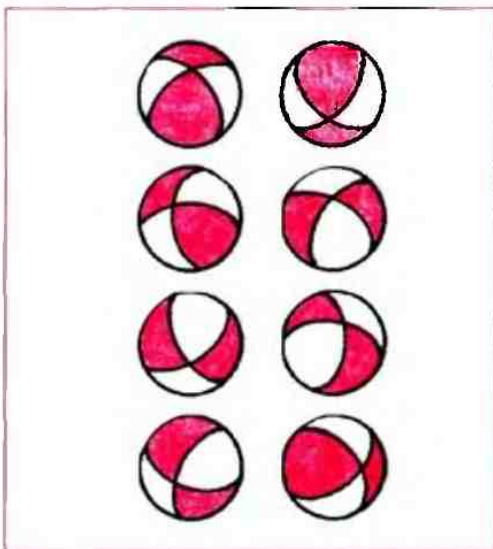
Ребенок должен уметь к 6 годам: писать цифры от 0 до 10, соотносить цифру с количеством предметов; из неравенства делать равенство.



! Под каждой картинкой напиши в квадратике цифру соответственно количеству предметов на картинке.



! Сколько мячей в левом прямоугольнике? (*Восемь.*)
Сколько в правом? (*Семь.*)
Что можно сказать об их количестве? (*Мячей в левом прямоугольнике больше, чем в правом, на один.*)
Сделай так, чтобы мячей в левом и правом прямоугольниках стало поровну, по восемь.



Что ты сделал? (*Нарисовал в правом прямоугольнике еще один мяч.*)



МАТЕМАТИКА

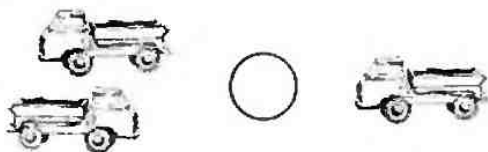
Количество и счет

Ребенок должен уметь к 6 годам: писать математические знаки +, -, =, <, > и пользоваться ими; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, величины и расстояния между ними; отсчитывать предметы по образцу и названному числу.

! Напиши нужные знаки в кружках.



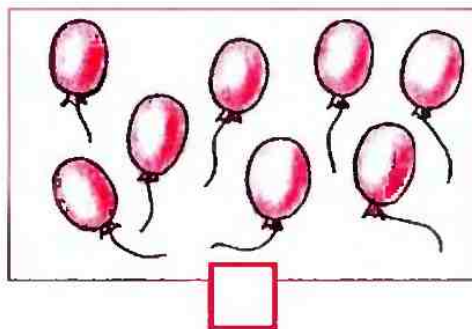
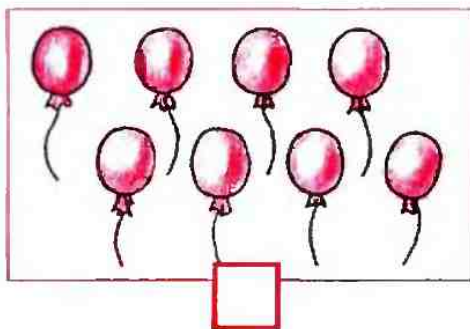
$$6 \bigcirc 1 = 7$$



$$8 \bigcirc 2 = 6$$

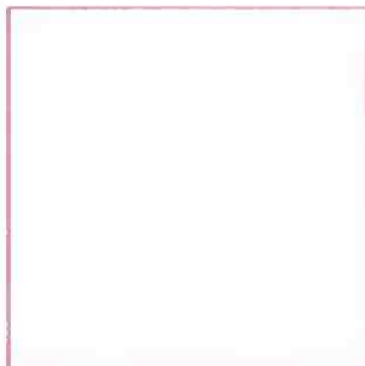
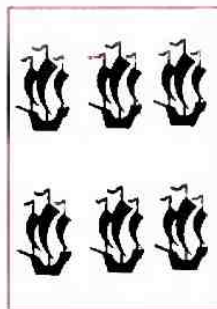
$$6 - 4 \bigcirc 2$$

! Напиши под каждым прямоугольником, сколько в нем шариков.



Что можно сказать о количестве шариков? (Их поровну.)

! Нарисуй в прямоугольнике справа столько же кружков, сколько корабликов слева.



Нарисуй 9 мячей в этом квадрате. →



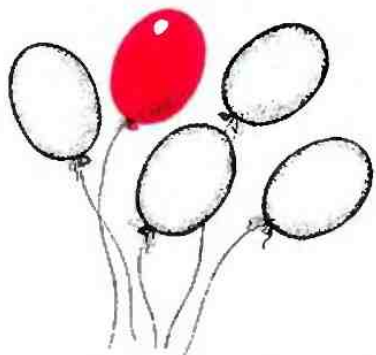
МАТЕМАТИКА

Количество и счет

Ребенок должен уметь к 6 годам: составлять число из двух меньших; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы **сколько?**; на котором по счету месте?



! Дорисуй столько шариков, чтобы в каждой связке их было по семь. Напиши в схемах, сколько шариков ты дорисовал.



$$\boxed{5} + \bigcirc \square = \boxed{7}$$

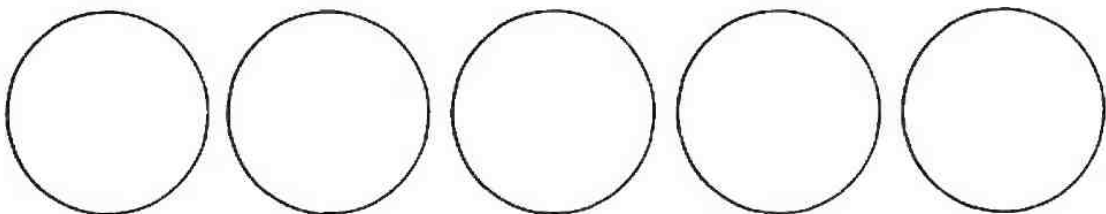
$$\boxed{4} + \bigcirc \square \bigcirc \boxed{7}$$



! Сколько игрушек? (Пять.) На котором по счету месте зайка? (На втором.) Мишка? (На третьем.) Какая игрушка на пятом по счету месте? (Неваляшка.)



! Закрась второй кружок синим цветом, пятый — зеленым, четвертый — красным, первый — желтым, третий — оранжевым.



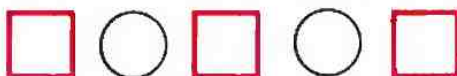
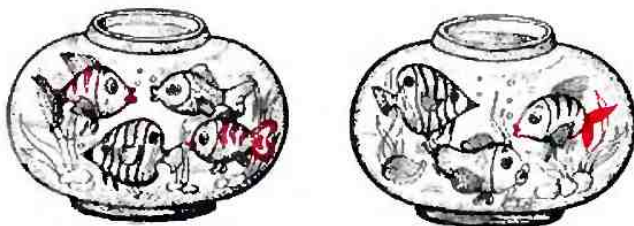


МАТЕМАТИКА

Количество и счет

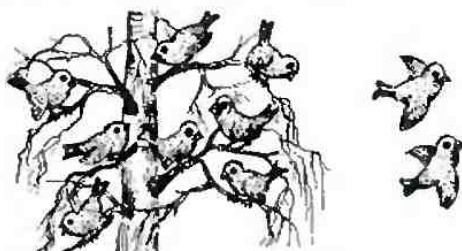
Ребенок должен уметь к 6 годам: составлять и решать математические задачи на сложение и вычитание; отгадывать математические загадки, записывать решение.

! Составь задачу и запиши ее решение.



(В одном аквариуме 4 рыбки, в другом — 3. Сколько рыбок в двух аквариумах?)

! Составь задачу и запиши ее решение.



(На дереве сидело 10 птичек, 2 птички улетели. Сколько птичек осталось на дереве?)

! Отгадай загадку. Запиши решение.

Ёжик по лесу пошёл,
На обед грибы нашёл:
Пять — под березой,
Один — у осины.
Сколько их будет
В плетёной корзине?

(Шесть.)



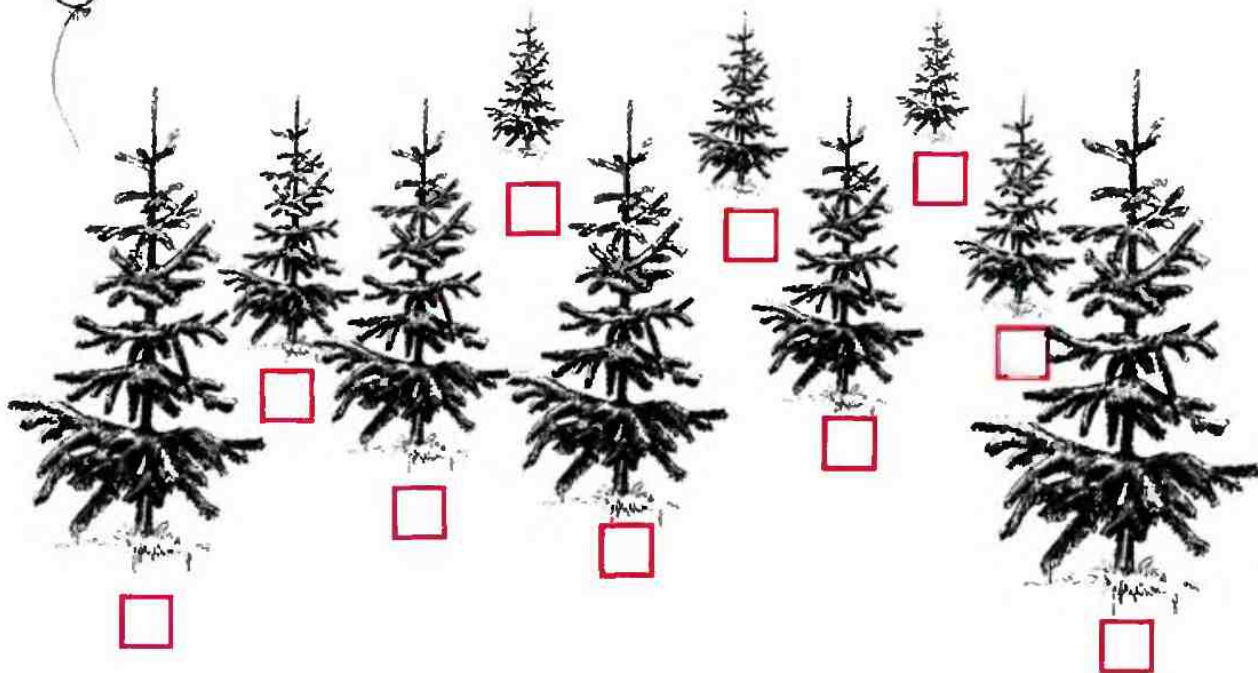


МАТЕМАТИКА

Величина

Ребенок должен уметь к 6 годам: раскладывать предметы от самого большого до самого маленького и наоборот – от самого маленького до самого большого.

! Напиши цифры от 1 до 10, начиная от самой высокой елочки до самой низкой.



! Напиши цифры от 1 до 10, начиная от самого маленького мишки до самого большого.





МАТЕМАТИКА

Геометрические фигуры

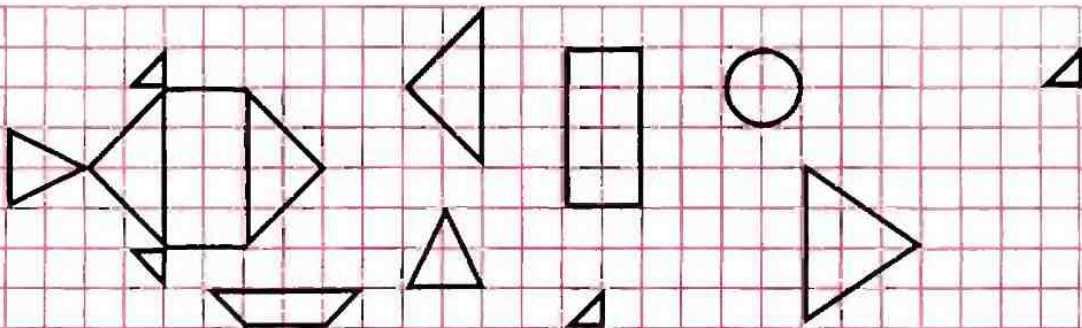
Ребенок должен уметь к 6 годам: рисовать геометрические фигуры — квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник, трапецию — в тетради в клетку; выделять в предметах детали, похожие на геометрические фигуры.



Нарисуй геометрические фигуры, как показано на рисунке.



Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



Какие геометрические фигуры ты закрасил? (5 треугольников и 1 прямоугольник.) Какие фигуры остались незакрашенными? (Трапеция и круг.)



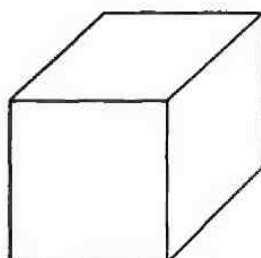
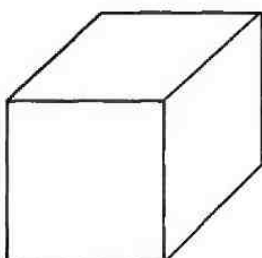
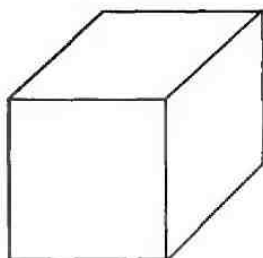
МАТЕМАТИКА

Ориентировка в пространстве

Ребенок должен уметь к 6 годам: определять словом положение предмета по отношению к себе; определять словом положение предмета по отношению к другому лицу, предмету; ориентироваться на листе бумаги.



! Закрась кубик справа — красным цветом, в середине — желтым, слева — синим.



Где красный кубик? (Справа.) Синий? (Слева.) Желтый? (В середине.)



! Нарисуй справа от мишки мячик, а слева — грибок.



! Нарисуй в прямоугольнике: в верхнем правом углу — кружок, в нижнем левом углу — квадрат, в верхнем левом углу — треугольник, в нижнем правом углу — овал.





МАТЕМАТИКА

Ориентировка во времени

Ребенок должен уметь к 6 годам: последовательно называть дни недели; называть, какой день недели был вчера, какой — сегодня, какой будет завтра; называть последовательность частей суток, времен года.



Назови дни недели по порядку. В каждом листке календаря напиши цифру, соответствующую его месту в неделе.



Какие цифры ты написал в листках? (Цифру 1 — в первом, это первый день недели — понедельник, во втором — цифру 2, это второй день недели — вторник и т. д.)



Ответь на следующие вопросы.

Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера? (Воскресенье.)

Если завтра будет среда, то какой день недели сегодня? (Вторник.)

Если вчера была пятница, то какой день недели сегодня? (Суббота.)



Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 последовательность частей суток, начиная с утра.











ПРИРОДА Животный мир

Ребенок должен к 6 годам: иметь представления о жизни домашних и диких животных.



Обведи одной линией только домашних животных.

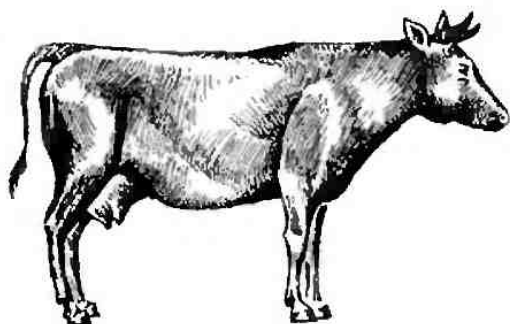
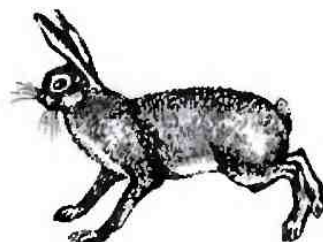
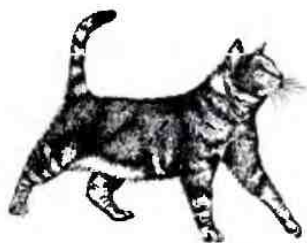
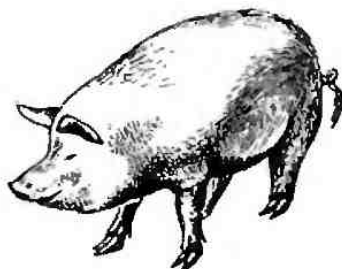
Назови их. (Корова, собака, свинья, кошка.)

Почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, не боятся его, приносят ему пользу, человек заботится о них.)

Как называются животные, которых ты не обвел? (Дикие.)

Назови их. (Медведь, волк, лиса, заяц.)

Почему их называют дикими? (Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят жилище.)



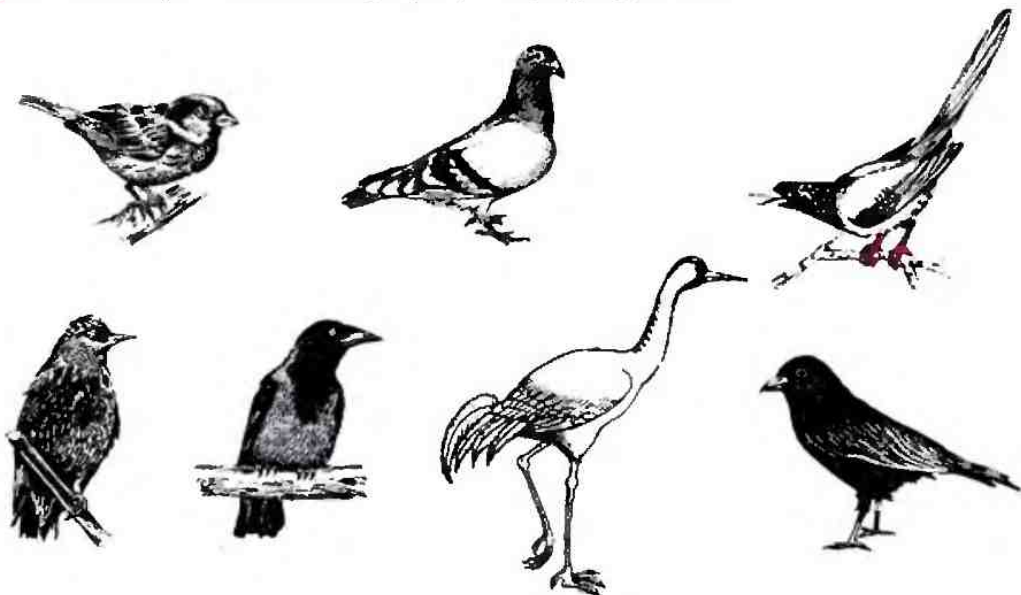


ПРИРОДА Животный мир

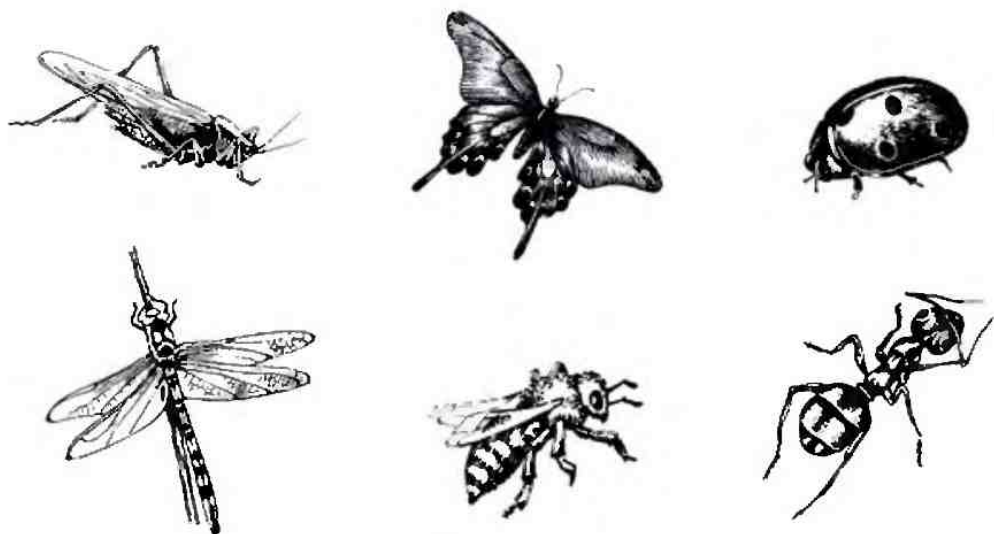
Ребенок должен к 6 годам: знать и называть 3–4 вида зимующих птиц и 3–4 вида перелетных; знать и называть насекомых, способы их передвижения.



! Обведи и назови зимующих у нас птиц. (Воробей, ворона, голубь, сойка.)
Назови перелетных птиц. (Грач, скворец, журавль.)



! Закрась насекомых, которые летают. Назови их. (Бабочка, стрекоза, пчела, божья коровка.)
Назови остальных насекомых. Скажи, как они передвигаются. (Кузнечик прыгает, муравей ползает.)





ПРИРОДА Растительный мир

Ребенок должен к 6 годам: иметь представление о месте произрастания разных растений; различать деревья по листьям, плодам.



Покажи стрелочкой и расскажи, что где растет.



(Грибы, земляника – в лесу, фрукты – в саду, овощи – на огороде.)



Проведи дорожки от листиков, плодов к деревьям, к которым они относятся.





ПРИРОДА Сезоны

Ребенок должен к 6 годам: иметь систематизированные представления о каждом времени года.

! Расскажи, что ты знаешь об осени.



(Часто идут дожди, становится холоднее, птицы улетают на юг, дикие звери готовятся к зиме, люди собирают урожай овощей и фруктов, с деревьев опадают листья.)

! Расскажи, что ты знаешь о зиме.



(Становится холодно, дни короче, а ночи длиннее, земля покрывается снегом, деревья стоят без листьев, люди надевают теплую одежду, реки покрываются льдом, можно кататься на санках, коньках, лыжах, лепить снеговиков, люди подкармливают птиц.)

! Расскажи, что ты знаешь о весне.



(Тает снег, становится теплее, чаще светит солнце, на деревьях появляются первые листочки, птицы возвращаются с юга, просыпаются дикие животные, дни становятся длиннее, на реках бывает ледоход.)

! Расскажи, что ты знаешь о лете.



(Много жарких дней, в лесу много цветов, ягод и грибов, на огороде созревают овощи, в саду спелют фрукты, летают бабочки, стрекозы, можно купаться.)



ПРИРОДА

Ребенок должен уметь к 6 годам: отгадывать загадки о природе.



! Отгадай загадки. Найди картинки-отгадки и обведи их.

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой
И в рыжей шубке — летом.

(Белка.)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

(Желудь.)

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

(Бабочка.)

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

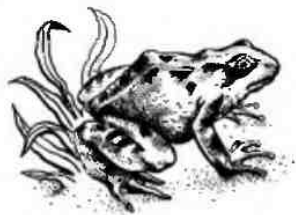
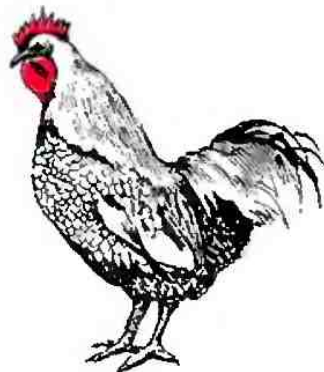
(Лягушка.)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть — нет головы.

(Гриб.)

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.

(Петух.)





ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рисование

Ребенок должен к 6 годам: владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для создания рисунка; отражать в рисунке впечатления от окружающей природы, события окружающей жизни, сюжеты сказок, рассказов, стихотворений.



! Нарисуй на листе бумаги сюжет какой захочешь, но так, чтобы по твоей картинке можно было составить маленький рассказ или сказку.



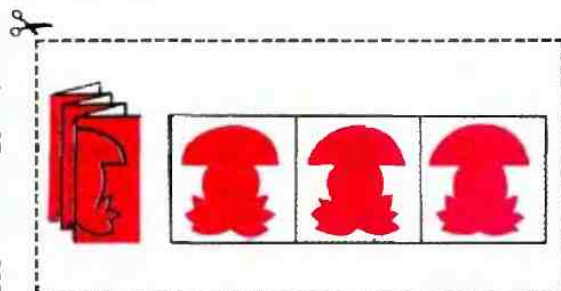
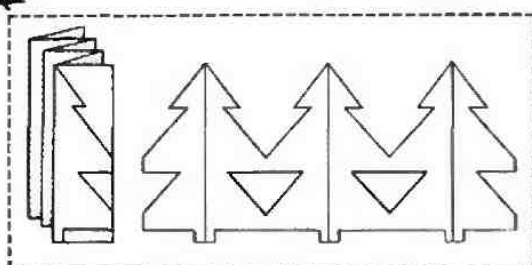
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Аппликация, лепка

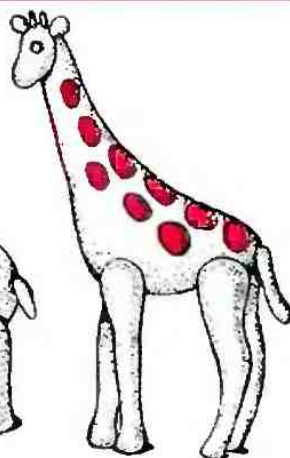
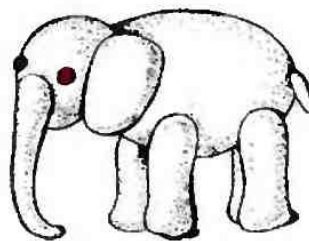
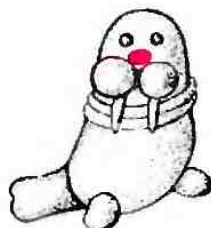
Ребенок должен уметь к 6 годам: вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой; из бумаги, сложенной вдвое; лепить фигурки человека, животного, передавать несложные движения.



! Вырежь и наклей предметы, как показано на рисунке. Можешь вырезать и наклеить что захочешь.



! Слепи из глины (пластилина) животных, которых ты видел в зоопарке.



Примечание. Можете предложить ребенку слепить то, что он хочет. Важно, чтобы у ребенка были умения, навыки работы с глиной (пластилином).

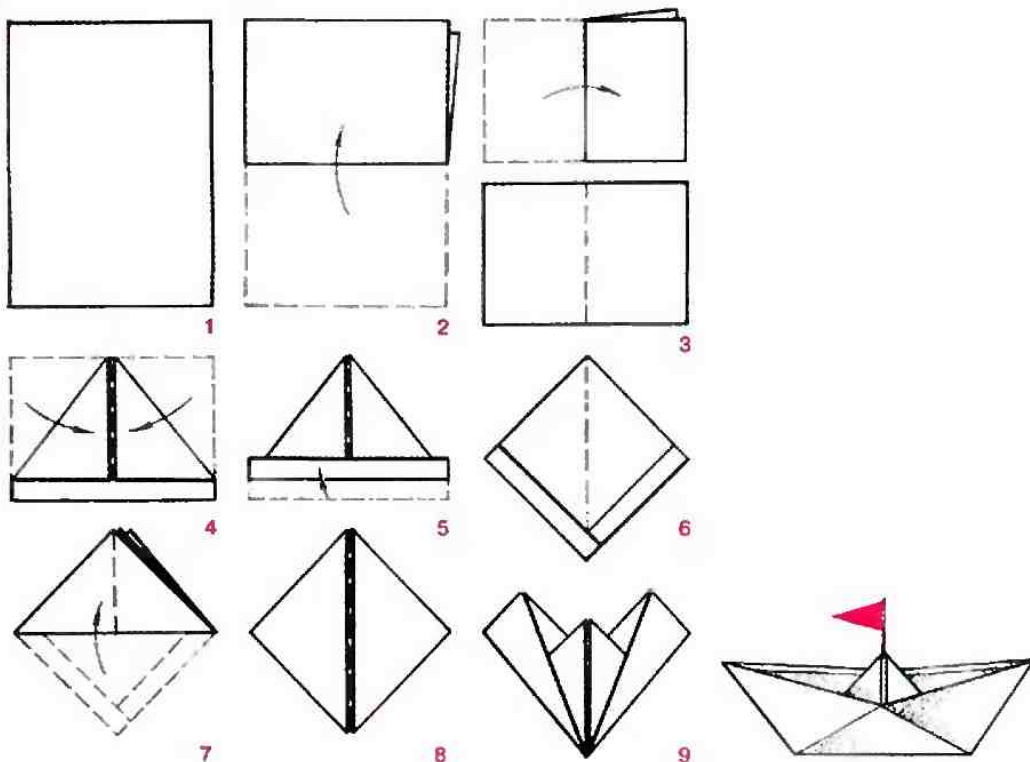


КОНСТРУИРОВАНИЕ из бумаги, строительного материала

Ребенок должен уметь к 6 годам: складывать бумагу по образцу, получая при этом готовое изображение разных предметов (лодочка, пароход); уметь сооружать постройки из строительного материала (LEGO или кубиков) по рисунку, замыслу.



Используя рисунок и схемы, сделайте с ребенком лодочку.



Построй сначала по рисунку, а затем что хочешь.





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

О нормальном физическом развитии своего ребенка к 6 годам вы можете судить по следующим показателям.

МАЛЬЧИКИ

Рост 112–122 см

Вес 17,6–21,4 кг

Окружность грудной

клетки 53,7–60,8 см



ДЕВОЧКИ

Рост 113–122 см

Вес 17,9–21,5 кг

Окружность грудной

клетки 52,3–58,9 см



1. Рост, масса тела, окружность грудной клетки соответствуют норме.
2. Низкий процент заболеваемости в течение года.
3. Качество сна (*быстрое засыпание, хороший сон днем, ночью*).
4. Поведение (*доброжелателен, ведет активный образ жизни*).
5. Хорошо владеет основными движениями: бег, ходьба, прыжки; умеет играть с мячом, кататься на велосипеде, лыжах, не боится воды.

Предложите ребенку выполнить некоторые основные движения.

БЕГ

1. Пробежать быстро 60–100 м.
2. Бегать непрерывно в течение 1,5–2 мин.

ПРЫЖКИ

1. Энергично подпрыгивать на месте.
2. Перепрыгивать поочередно через 4–6 параллельных линий (*расстояние между ними 25–30 см*).
3. Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед (*3–4 м*).
4. Спрыгивать с высоты 20 см в обозначенное место.

ПОЛЗАНИЕ, ЛАЗАНИЕ

1. Ползать на четвереньках между расставленными предметами, не задевая их.
2. Подлезать под предметы высотой 40 см, касаясь руками пола.
3. Лазать по гимнастической стенке.

РАВНОВЕСИЕ

1. Вбегать и сбегать по наклонной доске на носках.
2. Перешагивать через рейки лестницы, положенной на пол.
3. Стоять на одной ноге (*вторая отведена назад, руки в стороны, вверх*).

ИГРЫ С МЯЧОМ

1. Бросать мяч вверх и ловить двумя руками (*не менее 10 раз подряд*).
2. Попадать мячом в предметы (*расстояние 3–4 м*).
3. Отбивать мяч о землю (*не менее 10 раз подряд*).
4. Бросать мяч в горизонтальную цель (*1,5–2 м*).
5. Бросать мяч вдаль правой и левой рукой (*на расстояние 5–9 м*).

ПРОГРАММА «От звука к букве (из опыта работы)»

Автор Е. В. Колесникова

Основное назначение программы

1. Оказать практическую помощь педагогам в подготовке и проведении занятий по обучению грамоте дошкольников с 3 до 7 лет.
2. Предоставить детям систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, слогами, словами, предложениями.

Наглядно-методическое обеспечение к программе «От звука к букве»

1. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет».
(Сценарии учебно-игровых занятий + рабочая тетрадь «Раз — словечко, два — словечко»).
2. «Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет».
(Сценарии учебно-игровых занятий + рабочая тетрадь «От слова к звуку»).
3. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет».
(Сценарии учебно-игровых занятий + рабочая тетрадь «От А до Я»).
4. Рабочая тетрадь «Запоминаю буквы».
5. Демонстрационный материал «От звука к букве для детей 5–6 лет».
6. Рабочая тетрадь «Я начинаю читать».
7. «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет».

Реализация программы «От звука к букве»

Программа может быть реализована:

- в дошкольно-образовательном учреждении на протяжении 4 лет пребывания ребенка в нем;
- в группах по подготовке к школе детей, не посещающих дошкольно-образовательные учреждения;
- в различных учебных структурах (лицеи, гимназии, центры детского творчества, школы и др.);
- родителями при подготовке детей к школе в домашних условиях.

На каждом этапе Программа рассчитана на 7–8 месяцев обучения (октябрь – май) с проведением 1–2 занятий в неделю продолжительностью 30 минут.

Елена Владимировна Колесникова — педагог высшей квалификации, отличник народного просвещения, автор серии книг по развивающему обучению дошкольников.

Вышли в свет 4 серии книг:

1. «От звука к букве». Подготовка к обучению грамоте (12 книг).
2. «Математические ступеньки». Развитие математических представлений (12 книг).
3. Тесты для детей 3, 4, 5, 6, 7 лет (5 книг).
4. Коррекционно-развивающее обучение детей 3–7 лет (3 книги).

Колесникова Елена Владимировна

Тесты для детей 6 лет

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**
Редактор **М. А. Володина**
Художественный редактор **Т. С. Шалапина**
Технический редактор **Н. М. Блохина**
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 06.10.2003. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 2,0. Тираж 15 000 экз.
Заказ № 7651 (кп-см).

Издательство «Ювента» (структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42.

Тел. (095) 796-92-93, факс 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru



предлагает пособия для дошкольной подготовки

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования

Книги **Елены Владимировны Колесниковой** окажут практическую помощь педагогам, родителям при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, а детям помогут войти в мир звуков и букв через веселые стихи, рисунки, игровые задания и упражнения. Адресуются педагогам дошкольных учреждений, родителям, гувернерам.



«Лицей для малышей 2–3 лет. Тесты для детей 3 лет»



«Тесты для детей 4 лет»



«Тесты для детей 5 лет»



«Тесты для детей 6 лет»



«Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты»



«Диагностика готовности к чтению и письму детей 6–7 лет»



«Я начинаю читать. Рабочая тетрадь»



«Развитие звуковой культуры речи у детей 3–4 лет»



«Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь»



«Развитие фонематического слуха у детей 4–5 лет»



«От слова к звуку. Рабочая тетрадь»



«Развитие звукобуквенного анализа у детей 5–6 лет»



«От А до Я. Рабочая тетрадь»



«Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь»



«Программа ОТ ЗВУКА К БУКВЕ (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста»



«500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3–7 лет»



«Слушай, смотри, делай! Раб. тетрадь №1 для детей 3–5 лет»



«Слушай, смотри, делай! Раб. тетрадь №2 для детей 5–7 лет»



«Веселая грамматика для детей 5–7 лет. Рабочая тетрадь»

Заявки на учебники принимаются по адресу: 125284, Москва, а/я 42.

Телефон: (095) 796-92-93. Факс: (095) 796-92-99.

E-mail: booksale@si.ru Адрес в Интернете: www.books.si.ru

50-00