

Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ



для детей

3-4

лет

- Б82 Е.Ф. Бортникова. РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ (для детей 3—4 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2009. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию задания на развитие связной речи у детей 3 — 4 лет. Односложные ответы ребёнка на вопросы взрослого, неумение сформулировать предложение — с такими проблемами сталкивается каждый родитель.

Первоначальным этапом развития связной речи является составление простого и сложного предложений по картинке.

Для успешного обучения ребёнка придерживайтесь следующих рекомендаций:

- Предложите ребёнку рассмотреть рисунок.
- Задайте несколько вопросов по данной картинке и учите ребёнка отвечать на вопрос полным предложением.
- Помогите ребёнку, используя все ответы, составить одно большое сложное предложение по картинке. Сложное предложение должно состоять из двух простых предложений, соединённых между собой союзами (и, а, но, потому что).
- Попросите ребёнка повторить это предложение несколько раз, чтобы запомнить его.

Благодаря этой работе речь вашего ребёнка станет красивой, связной, а словарный запас — разнообразным, что в дальнейшем поможет успешному обучению в школе.

Желаем успеха Вашему ребёнку!

ISBN 978-5-9780-0187-7

© Е.Ф. Бортникова, 2009

© ЛИТУР, 2009

© ЛИТУР (оформл.), 2009

- ★ Кто нарисован на картинке? Что держит девочка? Как называют такой шарик? Какой воздушный шарик держит девочка: большой или маленький?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Какой зайчонок: большой или маленький? Что делает зайчонок? Выбери слова, которые подходят к описанию морковки: большая, маленькая, вкусная, сочная. С удовольствием ли ест зайчонок морковку?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



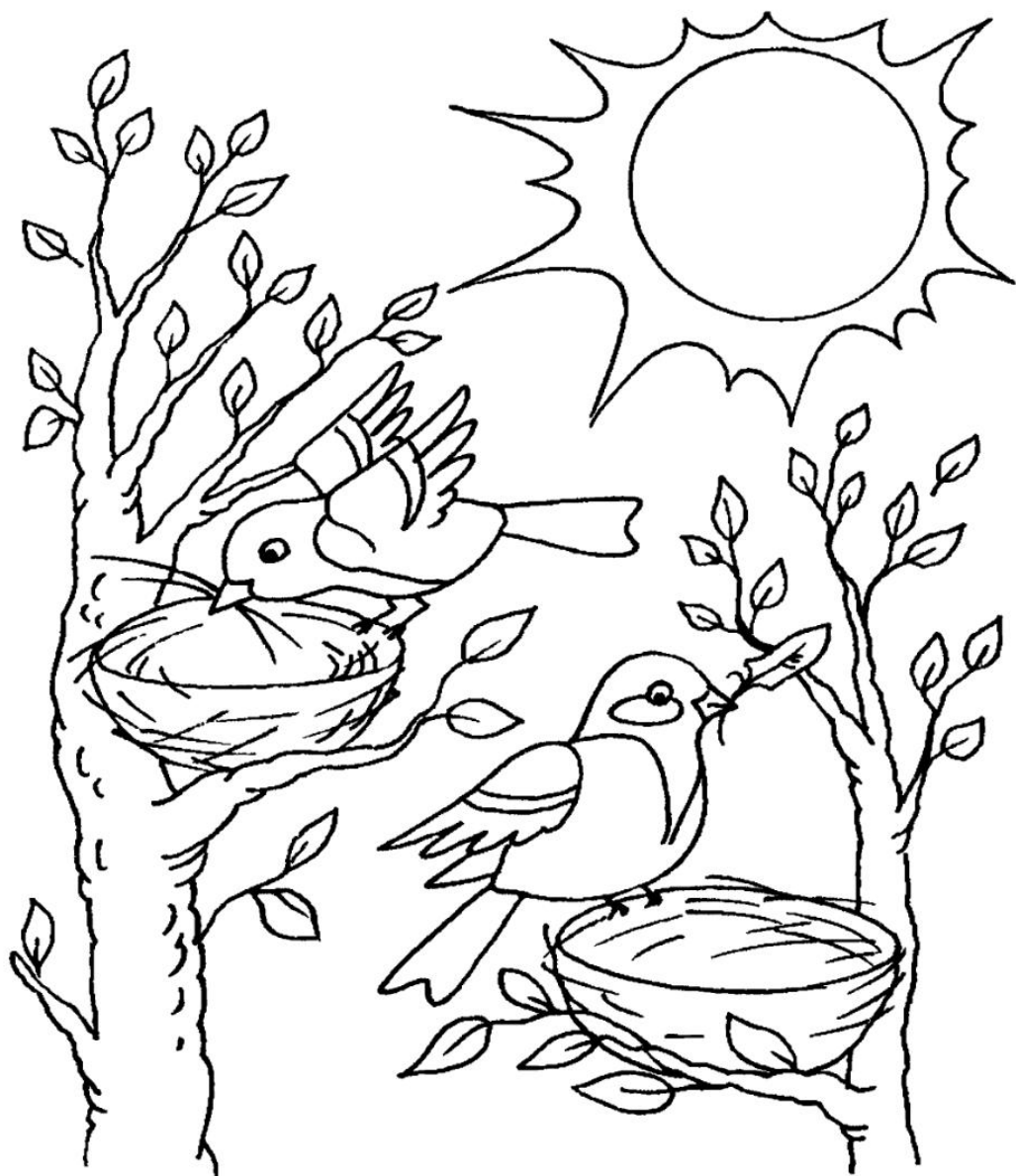
- ✱ Кто нарисован на картинке? Где бродит ёжик?
Что собирает ёжик в лесу?
- ✱ Составь предложение по этой картинке.
- ✱ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Куда идёт кот? Что взял кот на рыбалку? Какое ведро взял кот на рыбалку: большое или маленькое?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Что делают птички? В какое время года птицы выют гнёзда? Для чего птицы выют гнёзда?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Куда идёт Буратино? Что несёт Буратино в школу?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает доктор Айболит? Кого лечит доктор Айболит?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Где находится девочка? Кого увидела девочка около пенька? Обрадовалась ли девочка такой находке? Кого позвала девочка?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делают родители? Кто помогает папе с мамой? К какому празднику украшают ёлку?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает девочка? А что делает котёнок? Кого пытается поймать котёнок? Придумай имена для девочки и котёнка.
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ✱ Кто нарисован на картинке? Из чего дети строят домик? Придумай имена для мальчика и девочки.
- ✱ Составь предложение по этой картинке.
- ✱ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает ёжик?
Кого ёжик угощает арбузом?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Что делает дрессировщик? А что делает тигр?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает мальчик? Что делает собака? Какой можно назвать собаку (выбери подходящие слова): неуклюжая, резвая, быстрая?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



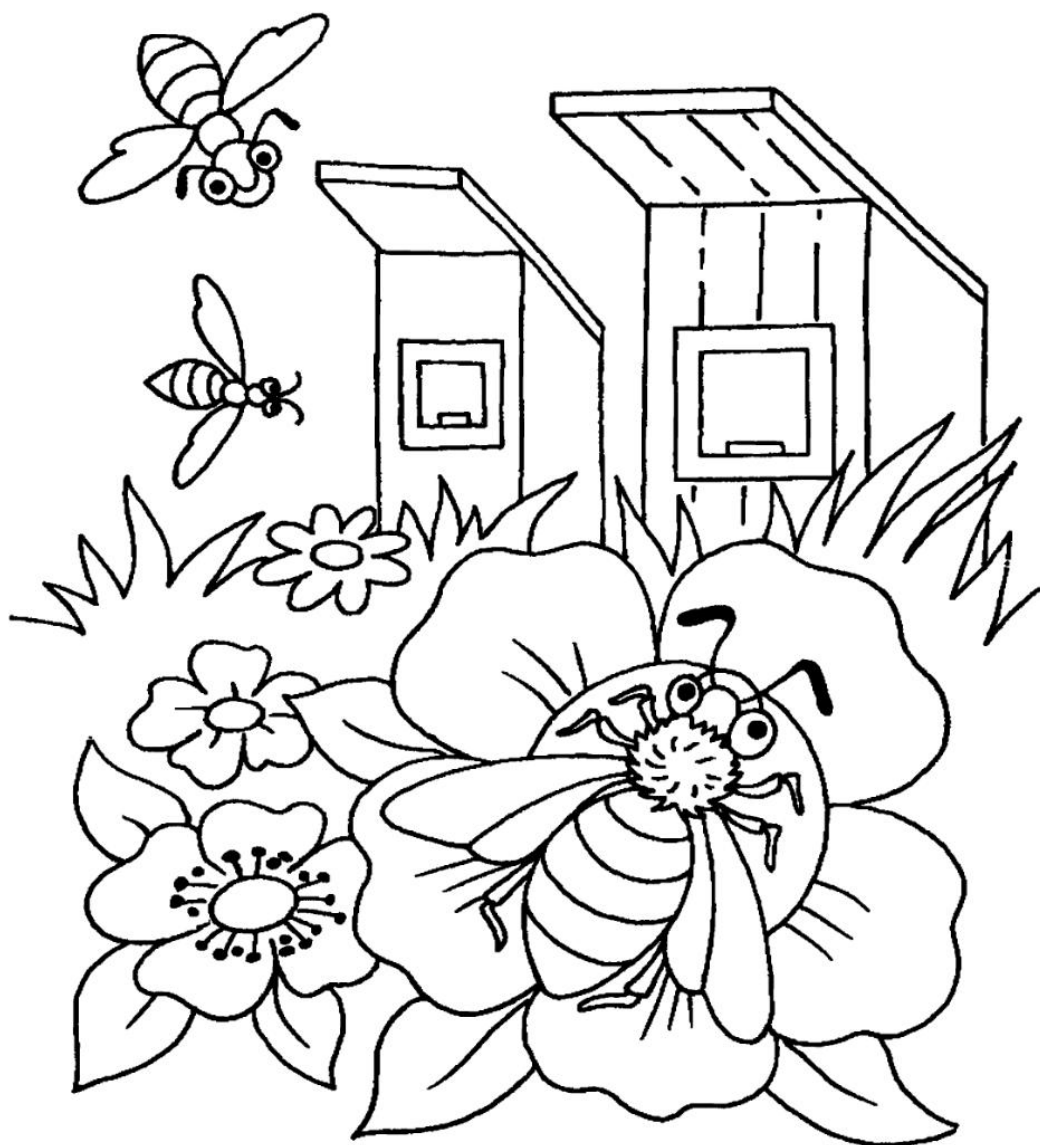
- * Кто нарисован на картинке? Где сидит обезьянка? Что делает обезьяна? С удовольствием ли ест обезьяна бананы?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает девочка? Кто везёт девочку? Нравится ли девочке кататься на пони? Придумай имя девочке.
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Что делает пчела?
Для чего пчела собирает цветочную пыльцу?
Где пчела хранит мёд?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ✱ Кто нарисован на картинке? Что несёт Чебурашка? К кому Чебурашка идёт в гости? Как ты думаешь, на какой праздник крокодил Гена пригласил Чебурашку?
- ✱ Составь предложение по этой картинке.
- ✱ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает бабушка? Кто помогает бабушке стряпать печенье?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делают дети?
В какое время года катаются на лыжах и санках?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает мальчик? Чем рисует мальчик? Кого нарисовал мальчик? Красивая ли бабочка получилась у мальчика? Придумай имя мальчику.
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ✱ Кто нарисован на картинке? Что делают дети? Кого лепят дети из пластилина? Придумай детям имена.
- ✱ Составь предложение по этой картинке.
- ✱ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ✱ Кто нарисован на картинке? Что делает медвежонок? Что ест медвежонок? Кто летает рядом с медвежонком?
- ✱ Составь предложение по этой картинке.
- ✱ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает девочка? Почему девочка побежала домой? Кого спрятала девочка под зонтиком? Придумай имена девочке и котёнку.
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Где находятся мама с дочкой? Почему мама с дочкой сели в поезд? Кто их провожает?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Что делает мальчик? Чему папа учит сына? Что сын держит в руках? Для чего нужен надувной круг?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Где находится девочка? Что делает девочка? Кого кормит девочка орешками? Боится ли белочка девочку?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- ★ Кто нарисован на картинке? Чем играл мальчик? Что случилось с машинкой? Кто помогает мальчику починить сломанную машинку?
- ★ Составь предложение по этой картинке.
- ★ Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Где находится мальчик? Что сделал мальчик? Какую рыбу поймал мальчик: большую или маленькую? Кто сидит рядом с мальчиком? Что делает кот? Как смотрит кот на рыбу?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Что делает девочка? Можно ли назвать куклу любимой? Кто сидит рядом? Что делает маленький братик?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Что делают дельфины? Кто смотрит на представление дельфинов? Радуются ли дети?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



- * Кто нарисован на картинке? Куда пришёл слонёнок? Что делает слонёнок? Почему слонёнок обливается водой?
- * Составь предложение по этой картинке.
- * Раскрась рисунок цветными карандашами.



Серия «Учимся играя»

Е.Ф. Боржникова

РАЗВИВАЕМ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ

(для детей 3—4лет)

Тетрадь

Для занятий взрослых с детьми

Ответственный редактор Т. Кайсина

Художник М. Богуславская

Корректор Е. Панасова

Верстка А. Желнина

Подписано в печать 30.11.2008. Формат 70х100 1/16
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага для ВХИ
Усл. печ. л. 2,58. Тираж 8000
Заказ № 320

Издательский дом ЛИТУР
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 122
Тел. 355-06-83, 372-72 18
Интернет <http://www.litur.ru>
E-mail: litur@r66.ru

Отпечатано на ФГУП Уральская картографическая фабрика
620026, г. Екатеринбург, ул. Красноармейская, 92а

ISBN 978-5-9780-0187-7



9 785978 001877

ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ЧУДО-ОБУЧАЙКА»

приглашает на занятия детей 3,5 - 7 лет для комплексной подготовки к школе
Тел. (343) 264-38-69, 8-912-28-23-326

Бортникова Елена Федоровна

Учитель высшей категории, автор серии развивающих книг для детей дошкольного возраста — «Чудо-обучайка»; книг «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

Генеральный директор образовательного центра раннего развития «Чудо-обучайка» для детей от 3,5 до 7 лет.

Автор новаторской методики комплексной подготовки детей к школе.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию задания на развитие связной речи у детей 3 — 4 лет. Односложные ответы ребёнка на вопросы взрослого, неумение сформулировать предложение — с такими проблемами сталкивается каждый родитель.

Первоначальным этапом развития связной речи является составление простого и сложного предложений по картинке.

Благодаря работе по этой тетради речь вашего ребёнка станет красивой, связной, а словарный запас — разнообразным, что в дальнейшем поможет успешному обучению в школе.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Адресована родителям и педагогам для занятий с дошкольниками.

Желаем успеха Вашему ребёнку!