

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

Е. В. Колесникова

От А до Я

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
К 60

Художественное оформление и макет
Т. С. Шаляпина

Художники
**Т. Г. Вакуленко, А. Ю. Горнов, Е. Н. Ненастина,
П. А. Пименов, Л. В. Удинцева, В. А. Цепилова, Р. Л. Щербина**

Колесникова Е. В.

К 60 От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. – Изд. 3-е, перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2007. – 64 с.: ил.

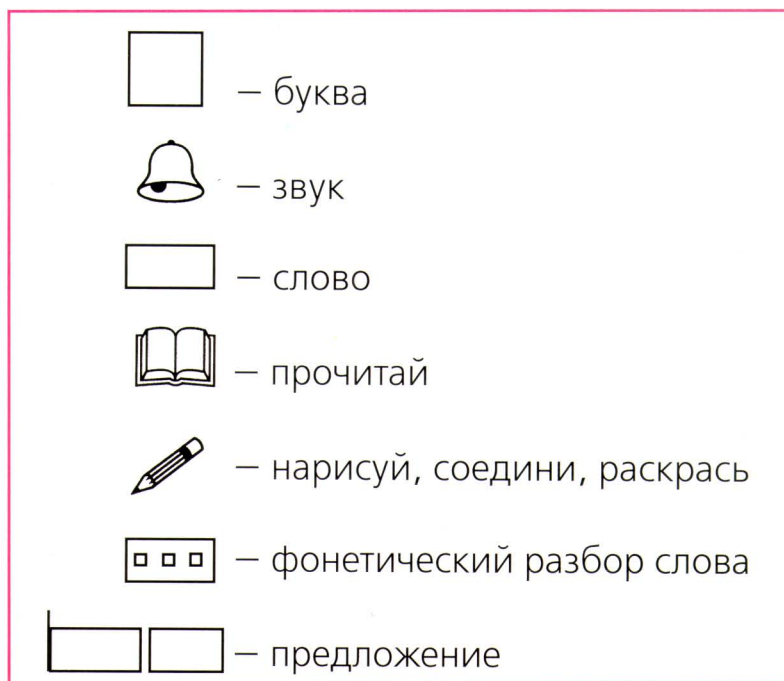
ISBN 978-5-85429-156-9 (5-й завод)

Рабочая тетрадь «От А до Я» – приложение к книге «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет», которая входит в авторскую программу «От звука к букве». Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся со звуками и буквами, слогами, словами и предложениями, овладеют первоначальными навыками чтения. Включение ребенка в самостоятельное решение проблемных игровых заданий в тетради является эффективным средством подготовки к обучению в школе.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольно-образовательных учреждениях, педагогам классов коррекционно-развивающего обучения, родителям для подготовки детей к школе.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

Е. В. Колесникова

От А до Я

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

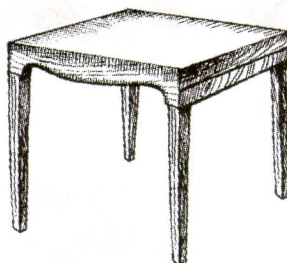
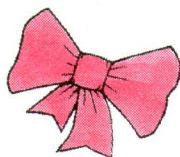
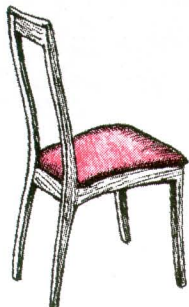


ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

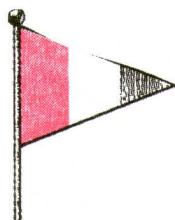
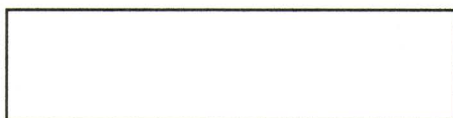
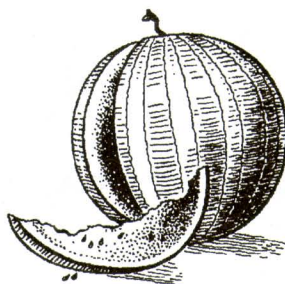
Москва
2007

ЗАНЯТИЕ 1 (ЛИСТ 1)

1 Обведи только те предметы, в названии которых есть звук «А». Назови их (скажите детям, что звук «А» — гласный и обозначать гласные звуки на схеме будем красным квадратом).



2 Нарисуй красный квадрат в прямоугольнике на том месте, где слышится звук «А» (в начале, середине, в конце).



А

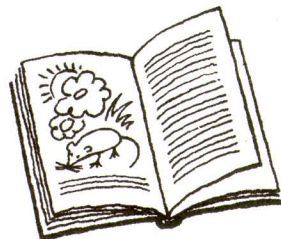
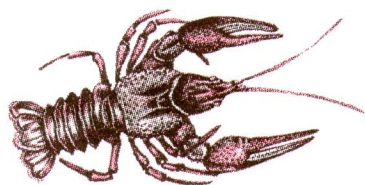


3

Нарисуй матрёшек, как показано на рисунке, сначала по точкам, а затем самостоятельно. Напиши буквы «А», как показано на рисунке, сначала по точкам, а затем самостоятельно.

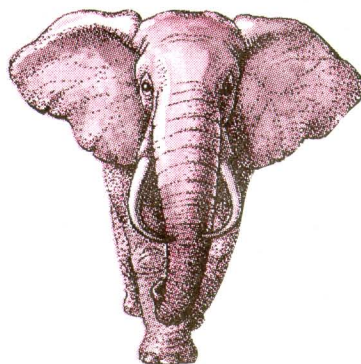
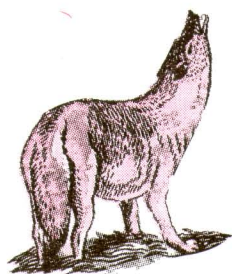
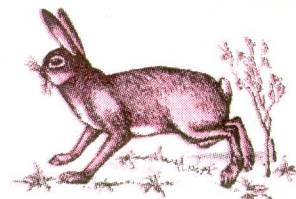
4

Напиши букву «А» в соответствующем месте в прямоугольнике (в начале, середине, в конце).

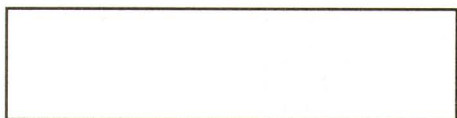
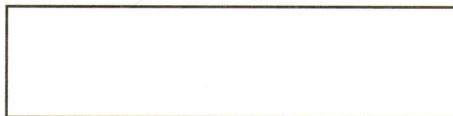
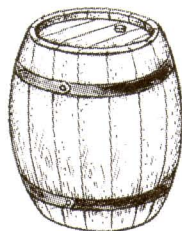


ЗАНЯТИЕ 2 (ЛИСТ 2)

1 Обведи только тех животных, в названии которых есть звук «О». Назови их.



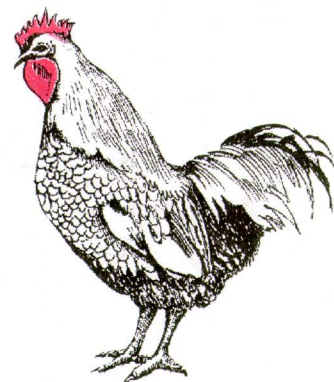
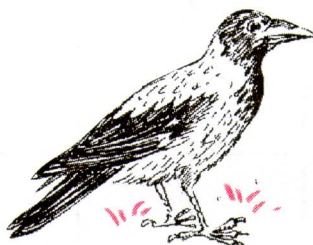
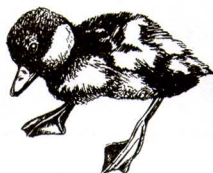
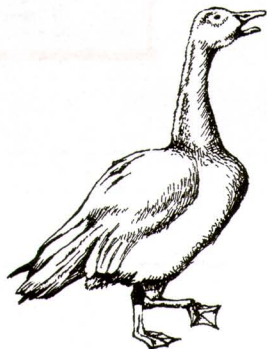
2 Нарисуй красный квадрат в прямоугольнике на том месте, где слышится звук «О». (В начале, середине, в конце.)



ЗАНЯТИЕ 3 (ЛИСТ 3)

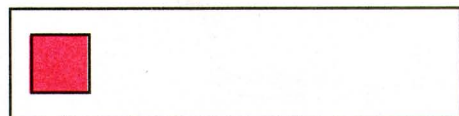
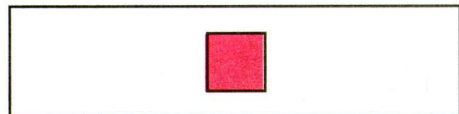
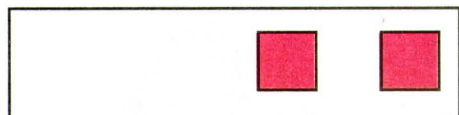
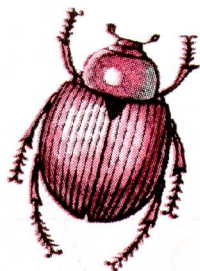
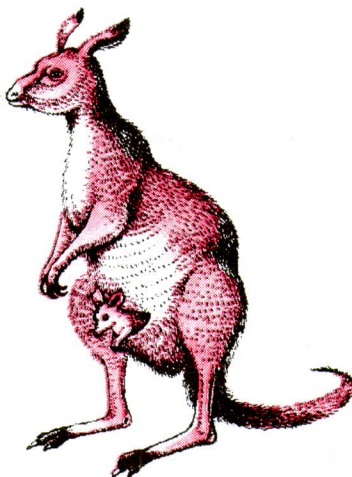
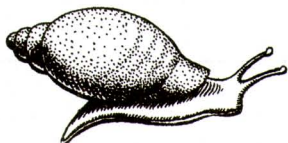
1

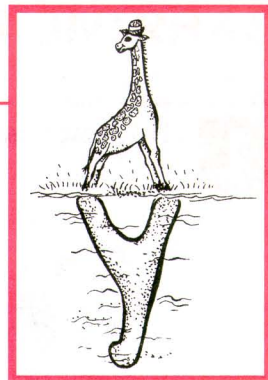
Обведи только тех птиц, в названии которых есть звук «У». Назови их.



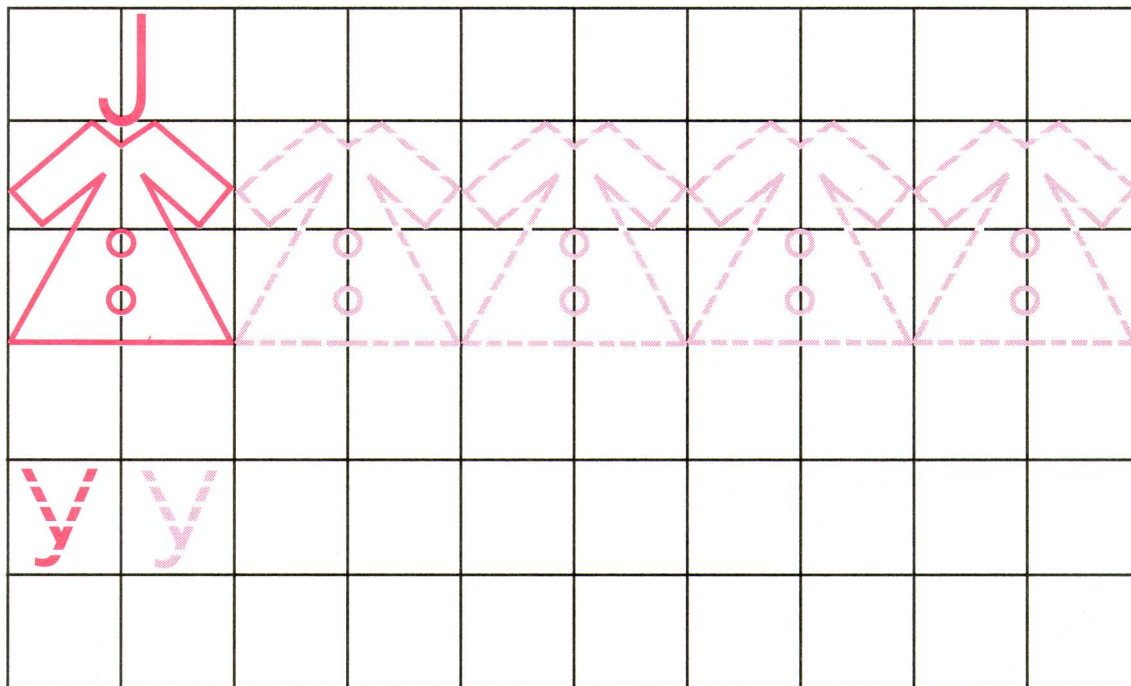
2

Соедини схему слова с предметом, к которому она подходит.

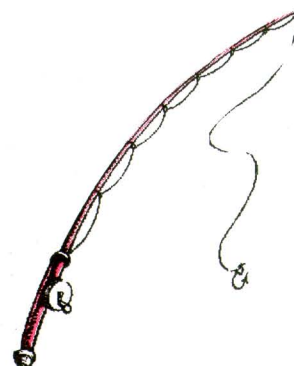
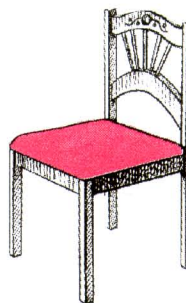
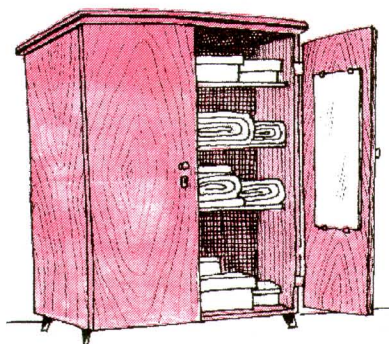




3 Обведи платья по точкам и нарисуй крючок к каждому из них. Напиши букву «У» сначала по точкам, а затем самостоятельно.



4 Проведи линии к букве «У» от предметов, в названии которых есть звук «У».
(Утюг, удочка, стул.)

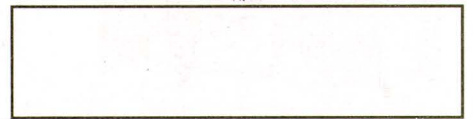
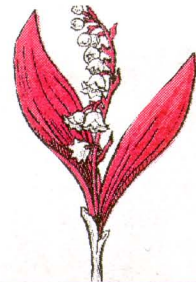
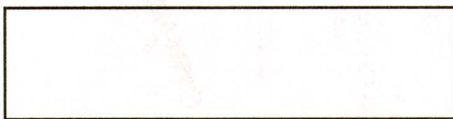
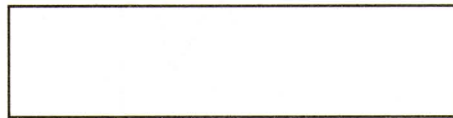
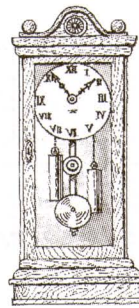


ЗАНЯТИЕ 4 (ЛИСТ 4)

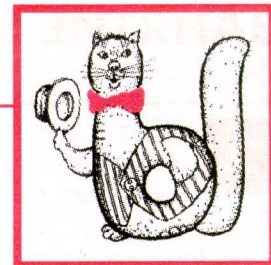
1 Назови гласный звук, который слышится в названии каждого предмета. («Ы».)



2 Раздели под каждым предметом прямоугольник на столько частей, сколько слогов в его названии.



ы



3 Напиши букву «ы» сначала по точкам, а затем самостоятельно.

ы	ы								
ы	ы								

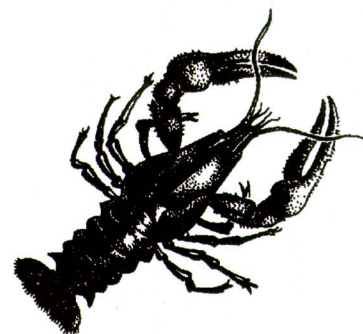
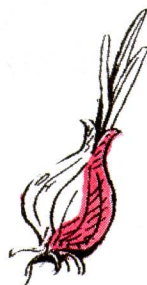
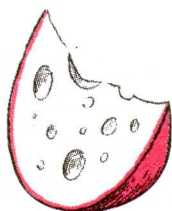
4 Определи, какой гласный звук есть в названии каждого предмета, и соедини его с соответствующей буквой.

А

ы

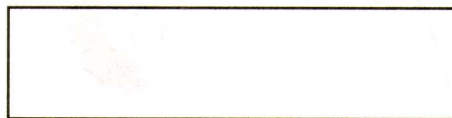
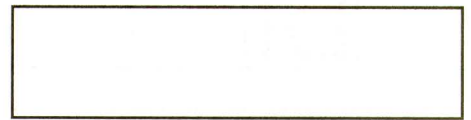
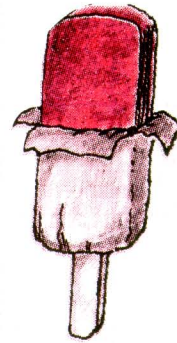
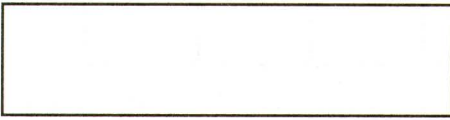
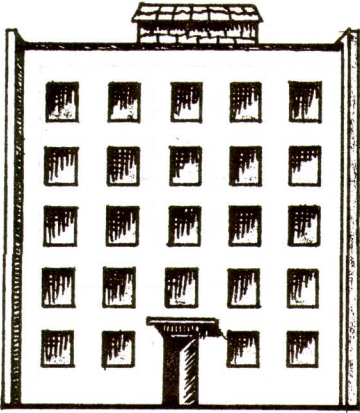
О

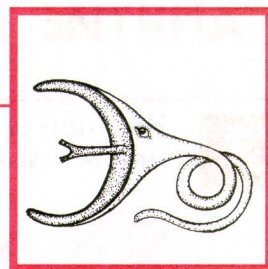
у



ЗАНЯТИЕ 5 (ЛИСТ 5)

1 Назови первый звук в словах «эскимо», «этаж». («Э».) Где слышится звук «Э» в слове «аэродром»? (В середине.) Нарисуй в прямоугольнике под каждым предметом красный квадрат в месте, где слышится звук «Э».

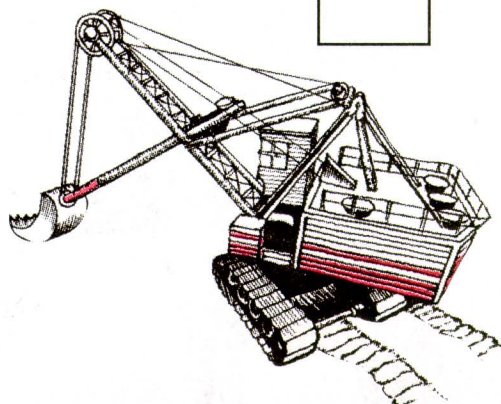
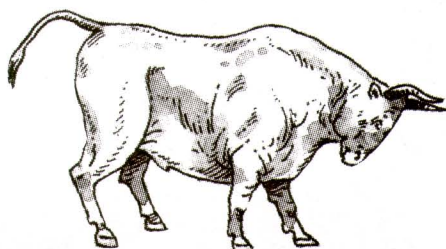
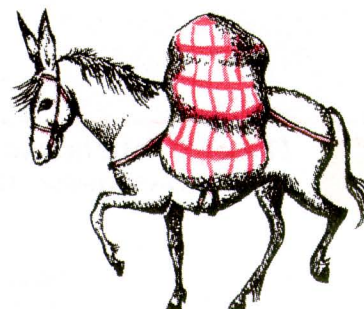
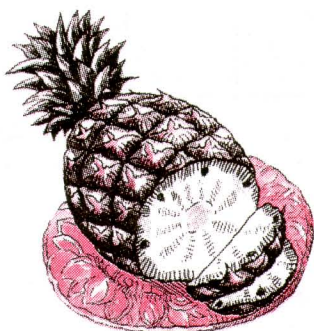




2 Напиши буквы «Э» сначала по точкам, а затем самостоятельно.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Определи первый звук в названии каждого предмета и напиши в квадрате под ним соответствующую гласную букву. (В слове «бык» гласный звук в середине.)



ЗАНЯТИЕ 6 (ЛИСТ 6)

1 Напиши и прочитай, как кричит девочка, которая заблудилась в лесу, и как плачет малыш.

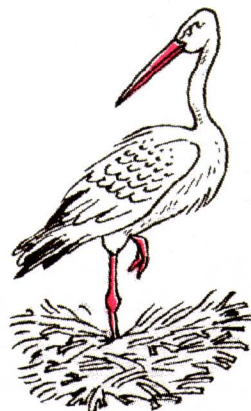
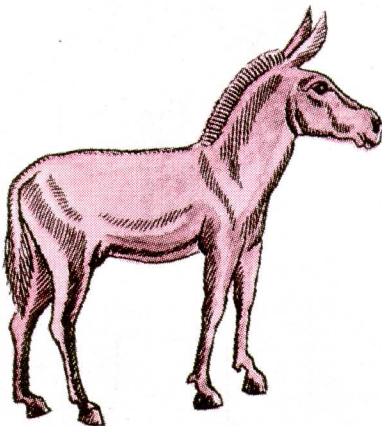


--	--



--	--

2 Покажи стрелочкой, кто в каком домике живёт, а для этого определи первый звук в названии нарисованных предметов.



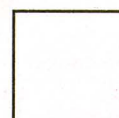
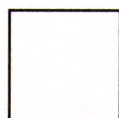
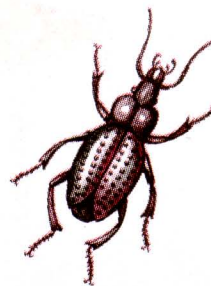
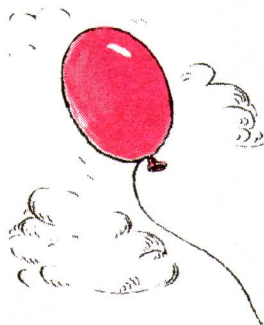
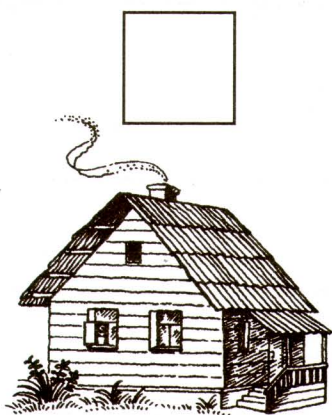


3 Закрась только гласные буквы. Назови буквы, которые закрасил. («А», «О», «У», «Ы», «Э».)

А Р О Э

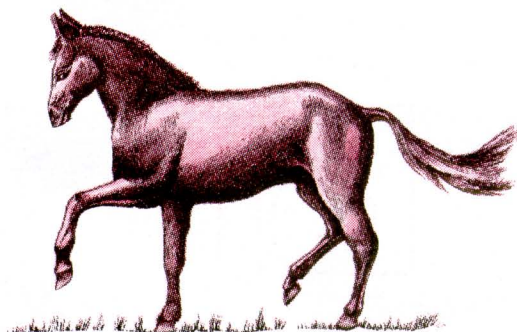
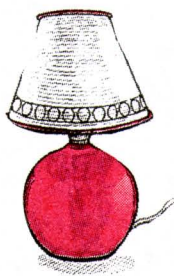
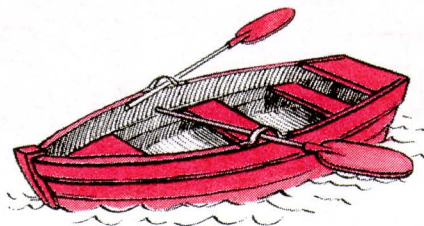
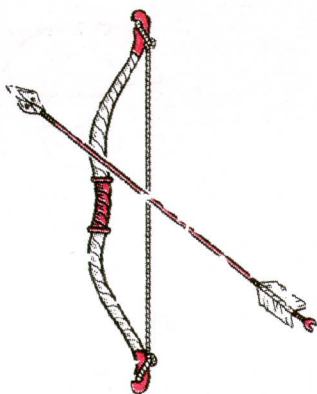
Ы У Ч

4 В каждом квадрате напиши гласную букву, соответствующую гласному звуку, который есть в названии предмета.

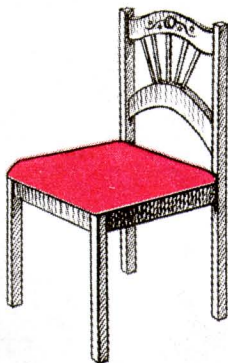
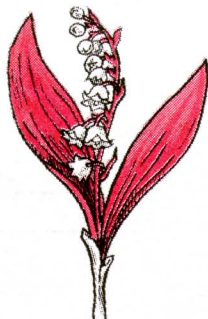


ЗАНЯТИЕ 7 (ЛИСТ 7)

1 Назови первый звук в названии нарисованных предметов. («Л».)
(Скажите детям, что звук «Л» – согласный.)



2 Определи место звука «Л» в названиях нарисованных предметов и соедини картинку с соответствующей схемой. (Твёрдые согласные обозначаем квадратом с буквой «С».)

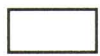


□ С □

□ □ С □

□ □ □ С □

Л



3

Напиши букву «Л» в слоговом домике по точкам, а затем самостоятельно. Прочитай слоги.

Л	
Л	А
	О
	У
	Ы
	Э

4

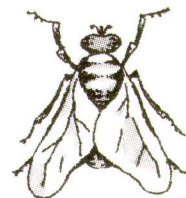
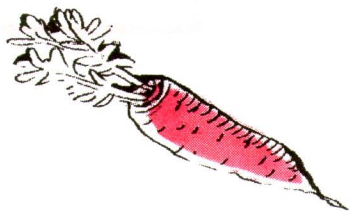
Напиши под каждым предметом в прямоугольнике первый слог.



ЗАНЯТИЕ 8 (ЛИСТ 8)

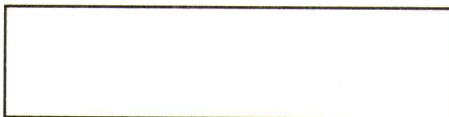
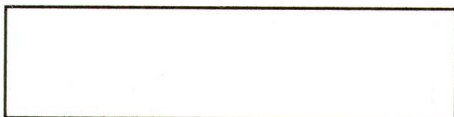
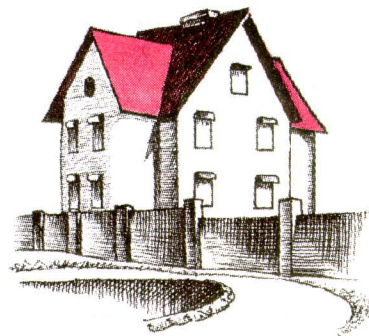
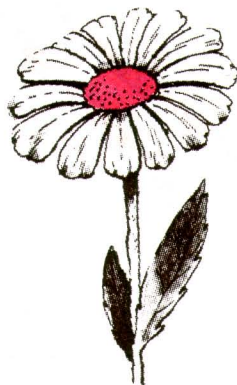
1

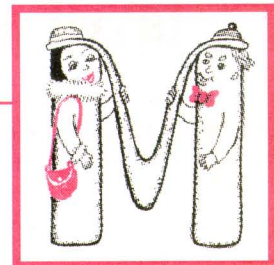
Назови первый звук в названии каждого предмета. («М».)



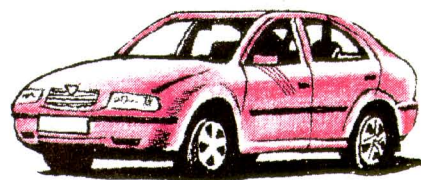
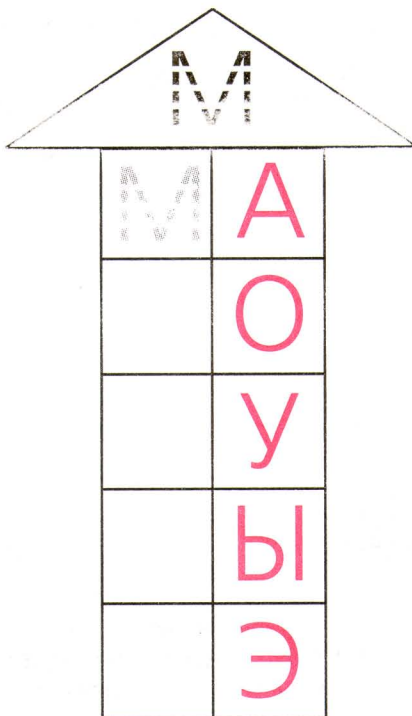
2

Определи место звука «М» в названии каждого предмета и нарисуй синий квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте.



М**3**

Напиши в слоговом домике букву «М» сначала по точкам, а затем самостоятельно. Определи первый слог в названии каждого предмета и соедини его с соответствующим домиком.

**4**

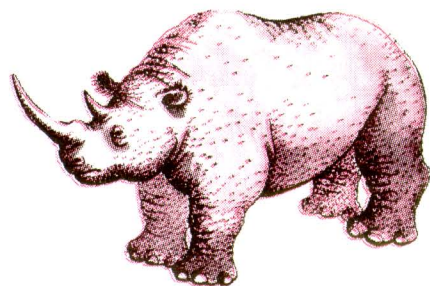
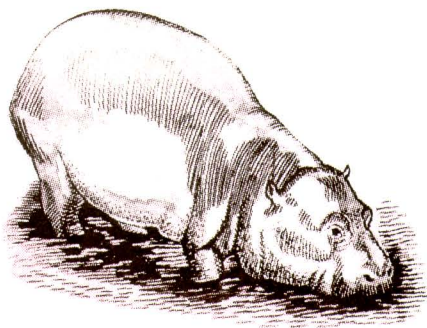
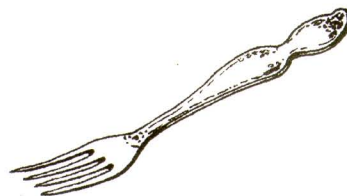
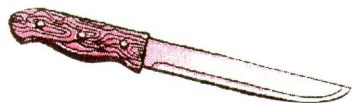
Прочитай слова.

МÁМА

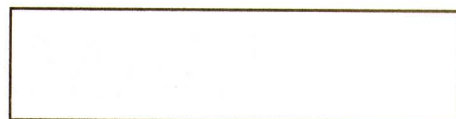
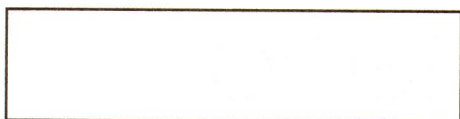
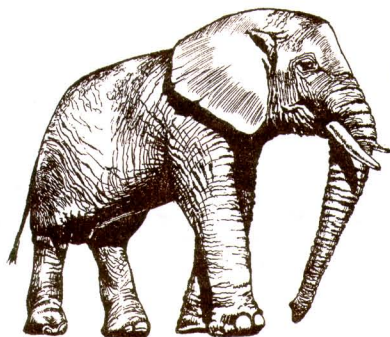
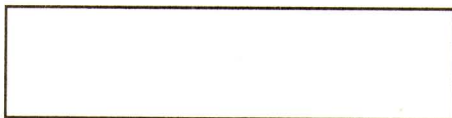
МЫЛО

ЗАНЯТИЕ 9 (ЛИСТ 9)

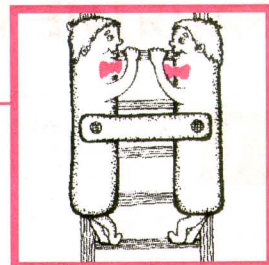
1 Обведи предметы, в названии которых первый звук «Н». Назови их. (Ножик, носорог.)



2 Определи место звука «Н» в названии каждого предмета и нарисуй синий квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте.



Н



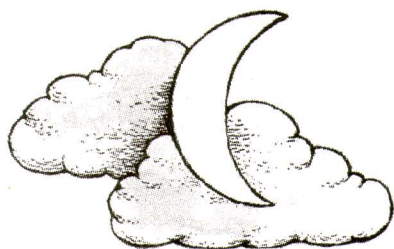
3

Напиши букву «Н» в слоговом домике сначала по точкам, а затем самостоятельно. Прочитай слоги. Соедини каждый шарик с соответствующим слогом в домике.

Diagram for exercise 3: A house-shaped grid with a triangle roof and a rectangular body. The roof contains the letter 'Н' with dotted lines for tracing. The body is a 5x2 grid. The right column contains the vowels 'А', 'О', 'У', 'Ы', 'Э' from top to bottom. The left column is empty. Surrounding the house are five balloons with the syllables 'НО', 'НА', 'НУ', 'НЭ', and 'НЫ' written on them.

4

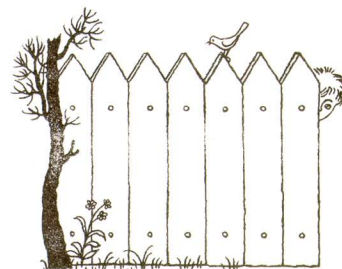
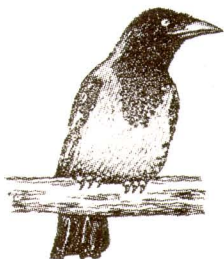
Напиши названия предметов буквами, а внизу – условными обозначениями. (Гласные – красный квадрат, согласные – синий квадрат.)



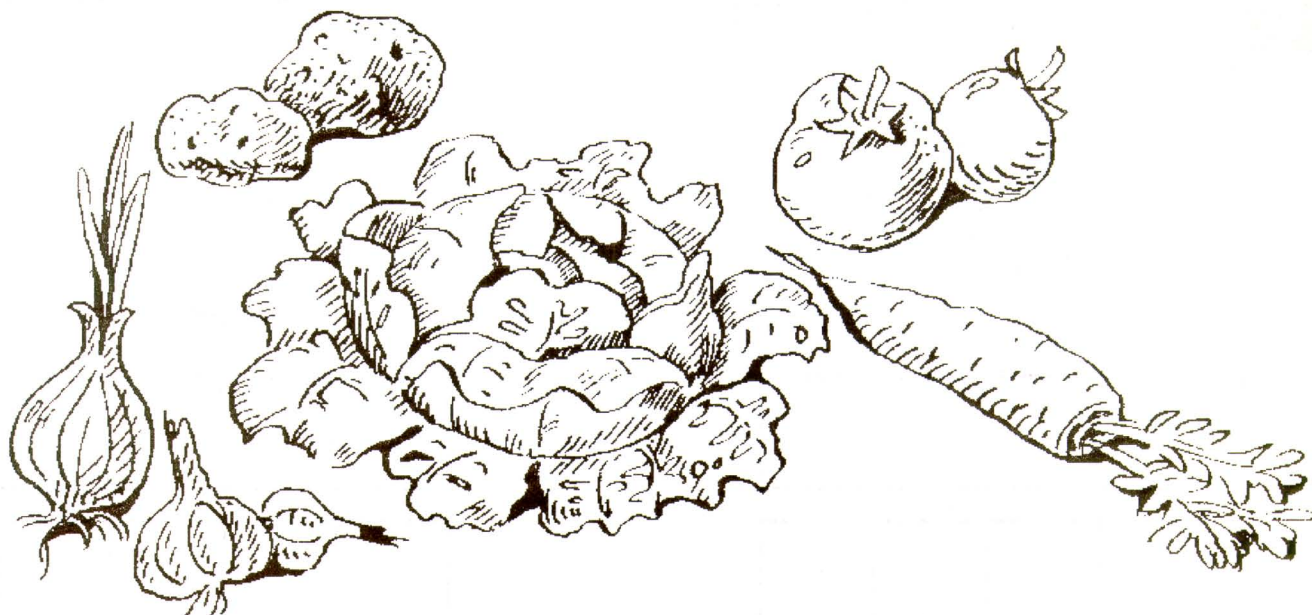


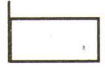
ЗАНЯТИЕ 10 (ЛИСТ 10)

1 Определи место звука «Р» в названии каждого предмета и нарисуй синий квадрат в прямоугольнике в соответствующем месте.



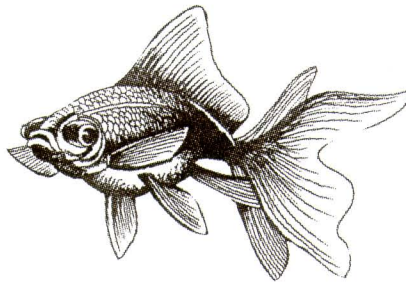
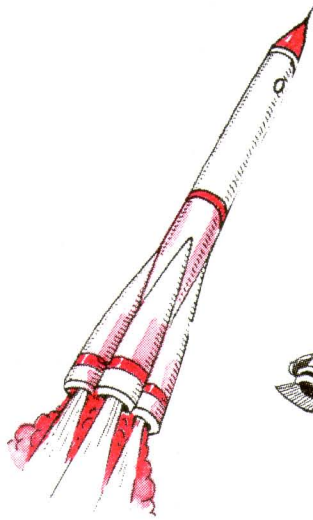
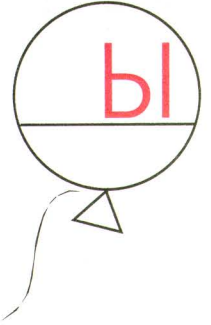
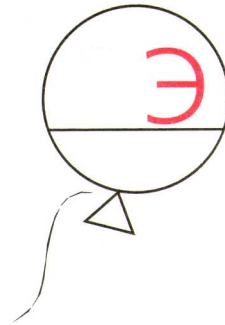
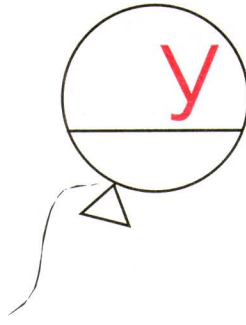
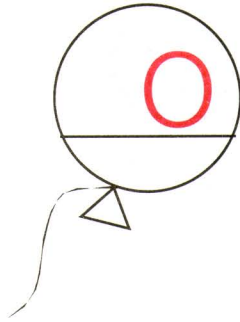
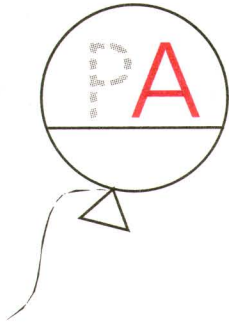
2 Закрась только те овощи, в названии которых есть звук «Р». Назови их. (Картошка, помидоры, морковь.)





3

Напиши в слоговых шариках букву «Р» сначала по точкам, а затем самостоятельно. Прочитай слоги. Определи первый слог в названии каждого предмета и соедини его с соответствующим шариком.



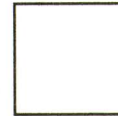
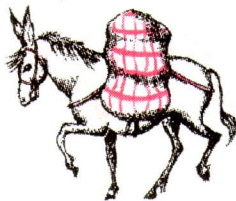
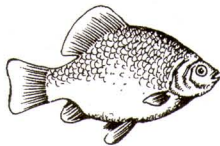
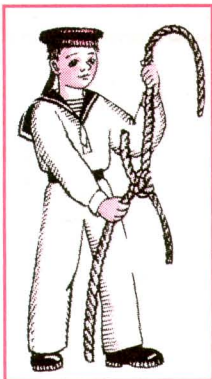
4

Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье.

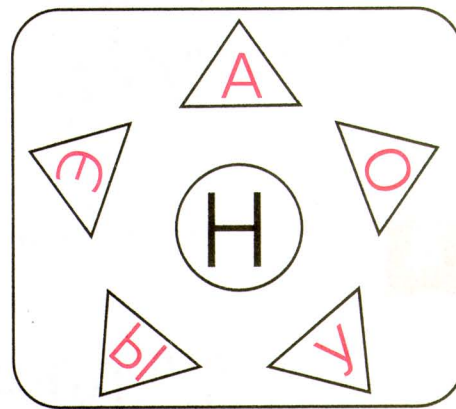
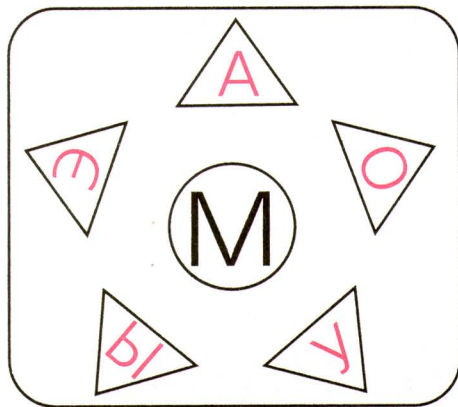
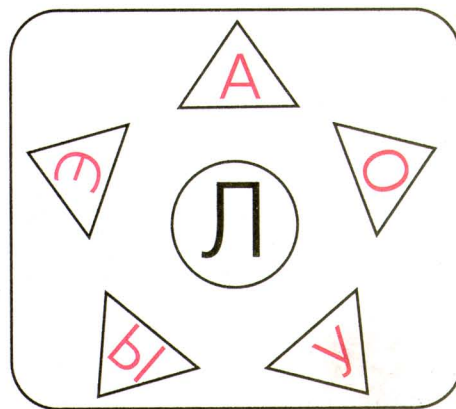
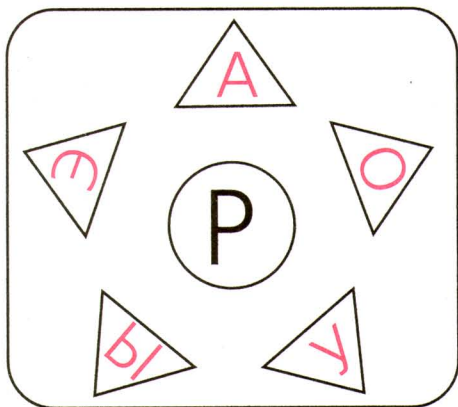
МАМА МЫЛА РАМУ.

ЗАНЯТИЕ 11 (ЛИСТ 11)

1 Напиши под каждой картинкой букву, соответствующую первому звуку в её названии, и прочитай, как зовут мальчика. (Рома.)

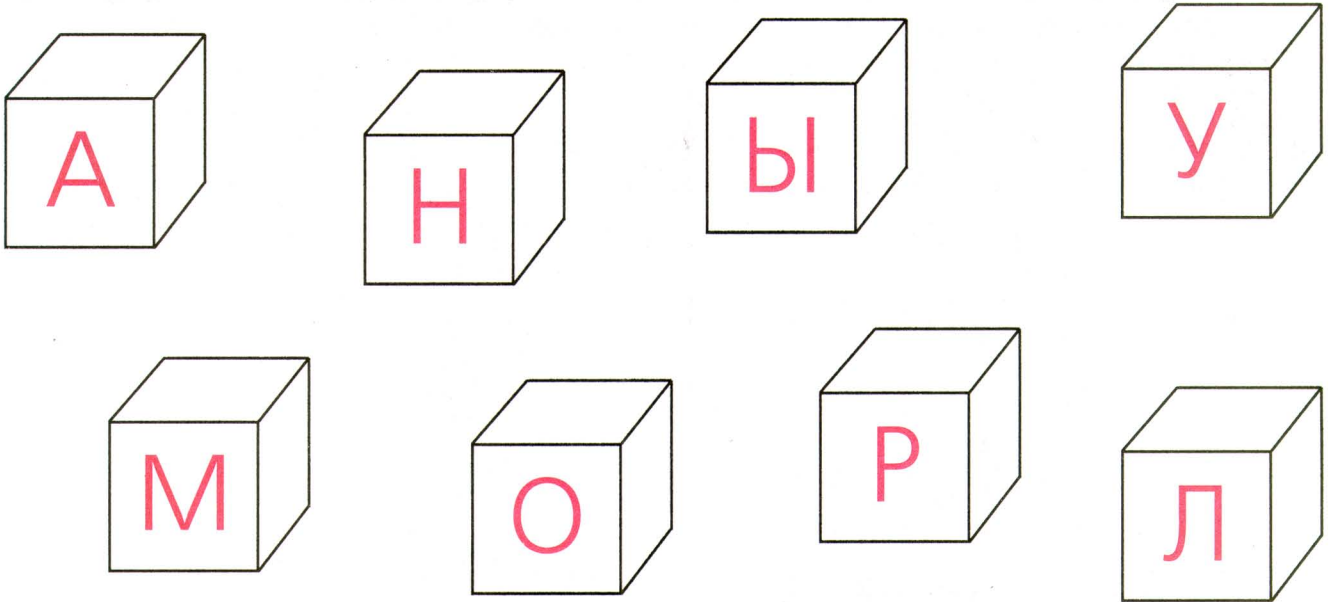


2 Соедини лучики с серединой солнышка и прочитай слоги.

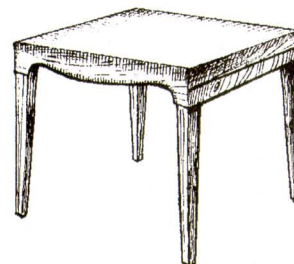
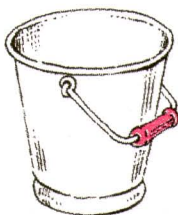
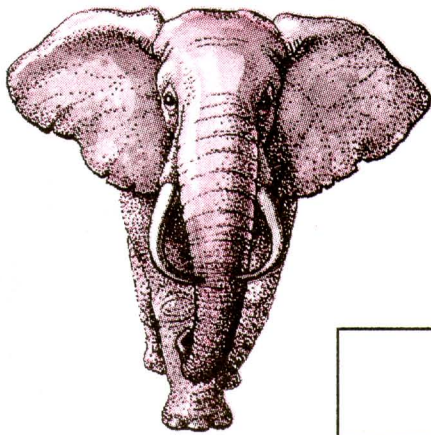




3 Закрась кубики с гласными буквами красным карандашом, с согласными — синим.

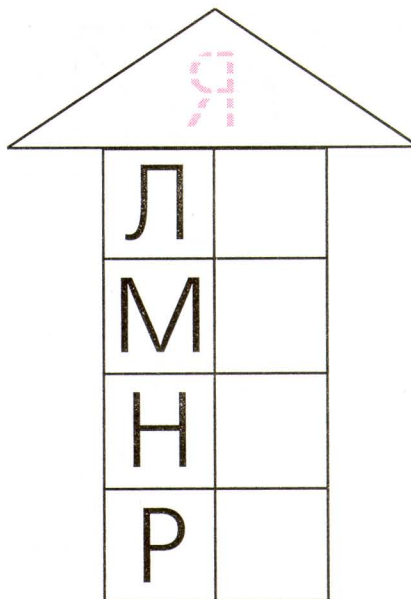
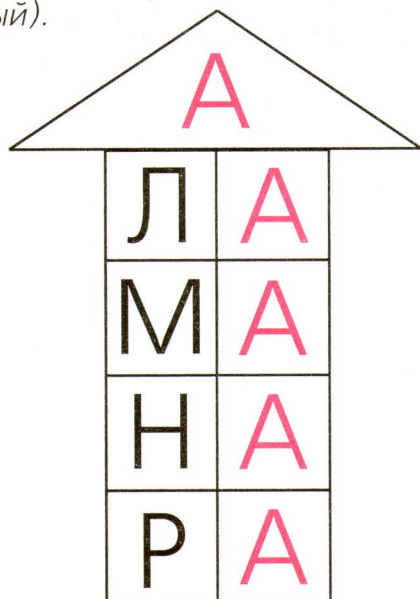


4 Определи последний звук в названии каждого предмета и напиши в квадрате рядом с ним соответствующую букву.



ЗАНЯТИЕ 12 (ЛИСТ 12)

- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Я».)
Обведи по точкам букву «Я» и напиши её в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий, мягкие согласные – зелёный).



МАЛ

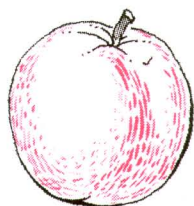
--	--	--

МЯЛ

--	--	--

(Уточните, что согласные в домике слева произносятся твёрдо, потому что после них написана гласная буква «А», в домике справа – мягко, потому что после них написана гласная буква «Я».)

- 2** Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.



--



--



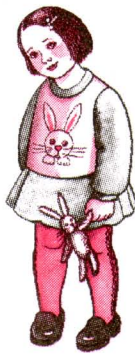
--




Я



3

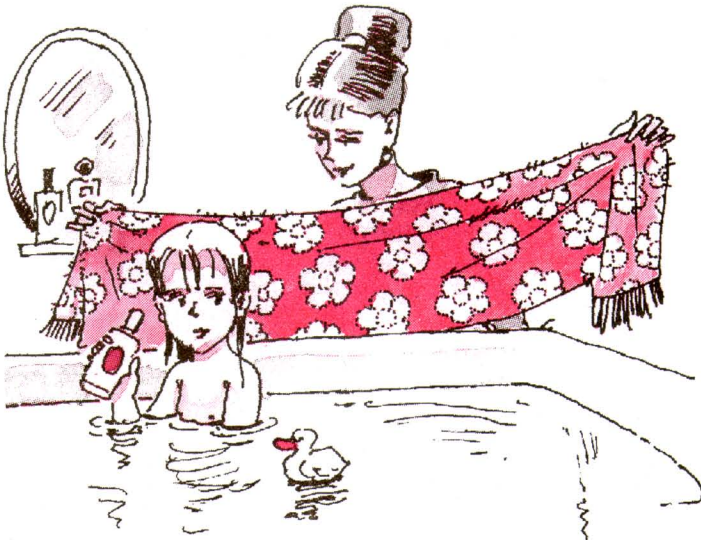
Напиши под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку.



4

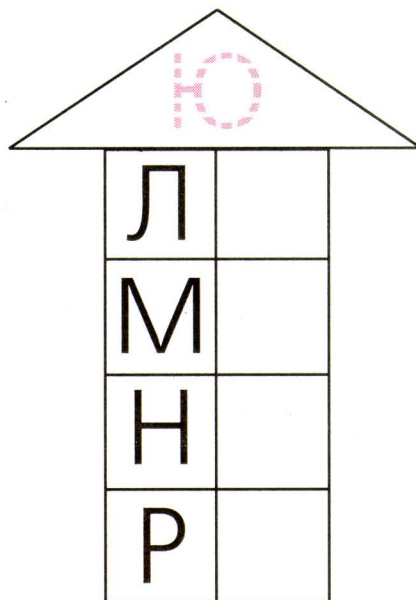
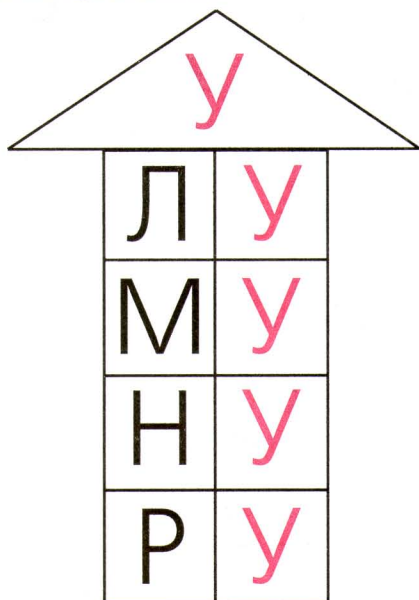
Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье, четвёртое.



НЯНЯ ЯНУ МЫЛОМ МЫЛА.

ЗАНЯТИЕ 13 (ЛИСТ 13)

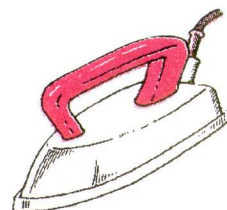
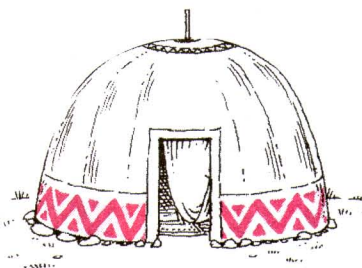
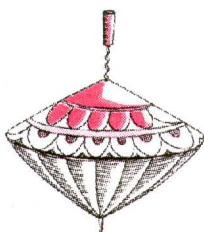
1 (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Ю».)
Обведи по точкам букву «Ю» и напиши её в слоговом домике.
Прочитай слоги в домиках. Прочитай слова и закрась квадраты соответствующими цветами.

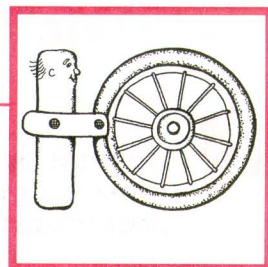


ЛУК

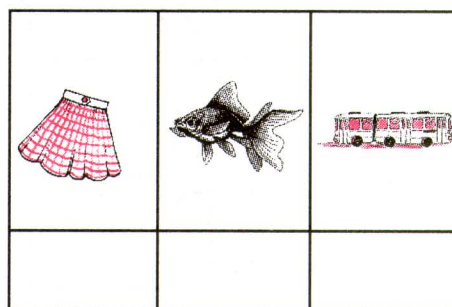
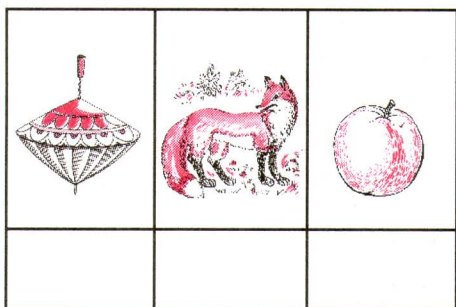
ЛЮК

2 Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название.





3 Напиши в квадрате под каждым предметом букву, с которой начинается его название. Прочитай, как зовут девочку, мальчика.



4 Прочитай слова. Запиши их внизу знаками. (Гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий, мягкие согласные – зелёный.)



ЗАНЯТИЕ 14 (ЛИСТ 14)

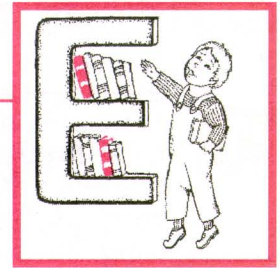
- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Е».)
Обведи букву «Е» по точкам, а затем напиши в слоговом домике самостоятельно. Прочитай слоги в слоговых домиках. В каком домике согласные произносятся твёрдо, в каком — мягко? (В левом — твёрдо, в правом — мягко.)

Э		Е	
Л	Э	Л	
М	Э	М	
Н	Э	Н	
Р	Э	Р	

- 2** Напиши в каждом квадрате под предметом букву, с которой начинается его название.



Е



3

Прочитай слова. Соедини схему со словом, к которому она подходит.

МОРЕ ЛЕНА МЕЛ

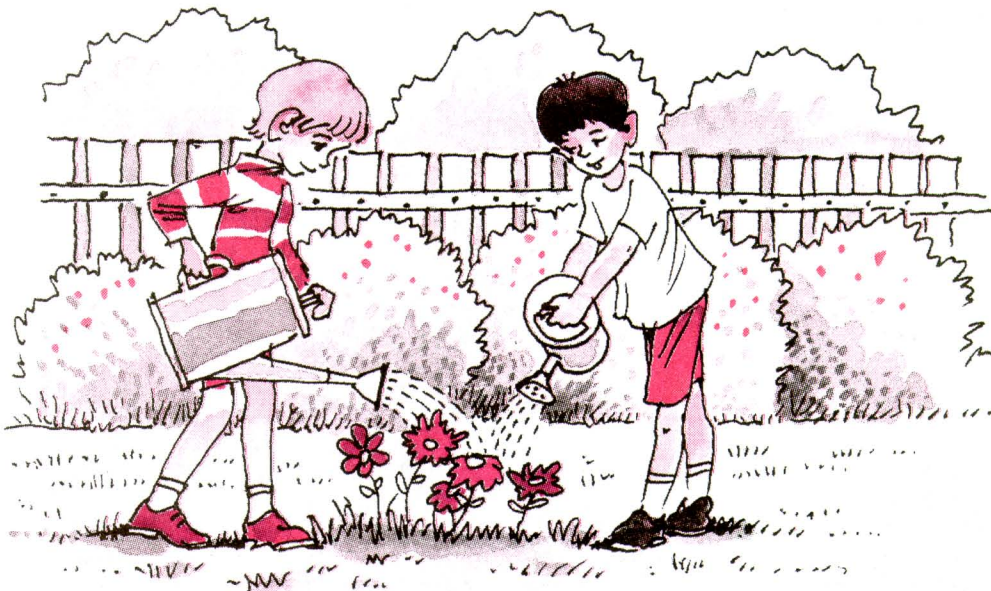
З К С К

С К З К

З К С

4

Придумай к картинке предложение из трёх слов. Каждое слово нарисуй в виде прямоугольника. У первого прямоугольника правая сторона повыше и обозначает начало предложения.

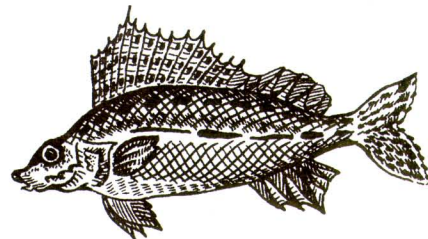


ЗАНЯТИЕ 15 (ЛИСТ 15)

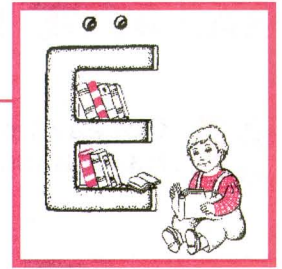
- 1** (Скажите, что в домике справа на крыше написана буква «Ё».)
Обведи букву «Ё» по точкам и напиши в слоговом домике. Прочитай слоги в домиках. Как произносятся согласные в домиках и почему? (В левом твёрдо, потому что после них написана буква «О», в правом мягко, потому что после них написана буква «Ё».)

О		Ё	
Л	О	Л	
М	О	М	
Н	О	Н	
Р	О	Р	

- 2** Напиши под каждым предметом в квадрате букву, с которой начинается его название.



Ё

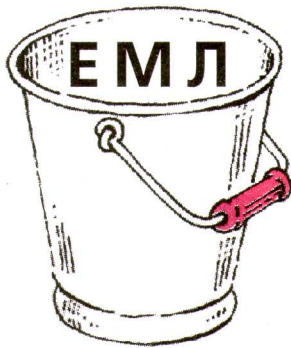


3

Проведи от букв в ведре к верхним квадратам линии и напиши буквы в квадратах так, чтобы слева получилось слово «МЕЛ», а справа — «ЛЁН». Запиши эти слова внизу знаками.

--	--	--

--	--	--

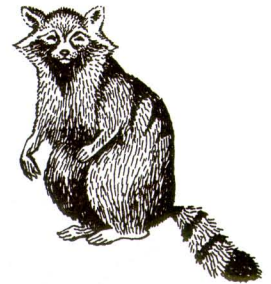
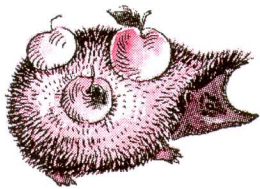


--	--	--

--	--	--

4

Соедини букву с картинкой, название которой начинается с этой буквы.



Ю

Я

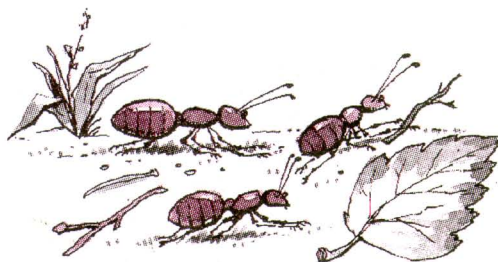
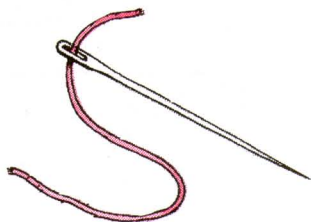
Е

Ё

ЗАНЯТИЕ 16 (ЛИСТ 16)

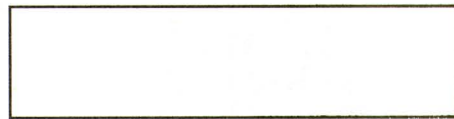
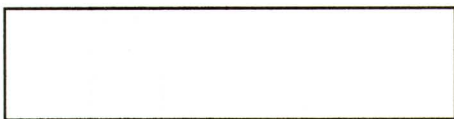
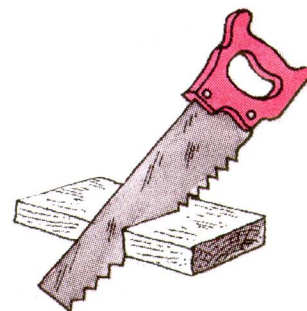
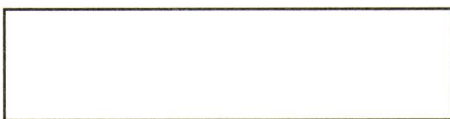
1

Обведи предметы, в названии которых есть звук «И». Назови их. (Иголка, улитка, муравьи.)

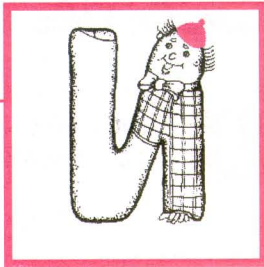


2

Нарисуй красный квадрат в каждом прямоугольнике там, где слышится звук «И» в названии предмета.

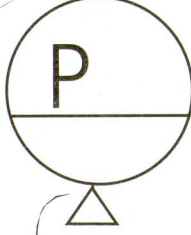
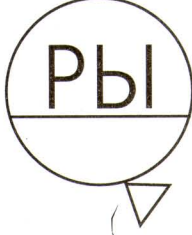
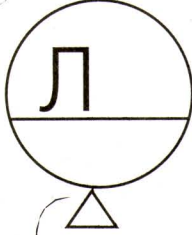
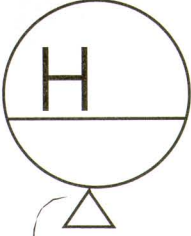
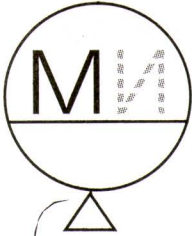


И



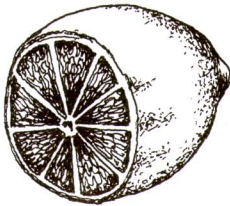
3

Обведи букву «И» по точкам и напиши в слоговых шариках. Прочитай слоги.



4

Прочитай слова. Запиши их знаками.



ЛИМОН

Five empty boxes for writing the letters of the word 'ЛИМОН'



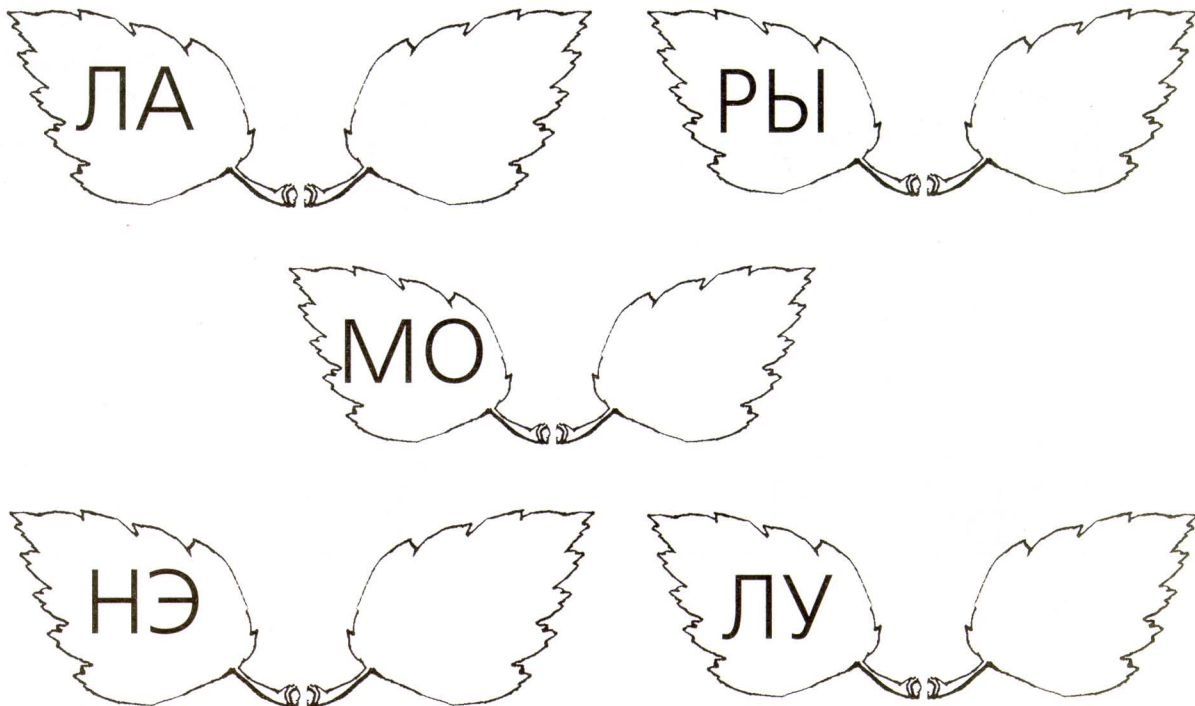
МАЛИНА

Six empty boxes for writing the letters of the word 'МАЛИНА'

ЗАНЯТИЕ 17 (ЛИСТ 17)

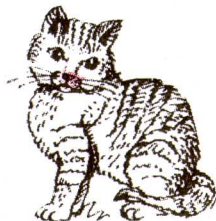
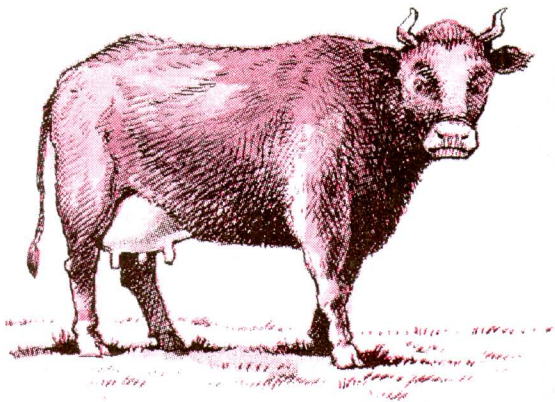
1

Напиши в пустых листочках слоги так, чтобы согласный при чтении произносился мягко.



2

Напиши, как мычит корова, мяукает кошка.

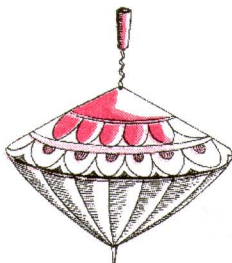


--	--

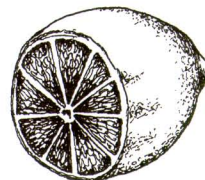
--	--	--



3 Напиши названия предметов. Слово «ЛИМОН» напиши знаками.



--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

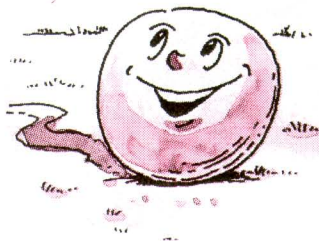
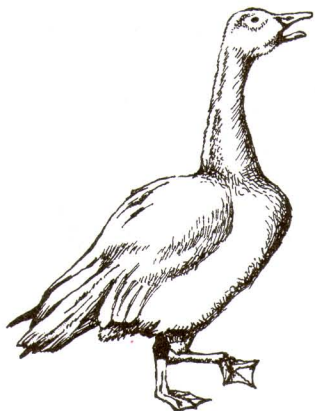
4 Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье.



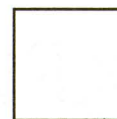
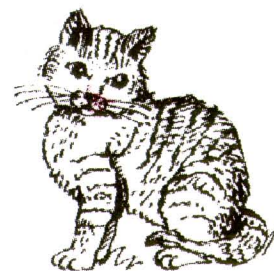
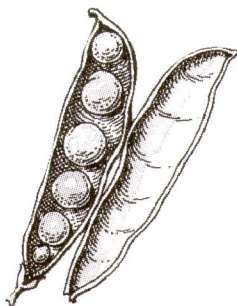
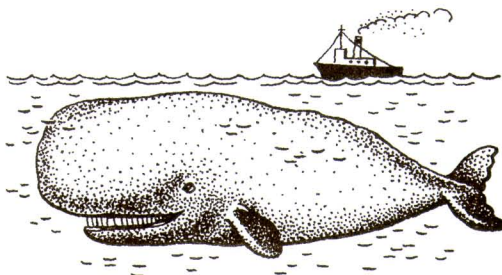
МАРИНА УРОНИЛА ЛИМОН.

ЗАНЯТИЕ 18 (ЛИСТ 18)

1 Назови первый звук в названии нарисованных предметов. («Г», «К».)

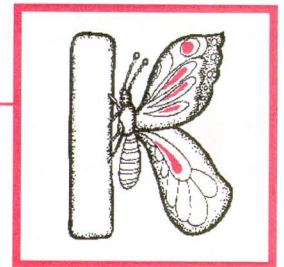
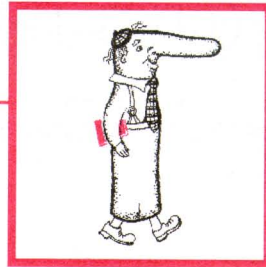


2 Под каждой картинкой закрась квадрат соответственно звучанию первого звука в её названии.



Г

К



3

Обведи в домиках буквы «Г», «К» по точкам, а затем напиши их слева от гласных. Прочитай слоги.

Г

Г	А	Г	Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

К

К	А	К	Ю
	Я		Ы
	О		И
	Ё		Э
	У		Е

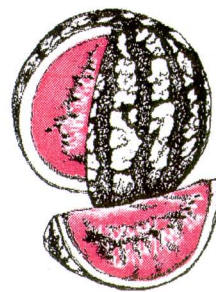
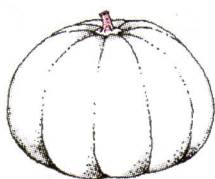
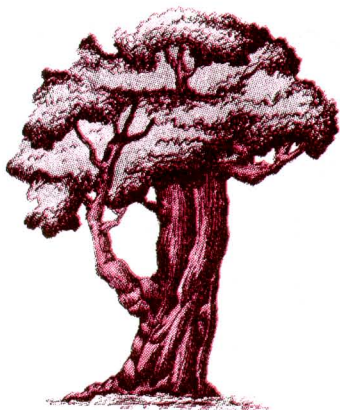
4

Составь предложение из трёх слов к картинке. Запиши его схематически.

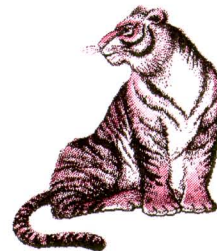
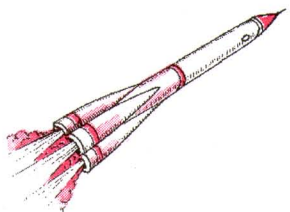


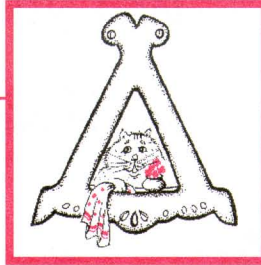
ЗАНЯТИЕ 19 (ЛИСТ 19)

1 Обведи предметы, название которых начинается на согласный звук. Назови эти звуки. («Д», «Т».)



2 Обозначь место звуков «Д-Дь», «Т-ТЬ» в прямоугольнике под каждым предметом, используя условные обозначения.





3 Обведи в домиках буквы «Д», «Т» по точкам, а затем напиши их слева от гласных. Прочитай слоги.

	А		Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

	А		Ю
	Я		Ы
	О		И
	Ё		Э
	У		Е

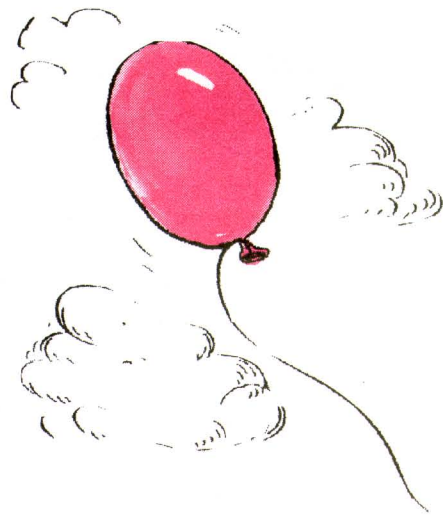
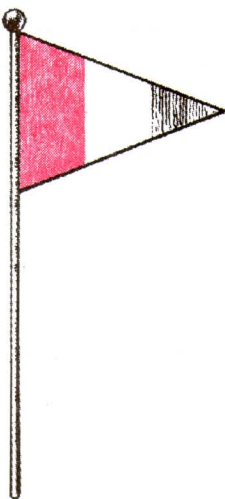
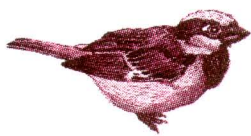
4 Прочитай предложение. Назови первое слово, второе, третье.



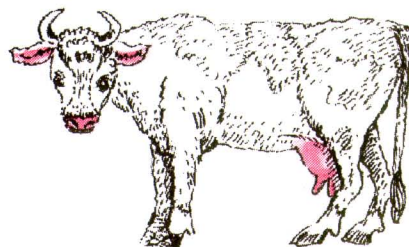
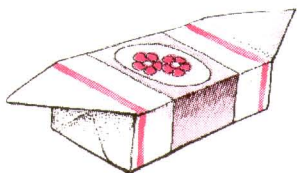
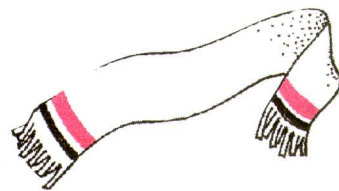
КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО.

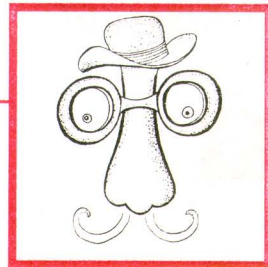
ЗАНЯТИЕ 20 (ЛИСТ 20)

1 Обведи воробья, флажок. Назови первый звук в их названиях. («В», «Ф».)



2 Обозначь место звуков «В-Вь», «Ф-Фь» в прямоугольнике под каждым предметом, используя условные обозначения.



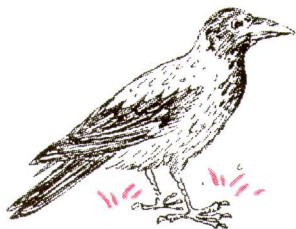


3 Обведи в домиках по точкам буквы «В», «Ф», а затем напиши их слева от согласных и прочитай слоги.

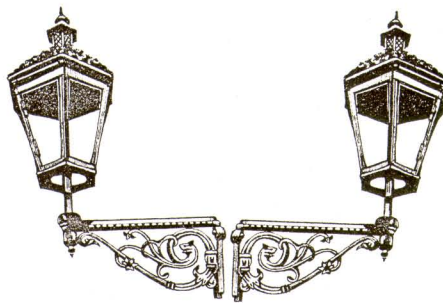
В			
В	А	В	Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

Ф			
Ф	А	Ф	Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

4 Напиши названия нарисованных предметов. Гласные пиши красным карандашом, твёрдые согласные — синим, мягкие согласные — зелёным.



--	--	--	--	--	--

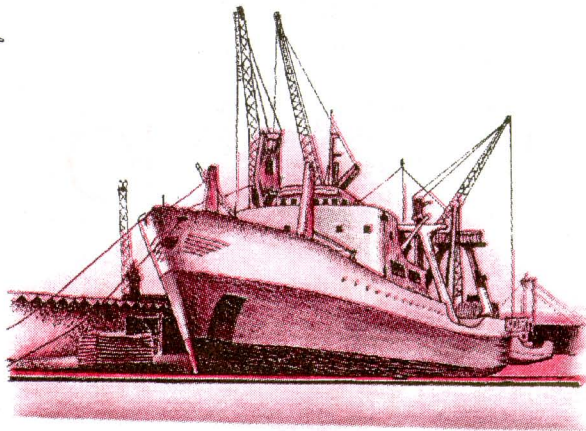


--	--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 21 (ЛИСТ 21)

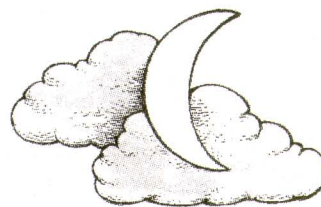
1

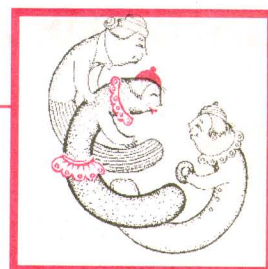
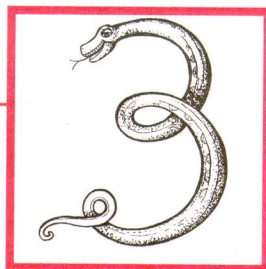
Обведи самолёт и зайца. Назови первый звук в их названиях. («З», «С».)



2

Обозначь место звуков «З-Зь», «С-Сь» в прямоугольнике под каждым предметом, используя условные обозначения.





3 Обведи в домиках по точкам буквы «З», «С», а затем напиши их слева от гласных и прочитай слоги.

З			
З	А	З	Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

С			
С	А	С	Ю
	Я		Ы
	О		И
	Ё		Э
	У		Е

4 Напиши в пустых клетках слог «СА» и прочитай слова. (КОСА, РОСА.)

К	О		
---	---	--	--

Р	О		
---	---	--	--

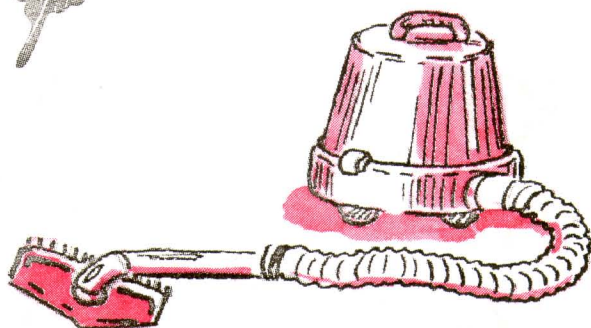
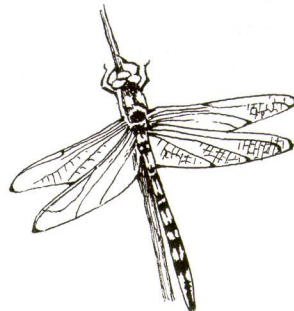
Напиши в пустых клетках слог «ЗА» и прочитай слова. (КОЗА, РОЗА.)

К	О		
---	---	--	--

Р	О		
---	---	--	--

ЗАНЯТИЕ 22 (ЛИСТ 22)

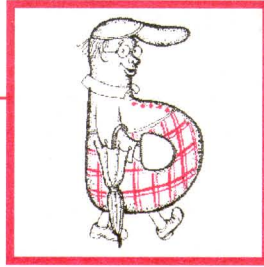
1 Обведи бабочку и пылесос. Назови первый звук в их названиях. («Б», «П».)



2 Обведи в домиках по точкам буквы «Б», «П», а затем напиши их слева от гласных и прочитай слоги.

Б	А	П	Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

Б	А	П	Ю
	Я		Ы
	О		И
	Ё		Э
	У		Е



3 Прочитай предложение. Закрась квадраты с буквой «С» — синим карандашом, с буквой «З» — зелёным. Соедини квадраты с буквами «Б» в предложении соответственно их звуковой характеристике.



БЕЛЫЕ БАРАНЫ БИЛИ В БАРАБАНЫ.

С З С С З

4 Допиши предложение. Прочитай его. Назови первое слово, второе, третье.



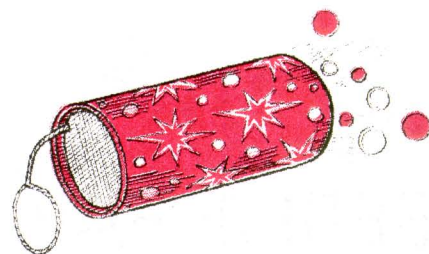
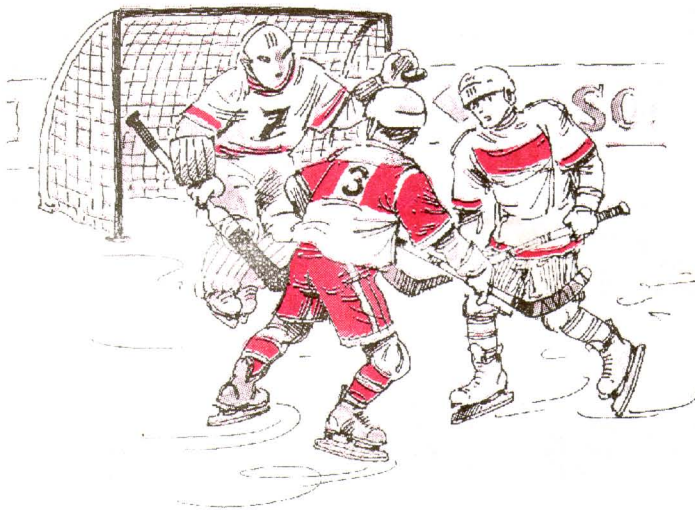
ПЕТЯ СОБИРАЕТ

--	--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 23 (ЛИСТ 23)

1

В какую игру играют спортсмены? Как называется игрушка? Назови первый звук в названных словах. («Х».)



2

Обведи букву «Х» в домике по точкам, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги. Напиши в пустых квадратах букву «Х» и прочитай слова.

X			
X	А	X	Ю
	Я		Ы
	О		У
	Ё		И
	У		Е

	Л	Е	Б
--	---	---	---

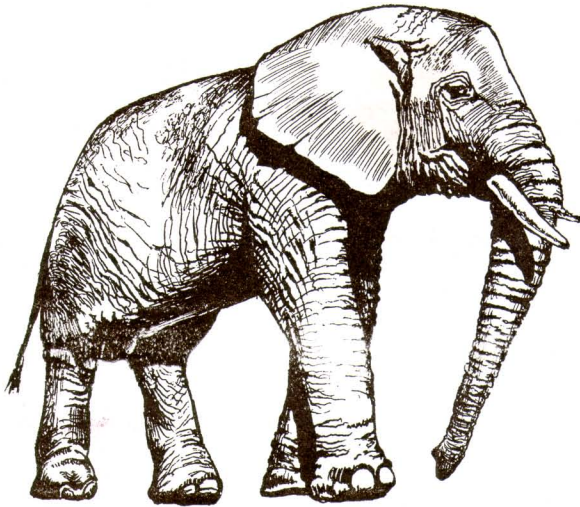
	А	Л	В	А
--	---	---	---	---

С	А		А	Р
---	---	--	---	---



3

Допиши в каждом предложении последнее слово и прочитай его.



О

И

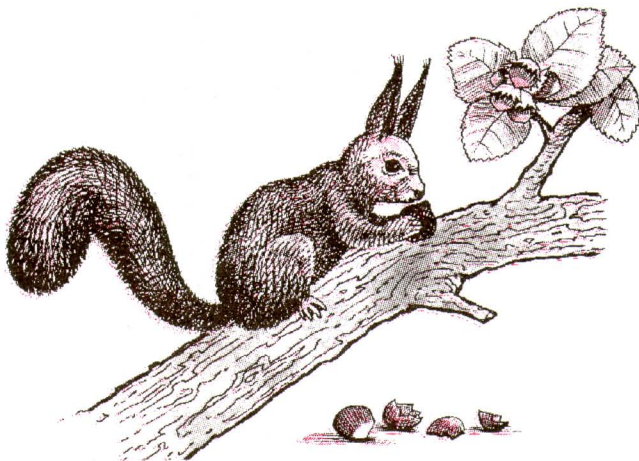
Е

Х

Р

БЕЛКА ГРЫЗЁТ

Five empty rectangular boxes for writing the missing word.



О

Б

Т

Х

О

У СЛОНА ЕСТЬ

Five empty rectangular boxes for writing the missing word.

ЗАНЯТИЕ 24 (ЛИСТ 24)

1

Обведи жирафа и шарик. Назови первый звук в их названиях. («Ж», «Ш».)

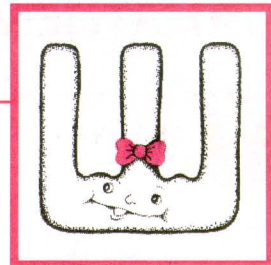
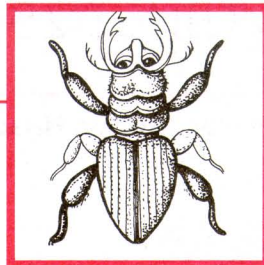


2

Обведи буквы «Ш», «Ж» в домиках по точкам, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.

Ж	
Ж	А
	У
	Е
	И
	О
	Ё

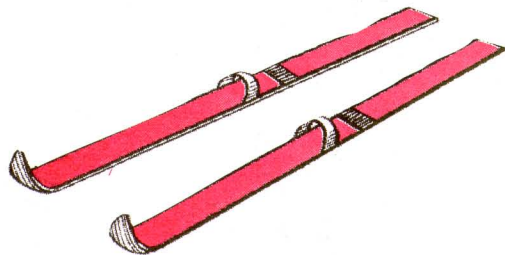
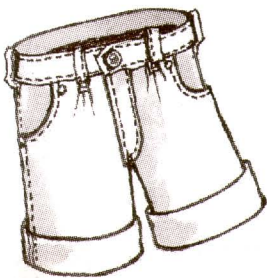
Ш	
Ш	А
	У
	Е
	И
	О
	Ё



3 Напиши в больших шариках названия предметов и соедини схему слова с предметом и его названием.

ЛЫ + ЖИ =

ШОР + ТЫ =



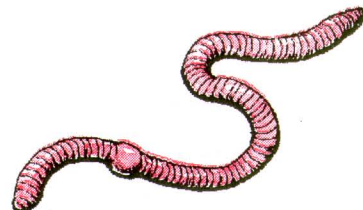
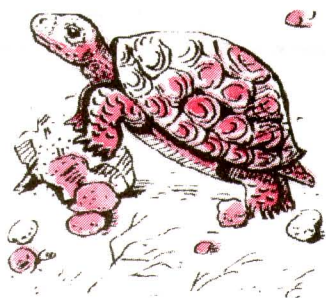
С	К	С	К
---	---	---	---

С	К	С	С	К
---	---	---	---	---

ЗАНЯТИЕ 25 (ЛИСТ 25)

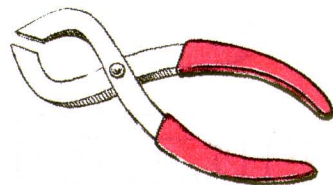
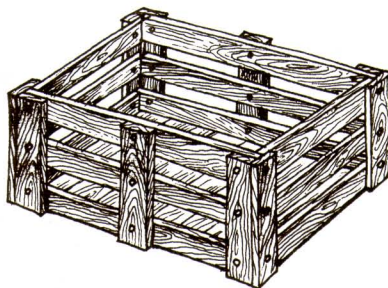
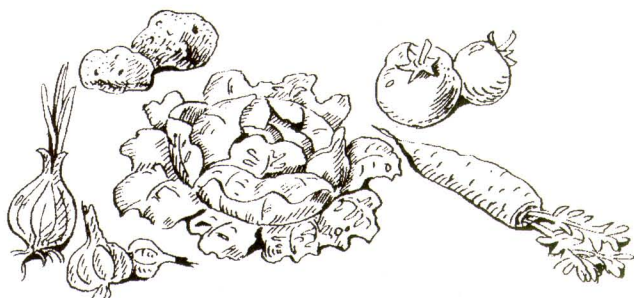
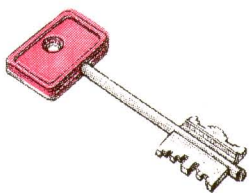
1

Обведи черепаху, щётку. Назови первый звук в их названиях. («Ч», «Щ».)



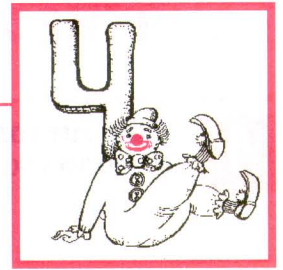
2

Объедини одной линией те картинки, в названиях которых есть звук «Щ». Назови их. (ОВОЩИ, ЯЩИК, ЩЕНОК, КЛЕЩИ.)



Ч

Щ

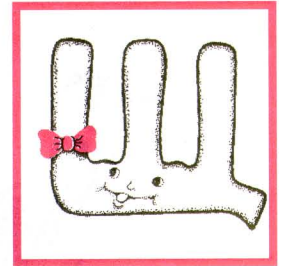


3

Обведи буквы «Ч», «Щ» в домиках по точкам, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.

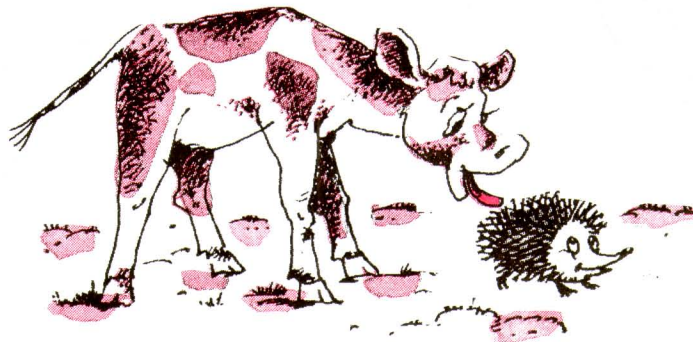
Ч	
Ч	А
	О
	У
	Е
	И
	Ё

Щ	
Щ	А
	О
	У
	Е
	И
	Ё



4

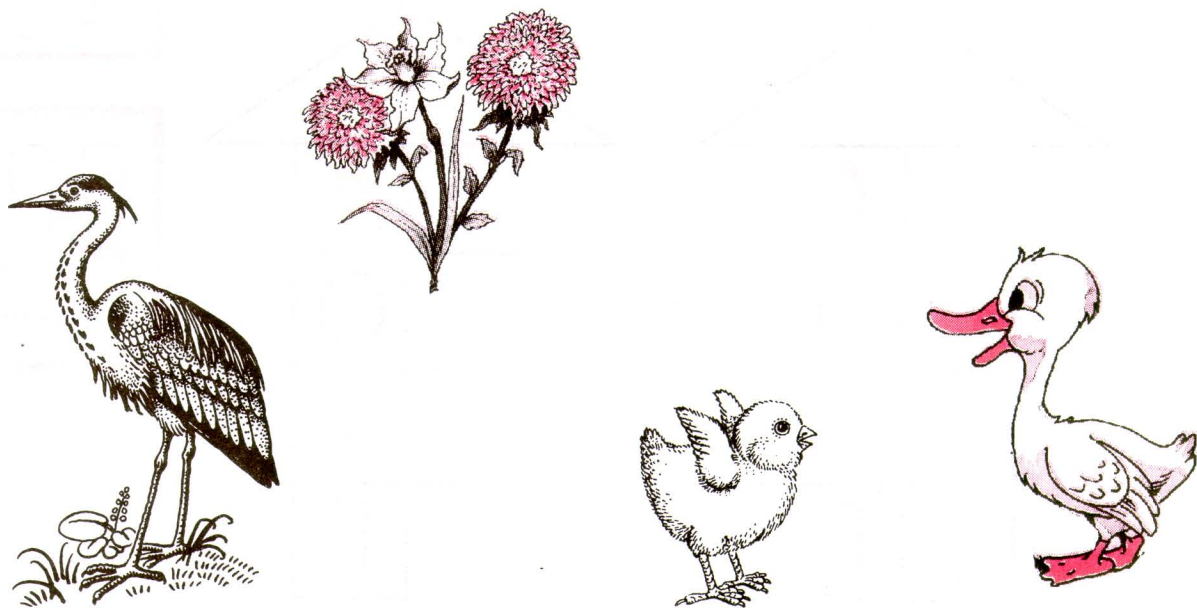
Прочитай отрывок из стихотворения.



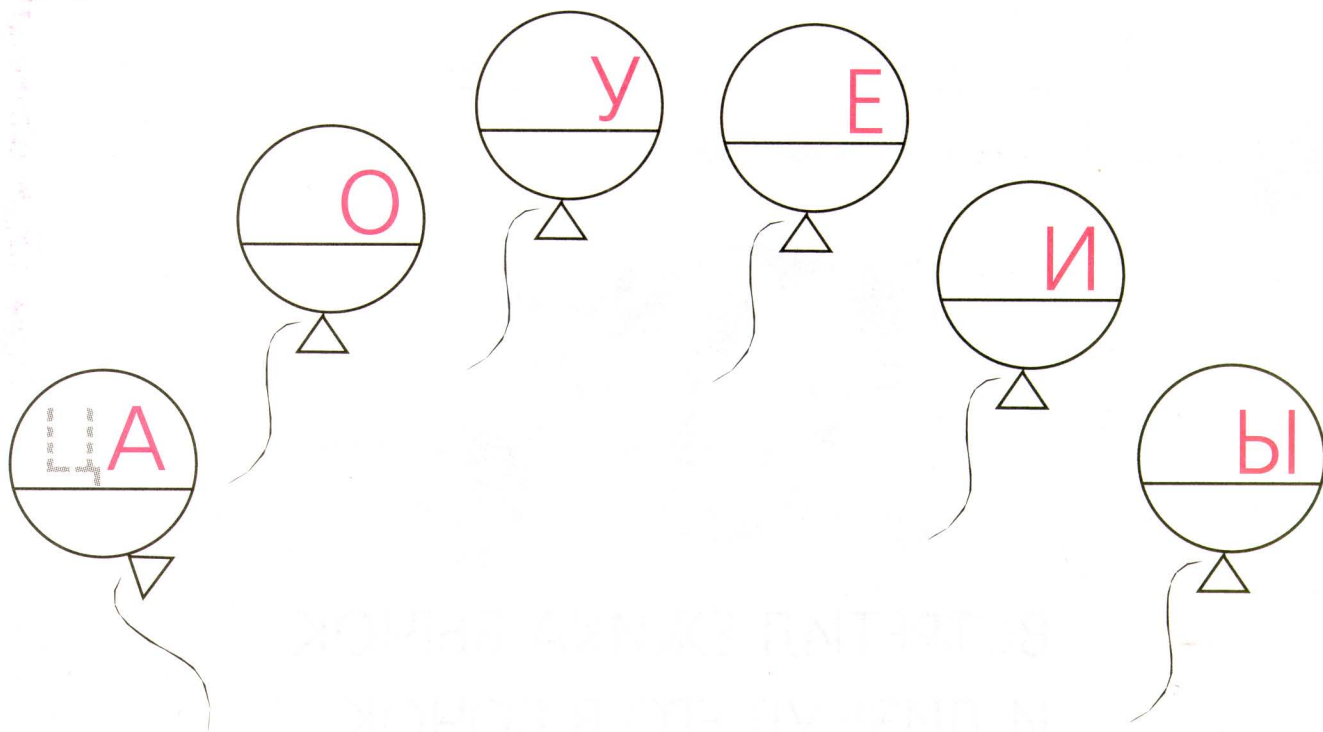
ВСТРЕТИЛ ЁЖИКА БЫЧОК
И ЛИЗНУЛ ЕГО В БОЧОК.

ЗАНЯТИЕ 26 (ЛИСТ 26)

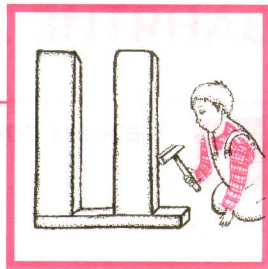
- 1** Обведи только те предметы, в названии которых первый звук «Ц». Назови их. (ЦВЕТЫ, ЦАПЛЯ, ЦЫПЛЁНОК.)



- 2** В словесном шарике обведи букву «Ц» по точкам, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.

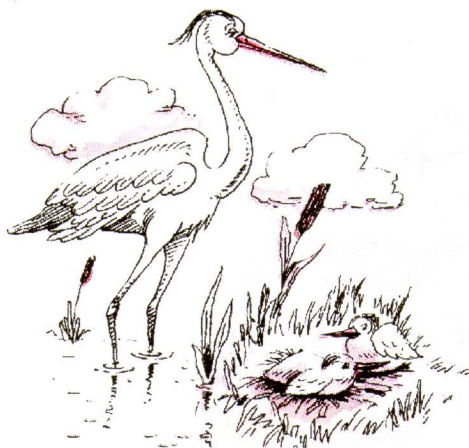


Ц



3

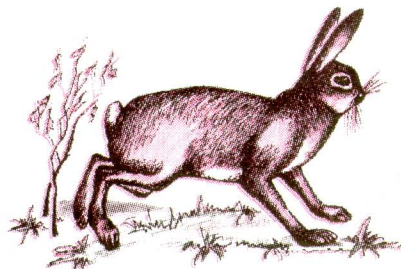
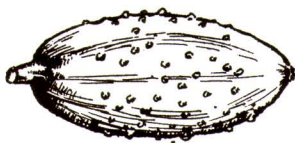
Прочитай отрывок из стихотворения.



ЦАПЛЯ ХОДИТ ПО БОЛОТУ,
ЖДУТ В ГНЕЗДЕ ЕЁ ПТЕНЦЫ.

4

Напиши названия предметов. Прочитай слова, которые написал.
(ОГУРЕЦ, ЗАЯЦ.)



Ц

Е

Г

Я

А

Р

У

О

Ц

З

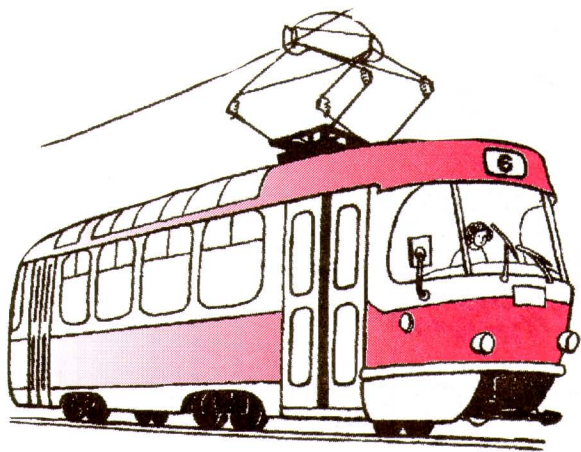
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 27 (ЛИСТ 27)

1

Назови последний звук в названиях нарисованных предметов. («Й».)



2

Напиши букву «Й» в пустых квадратах и прочитай слова.
(МАЙ, ЛАЙ, ЧАЙ, ДАЙ.)



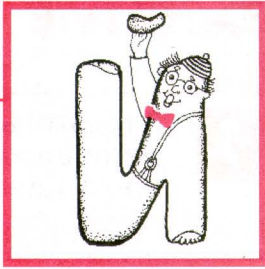
М	А	
---	---	--

Л	А	
---	---	--

Ч	А	
---	---	--

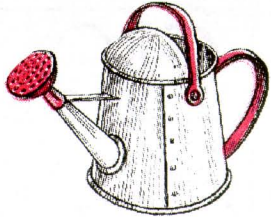
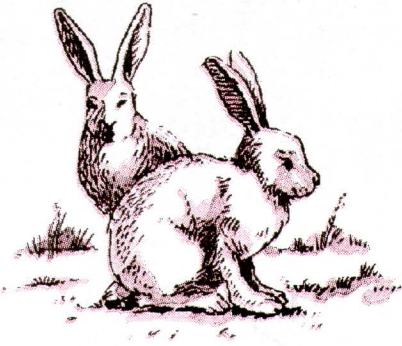
Д	А	
---	---	--

Й



3

Напиши названия предметов сначала буквами, а затем знаками.



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4

Прочитай стихотворение.

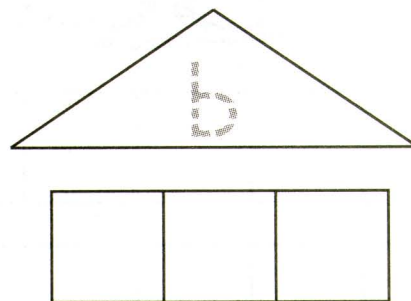
В ЛЕС ДРЕМУЧИЙ Я ПОЙДУ,
ЗАЙЦА СЕРОГО НАЙДУ.
ПРИНЕСУ ЕГО ДОМОЙ –
БУДЕТ ЭТОТ ЗАЙКА МОЙ.



ЗАНЯТИЕ 28 (ЛИСТ 28)

1 В треугольнике обведи мягкий знак по точкам. Напиши мягкий знак после букв и прочитай слова. Напиши знаками схему прочитанных слов. (СИНИЙ КВАДРАТ, КРАСНЫЙ КВАДРАТ, ЗЕЛЁНЫЙ КВАДРАТ.)

С	О	Л	
М	О	Л	
Б	О	Л	
Н	О	Л	

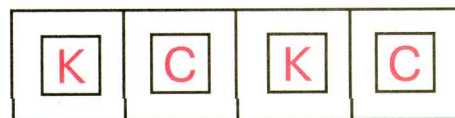


2 Прочитай слова. Закрась квадраты с буквой «К» — красным карандашом, с буквой «С» — синим, с буквой «З» — зелёным. Соедини схему со словом, к которому она подходит.

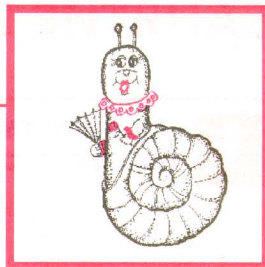
УГОЛ



УГОЛЬ



ь



3

Допиши в словах справа мягкий знак и прочитай слова.
(МЕЛ-МЕЛЬ, ЕЛ-ЕЛЬ, БРАТ-БРАТЬ.)

МЕЛ

МЕЛ

ЕЛ

ЕЛ

БРАТ

БРАТ

4

Прочитай стихотворение и допиши последнее слово. Прочитай его.
(МЕДВЕДЬ.)

ОН ВСЮ ЗИМУ В ШУБЕ СПАЛ,
ЛАПУ БУРУЮ СОСАЛ.
А ПРОСНУВШИСЬ, СТАЛ РЕВЕТЬ.
ЭТО ЗВЕРЬ ЛЕСНОЙ —

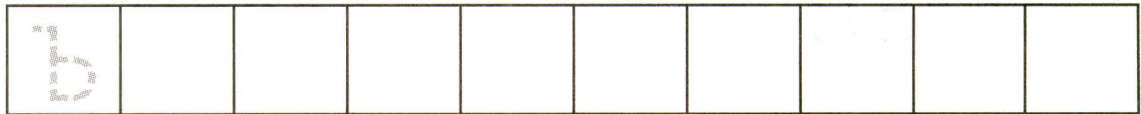
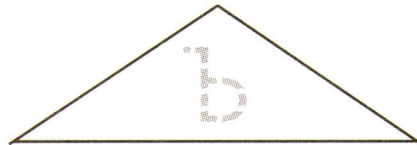
--	--	--	--	--	--	--



ЗАНЯТИЕ 29 (ЛИСТ 29)

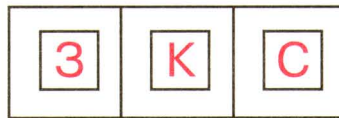
1

Обведи твёрдый знак по точкам, а затем напиши. Прочитай слова. Соедини схему со словом, к которому она подходит.



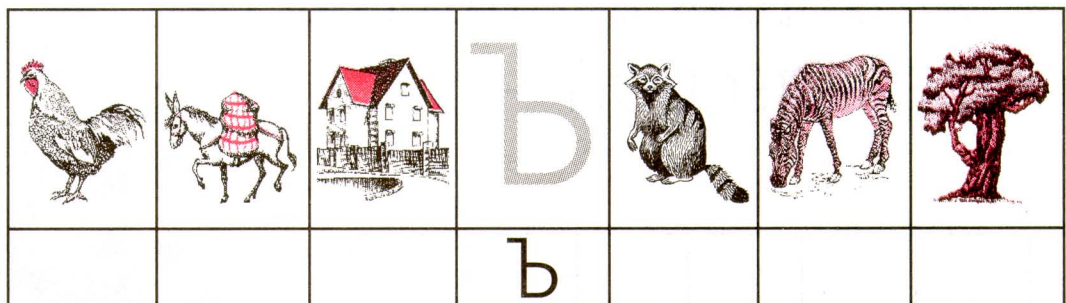
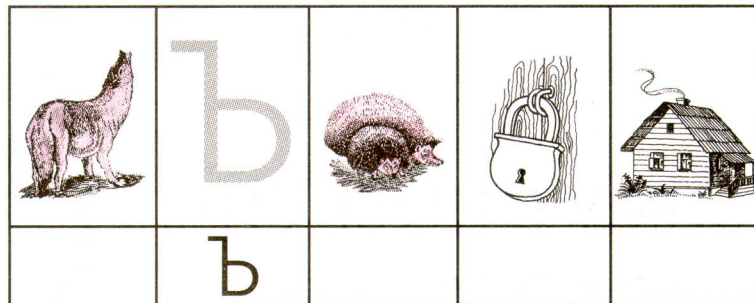
СЕЛ

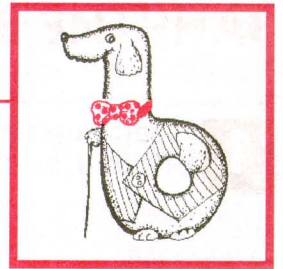
СЪЕЛ



2

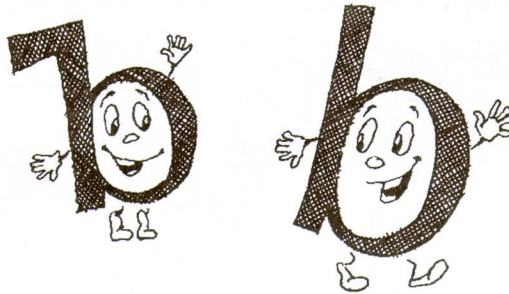
Под каждым предметом напиши первую букву в его названии. Прочитай слова.





3

Прочитай стихотворение А. Шибаява.



МЯГКИЙ ЗНАК И ТВЁРДЫЙ ЗНАК
РАЗГОВАРИВАЛИ ТАК:
– СКОЛЬКО Я ПИРОЖНЫХ СЪЕМ?
МЯГКИЙ ЗНАК ОТВЕТИЛ: – СЕМЬ.

4

Прочитай стихотворение Г. Сапгира.
Обведи в слове «ОБЪЯВЛЕНИЕ» твёрдый знак.



ПТИЦА СМОТРИТ В УДИВЛЕНИИ
НА ЛЕСНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ.
НЕ НАЙДЁТ ОНА НИКАК
В ЭТОМ СЛОВЕ ТВЁРДЫЙ ЗНАК.

ЗАНЯТИЕ 30 (ЛИСТ 30)

1 Напиши названия всех животных, которые катаются на карусели.
Прочитай слова, которые написал. (ЖУК, ЛИСА, ЗАЯЦ, ГУСЬ, ЖИРАФ, ЗЕБРА.)



--	--	--

С

--	--	--	--

И

Ж

Г

--	--	--	--

З

Е

К

--	--	--	--

Ф

Л

А

--	--	--	--	--

Я

Р

Ц

--	--	--	--	--

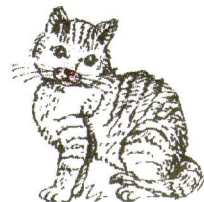
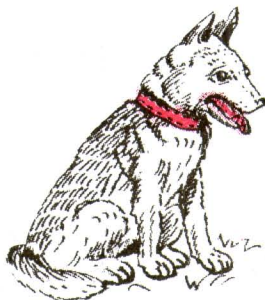
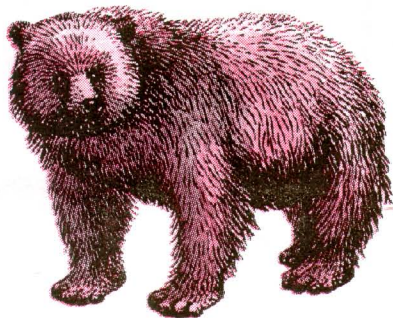
У

Ь

Б



2 Допиши предложения и прочитай их.



МЯУКАЕТ

--	--	--	--	--

ЛАЕТ

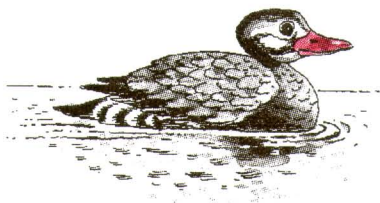
--	--	--	--	--	--

СПИТ В БЕРЛОГЕ

--	--	--	--	--	--	--	--

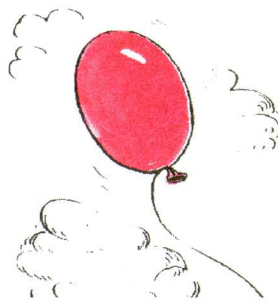
3 Напиши букву «Ш» в первой клетке, а затем название предмета и прочитай слово. (ШУТКА.)

Ш



--	--	--	--	--

Напиши букву «Ф» в последней клетке, а затем название предмета и прочитай слово. (ШАРФ.)

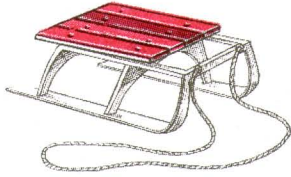


Ф

--	--	--	--

ЗАНЯТИЕ 31 (ЛИСТ 31)

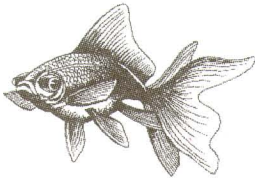
1 Напиши гласные буквы в пустых клетках так, чтобы получилось название предмета слева. Прочитай слова.



С		Н	К	
---	--	---	---	--

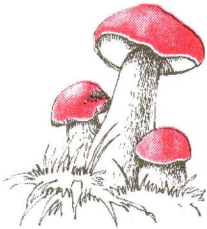


Б		Л	К	
---	--	---	---	--

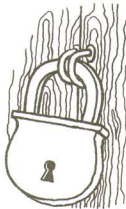


Р		Б	
---	--	---	--

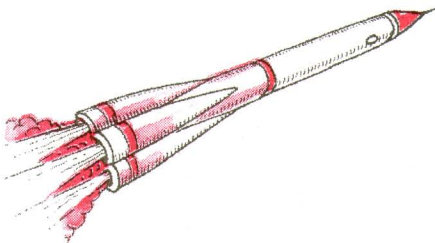
2 Напиши согласные буквы в пустых клетках так, чтобы получилось название предмета слева. Прочитай слова.



		И	Ы
--	--	---	---



	А		О	
--	---	--	---	--



	А		Е		А
--	---	--	---	--	---

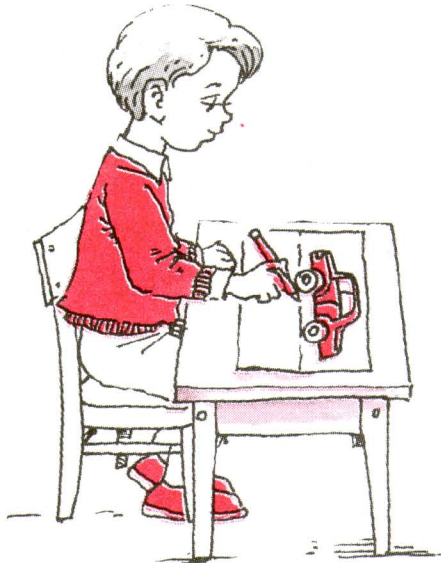


3 Напиши предложение из двух слов к картинке и прочитай его.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Напиши предложение из двух слов к картинке и прочитай его.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



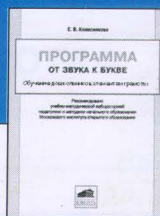
1

Прочитай стихотворение. Напиши алфавит.

Это необычный дом —
Поселились буквы в нём.
Хоть у букв от А до Я
И квартира есть своя,

Не сидится им на месте,
Любят быть повсюду вместе,
Встанут рядом! Раз, два, три...
Выйдет слово — посмотри!





предлагает пособия
АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
Е. В. КОЛЕСНИКОВОЙ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ

ПРОГРАММА
 «От звука к букве.
 Обучение дошкольников
 элементам грамоты»



«Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет»



«Раз — словечко, два — словечко». Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет



«Развитие фонематического слуха у детей 4—5 лет»



«От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет



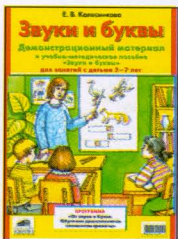
«Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет



«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5—6 лет»



«От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет



«Звуки и буквы». Демонстр. материал и уч.-метод. пособие для занятий с детьми 5—7 лет



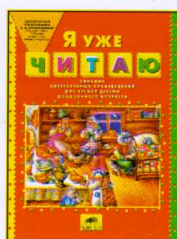
«Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6—7 лет»



«Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет



«Диагностика готовности к чтению и письму детей 6—7 лет». Рабочая тетрадь



«Я уже читаю». Сборник литературных произведений для чтения детьми дошкольного возраста.



«Веселая грамматика для детей 5—7 лет». Рабочая тетрадь



«Ну-ка, буква, отзовись!». Рабочая тетрадь для детей 5—7 лет



Пазл «Звук и буква А»



Пазл «Звук и буква О»



«500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3—7 лет»



«Слушай, смотри, делай!». Рабочая тетрадь для детей 3—5 лет



«Слушай, смотри, делай!». Рабочая тетрадь для детей 3—5 лет



«Ювентик в стране звуков и букв»



«Лицей для малышей 2—3 лет. Тесты для детей 3 лет»



«Тесты для детей 4 лет»



«Тесты для детей 5 лет»



«Тесты для детей 6 лет»



«Готов ли ваш ребенок к школе?» Тесты



«Шуточные тесты для детей 5—7 лет»

Заявки на книги принимаются по адресу:
 125284 Москва, а/я 42.
 Телефон: (495) 796-92-93
 Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
 booksale@si.ru
 Адрес
 в Интернете:
 www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
 Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
 Телефон: (495) 253-93-23
 Часы работы: с 10 до 19 часов