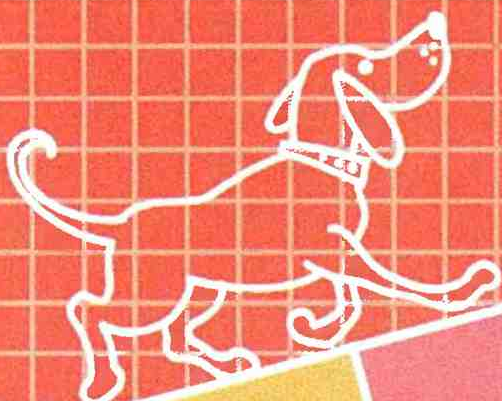


Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ
ВНИМАНИЕ И
ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



для детей

3-4

лет



- Б82 Е.Ф. Бортникова. РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ (для детей 3—4 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008. — 32 с.

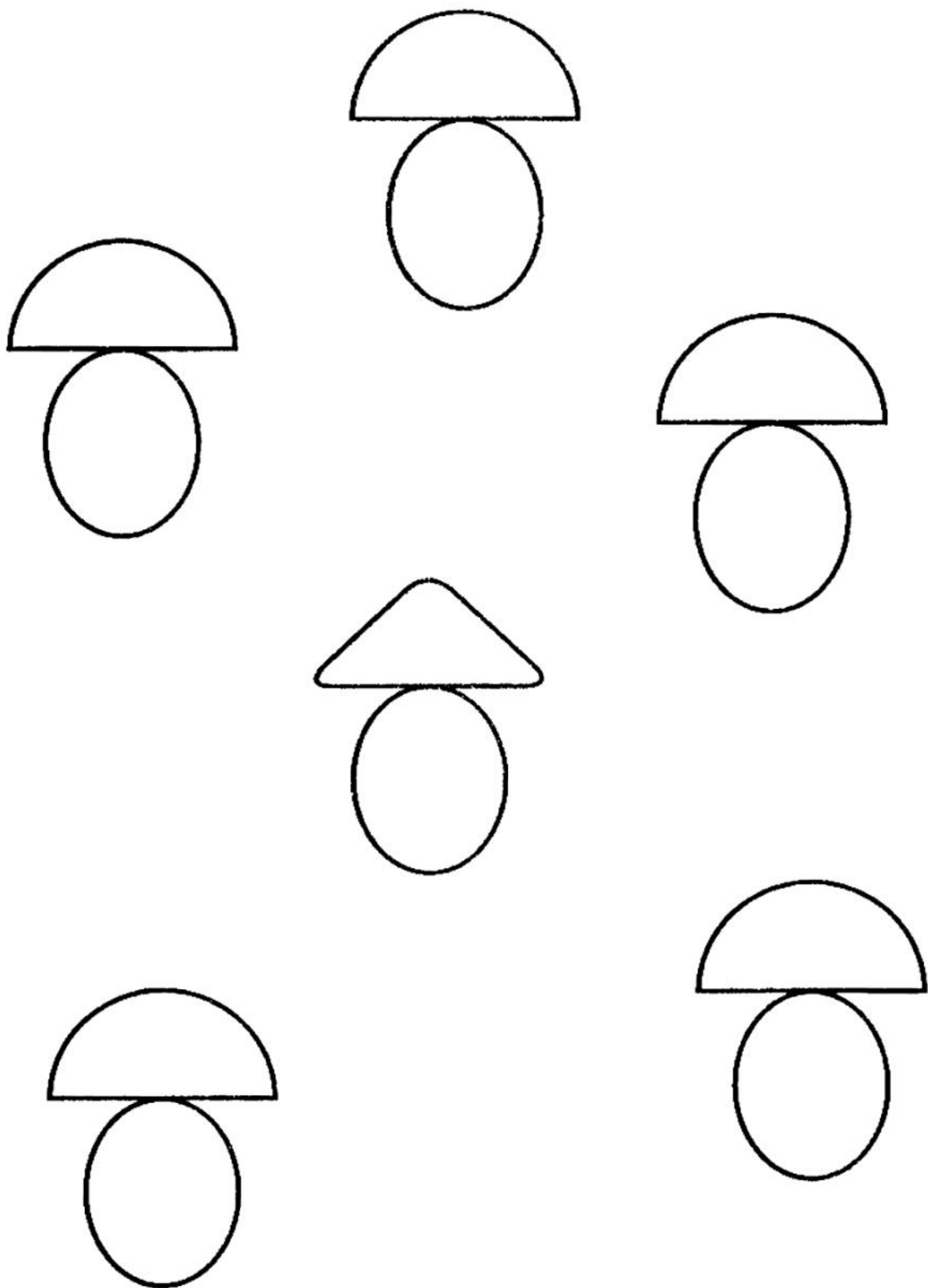
Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию задания для детей 3—4 лет, направленные на развитие концентрации внимания, формирование мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация и др.).

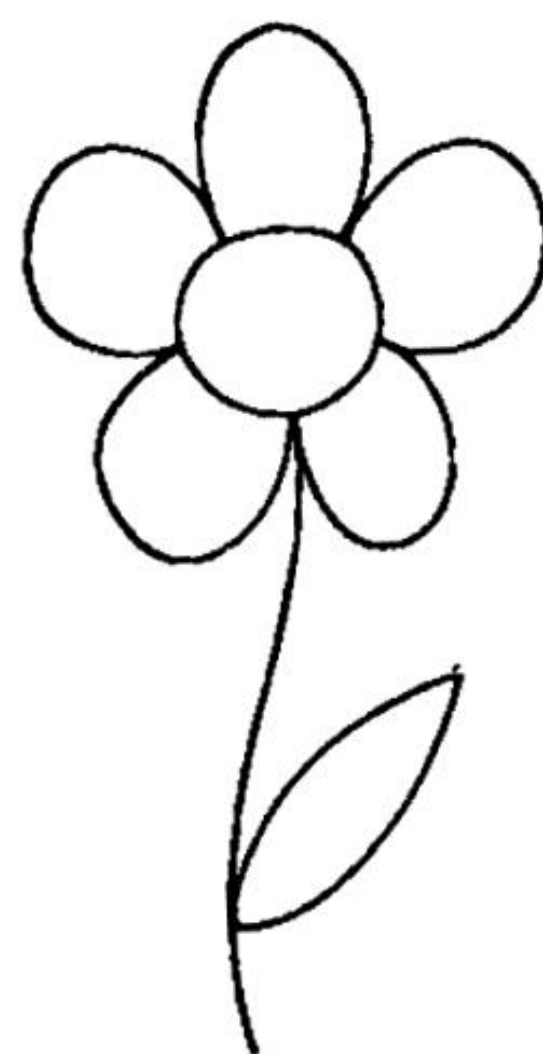
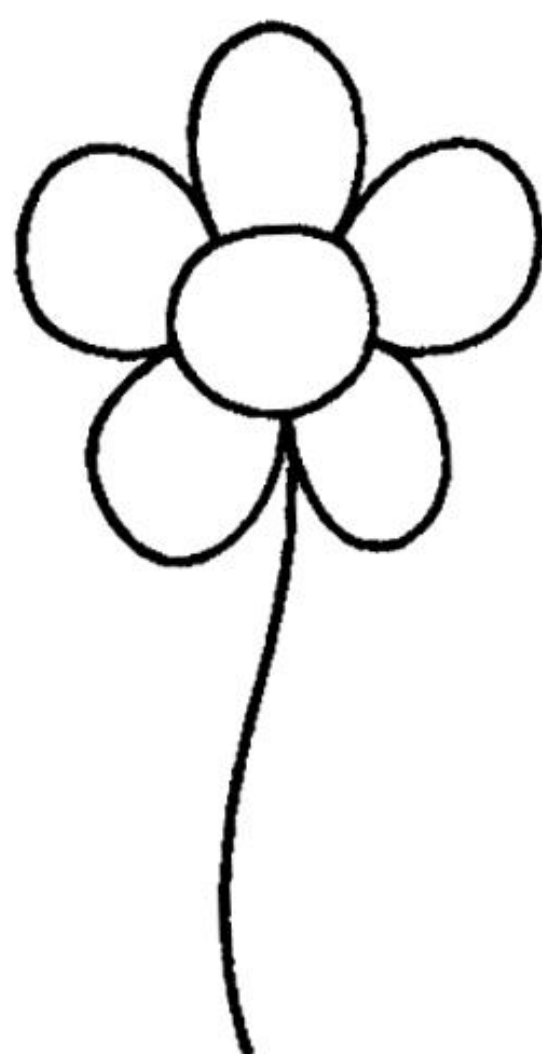
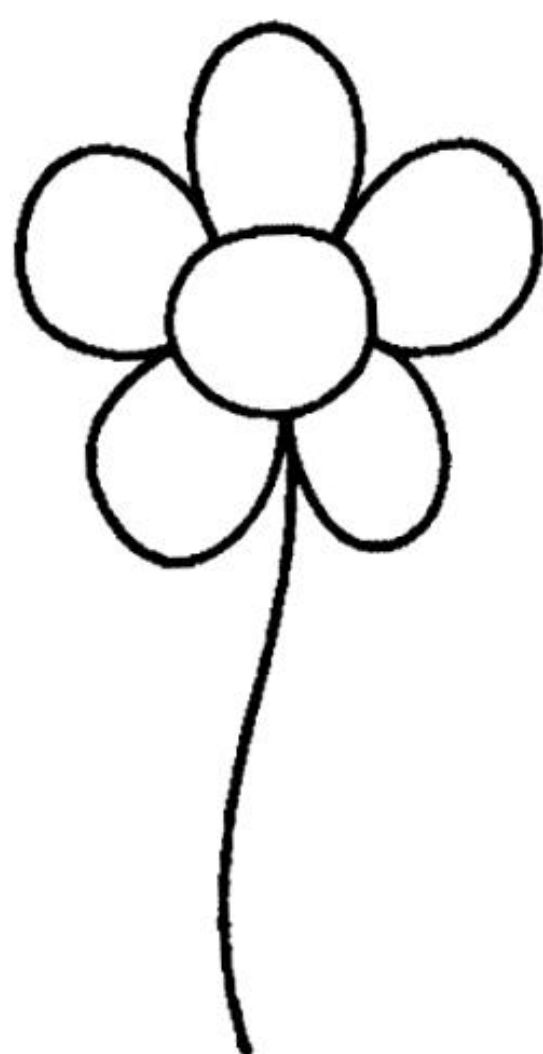
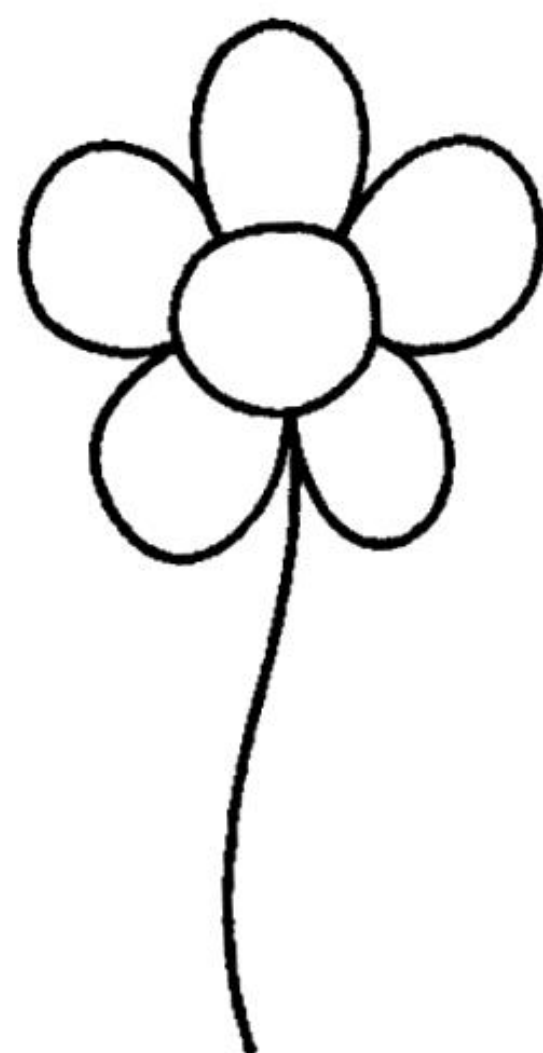
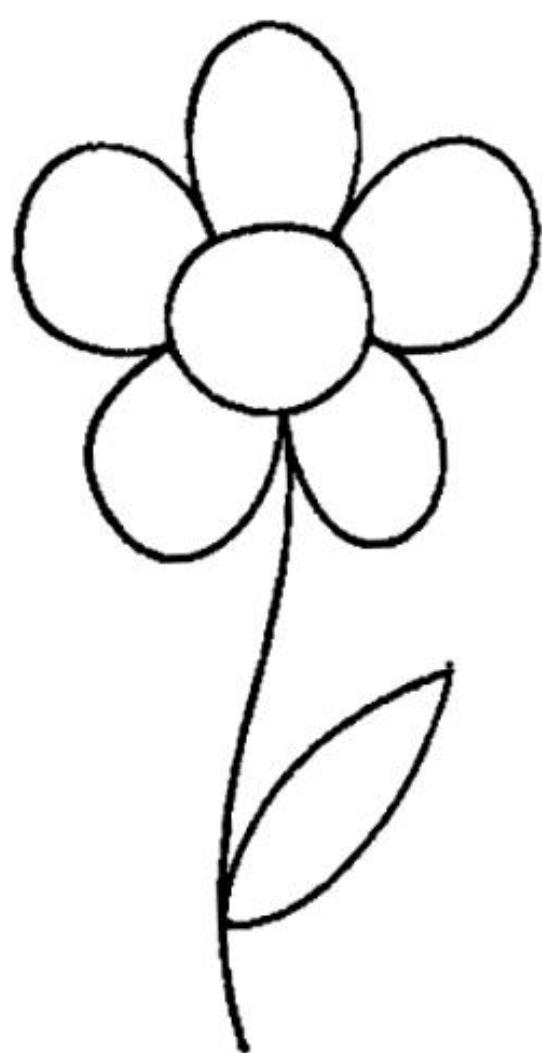
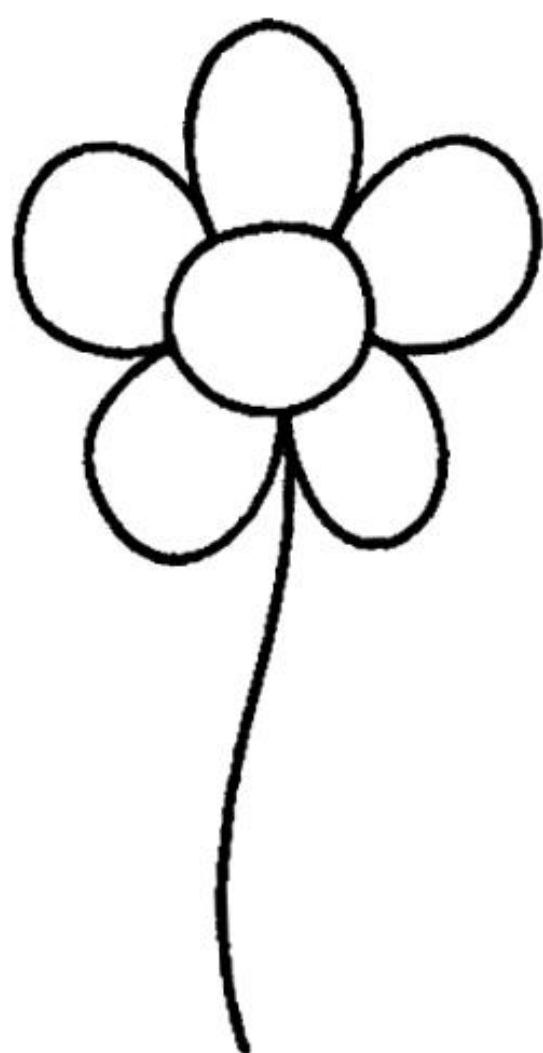
Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Адресована родителям и педагогам для занятий с дошкольниками.

Желаем успеха Вашему ребёнку!

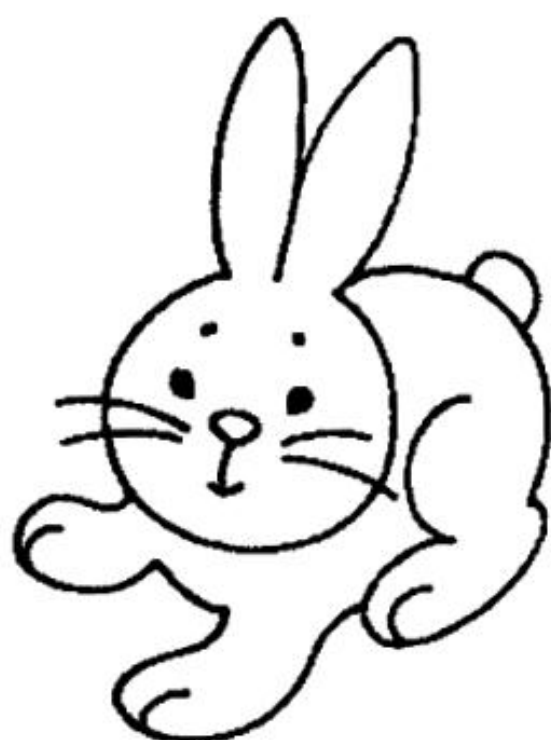
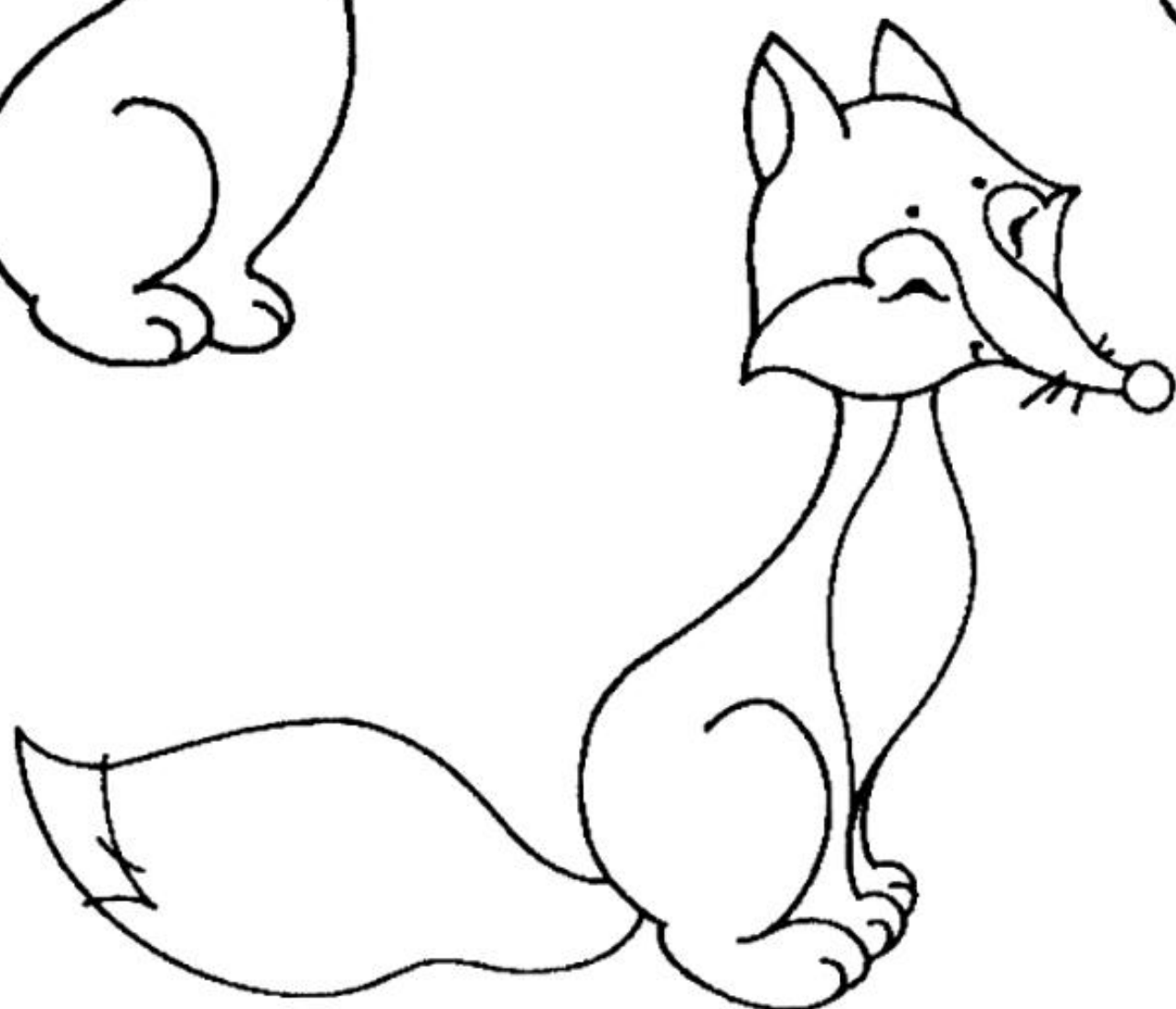
✦ Найди грибок, не похожий на другие. Раскрась его. Расскажи, чем этот грибок отличается от остальных.



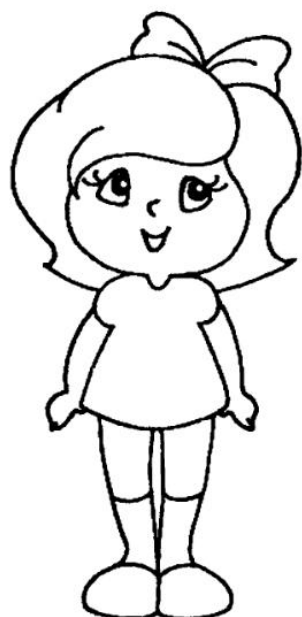
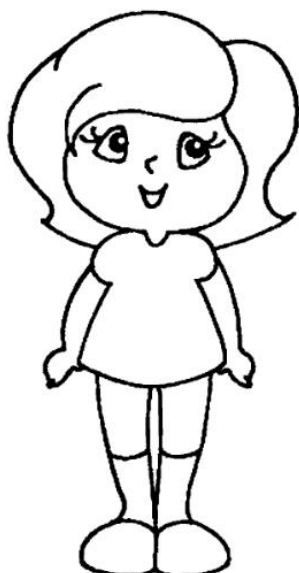
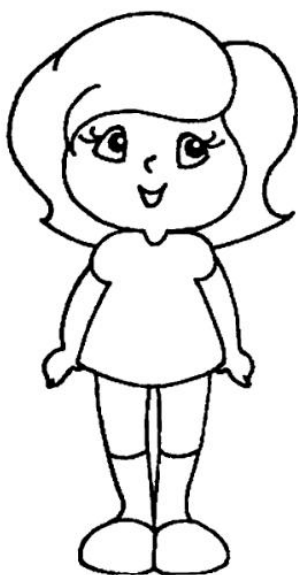
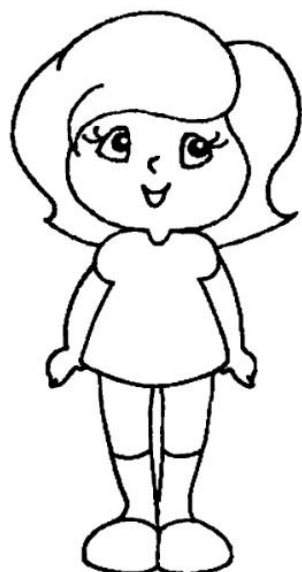
☀ Найди два одинаковых цветка. Раскрась их.
Чем они отличаются от остальных?



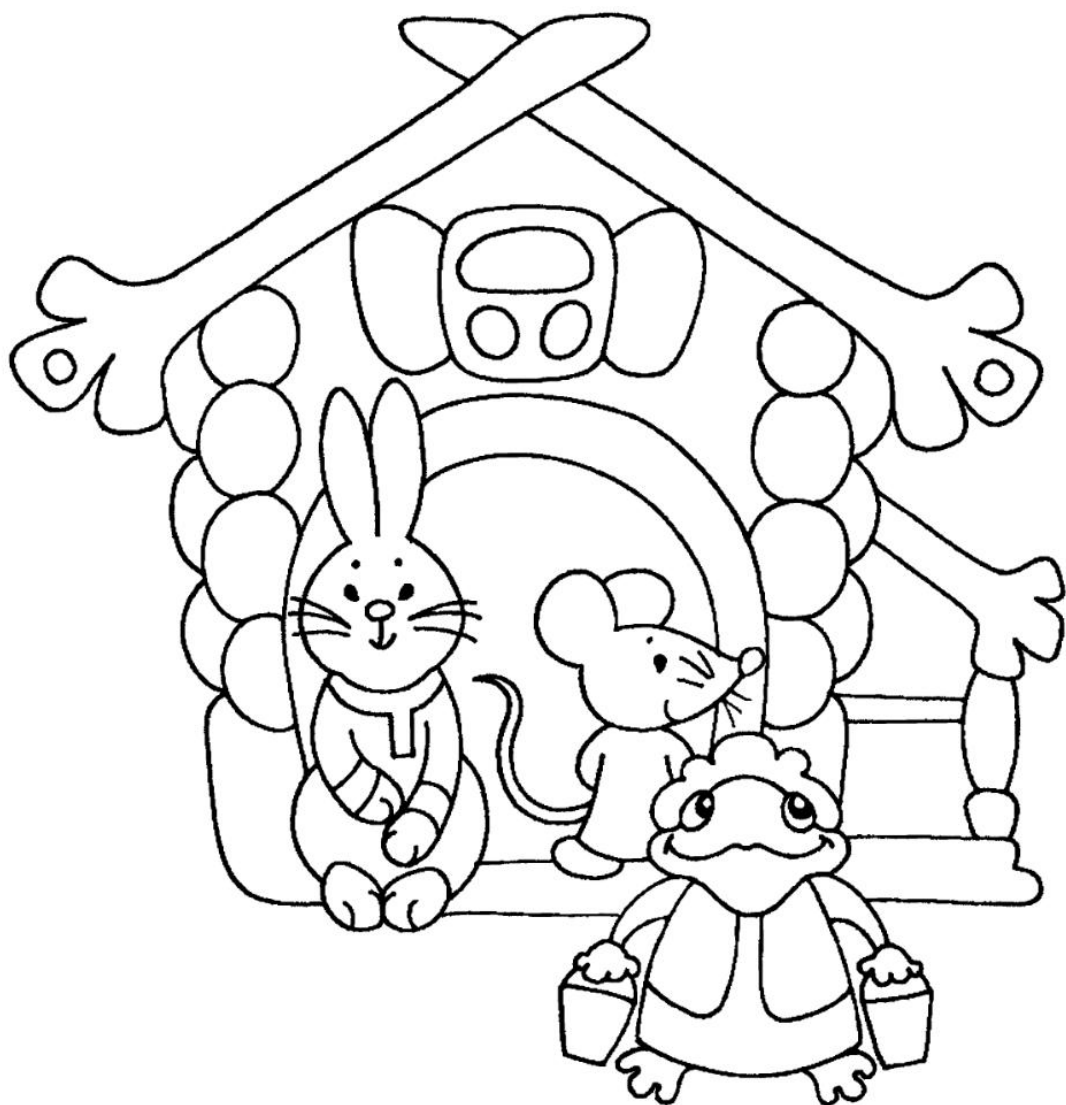
☀ Кто на этом рисунке лишний? Почему? Раскрась лису.



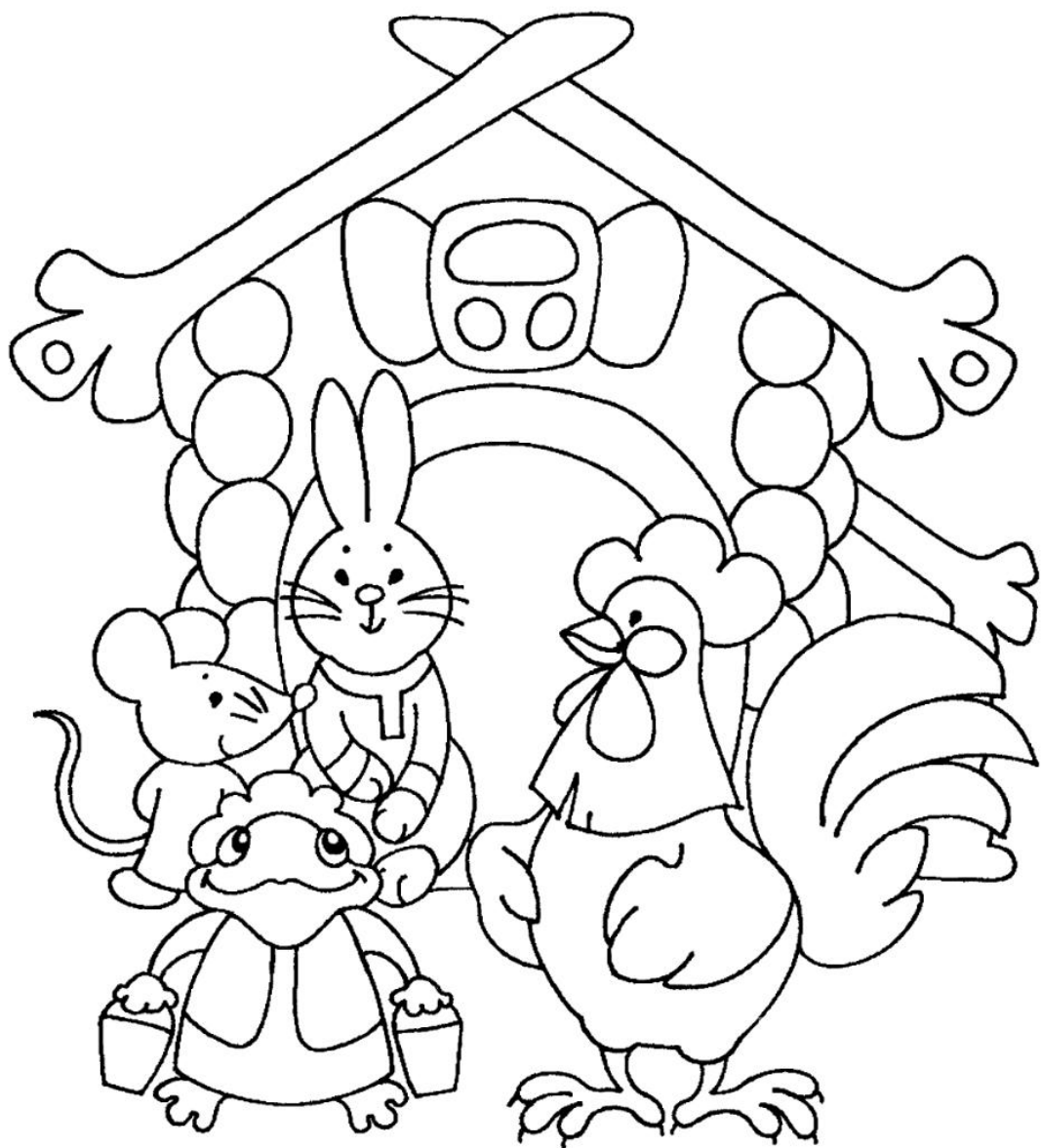
★ Чем одна кукла отличается от остальных?
Раскрась её.



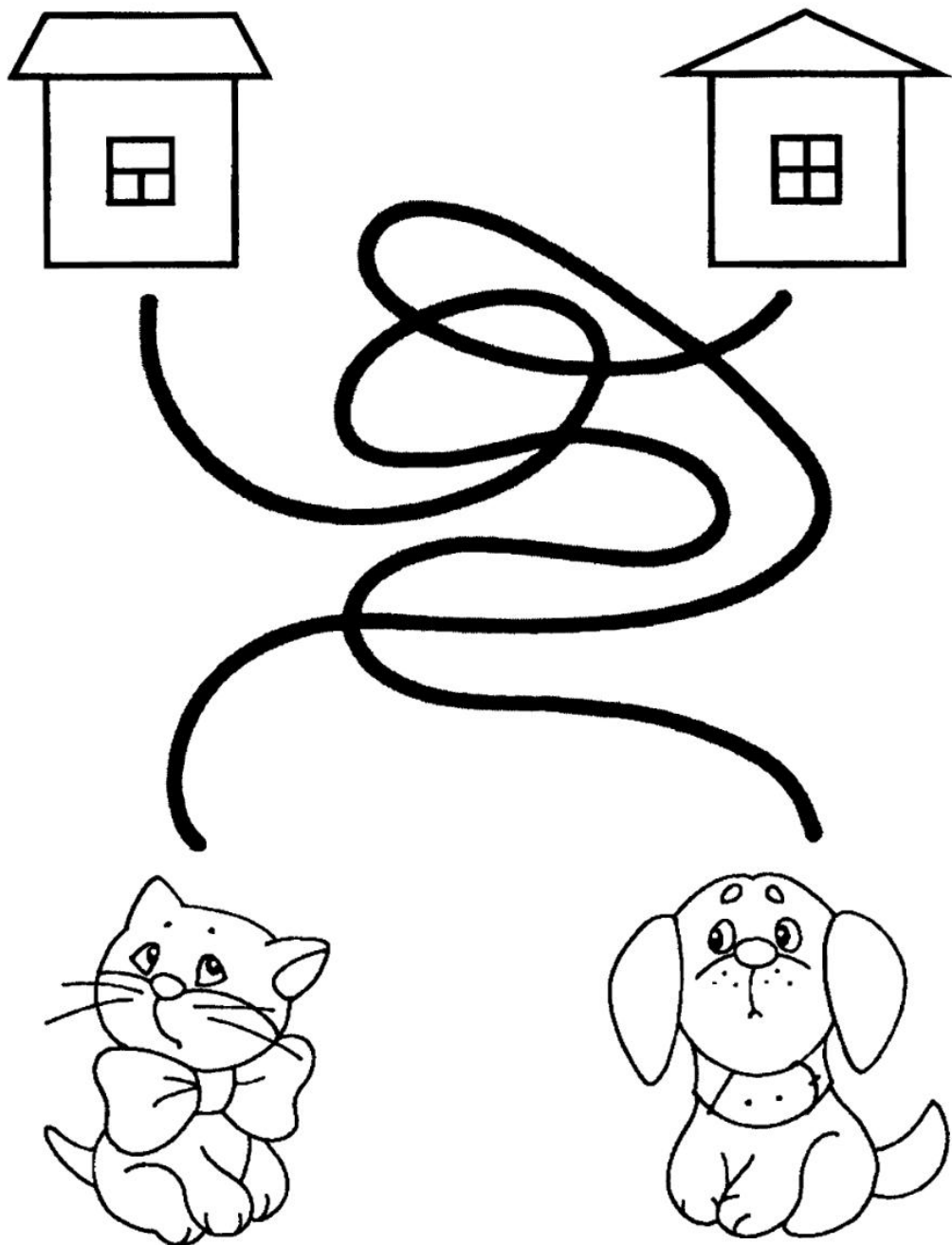
- ★ Кто живёт в теремке? Назови этих животных и раскрась рисунок.
Запомни жителей теремка и переверни страницу.



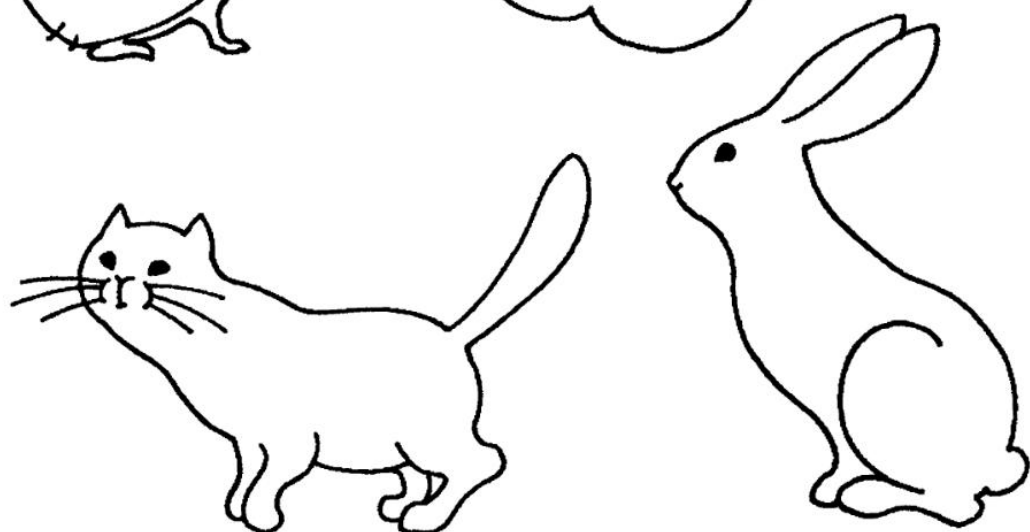
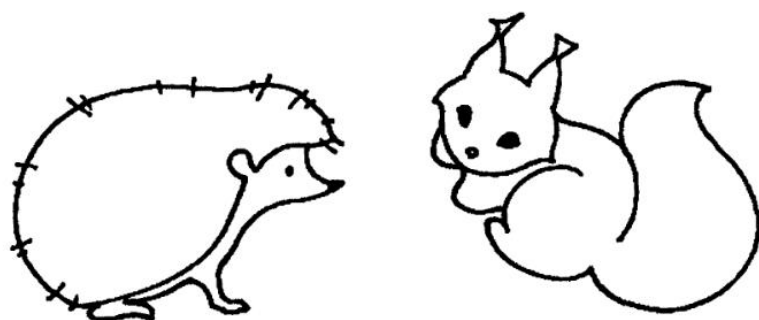
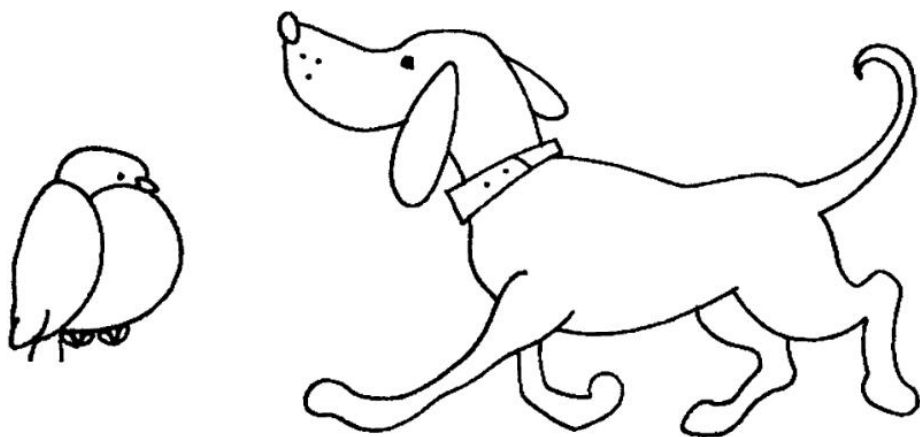
★ Какой новый житель появился в теремке?
Раскрась его.



* Помоги котёнку и щенку найти свои домики.
Закрась бантик у котёнка и его домик жёлтым карандашом, а ошейник у щенка и его домик — зелёным.



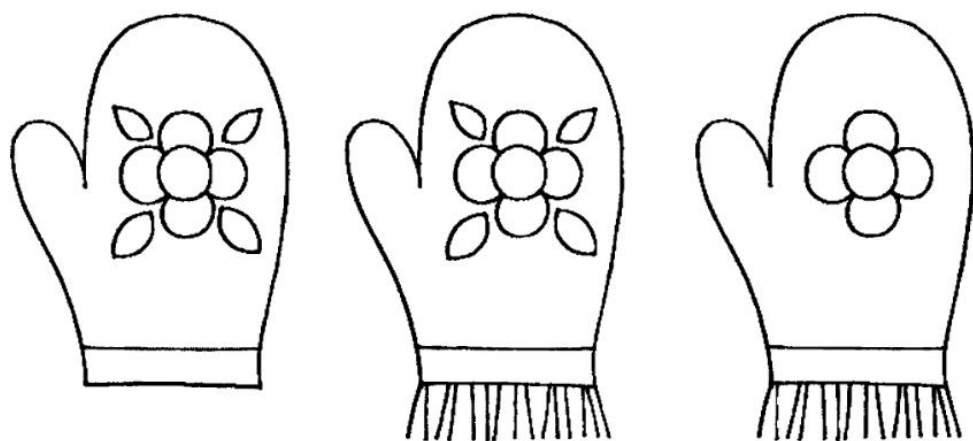
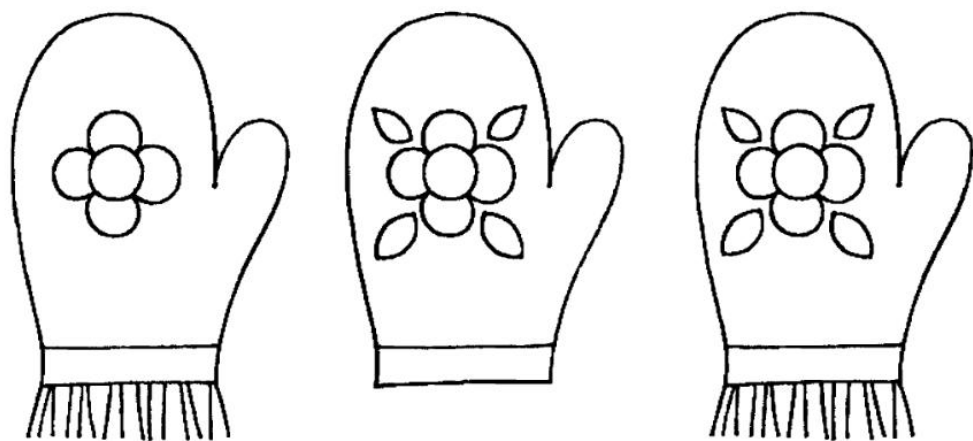
★ Назови всех, кто изображён на рисунке. Кто здесь лишний? Почему? Раскрась его. Как назвать одним словом тех, кто остался нераскрашенными?



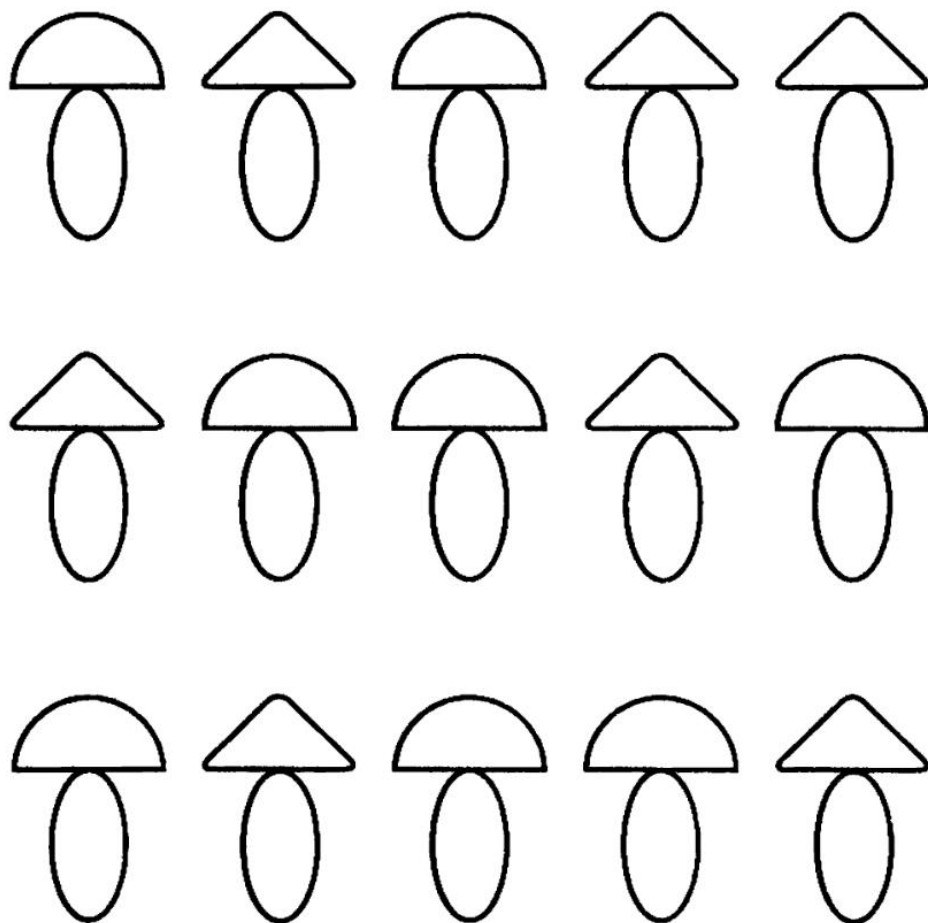
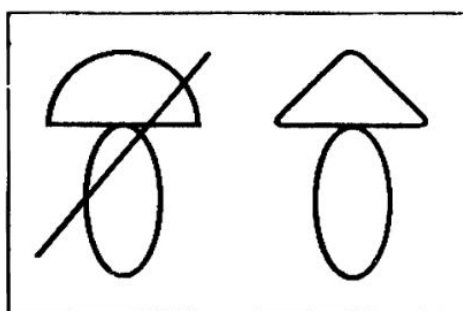
★ Чем снеговики отличаются один от другого?
Найди и назови отличия. Раскрась у каждого
снеговика только отличающие их предметы.



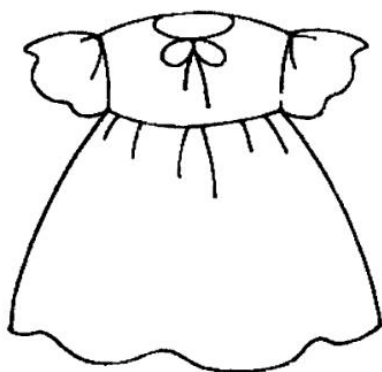
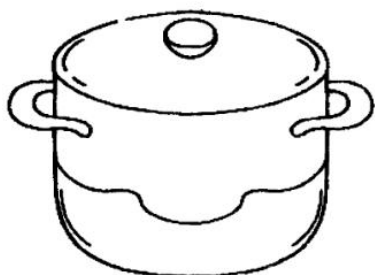
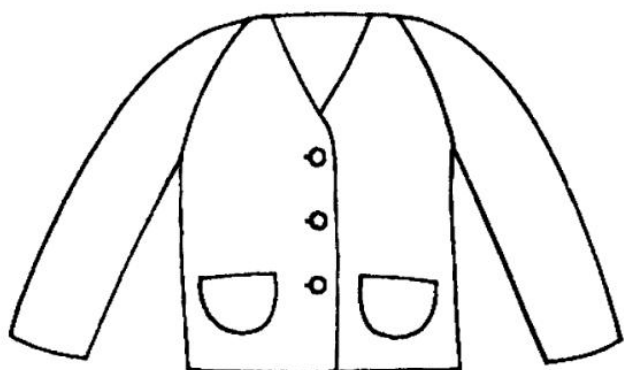
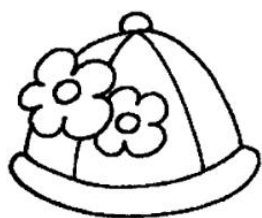
★ Найди каждой варежке свою пару. Соедини одинаковые варежки линией. Раскрась каждую пару варежек своим цветом.



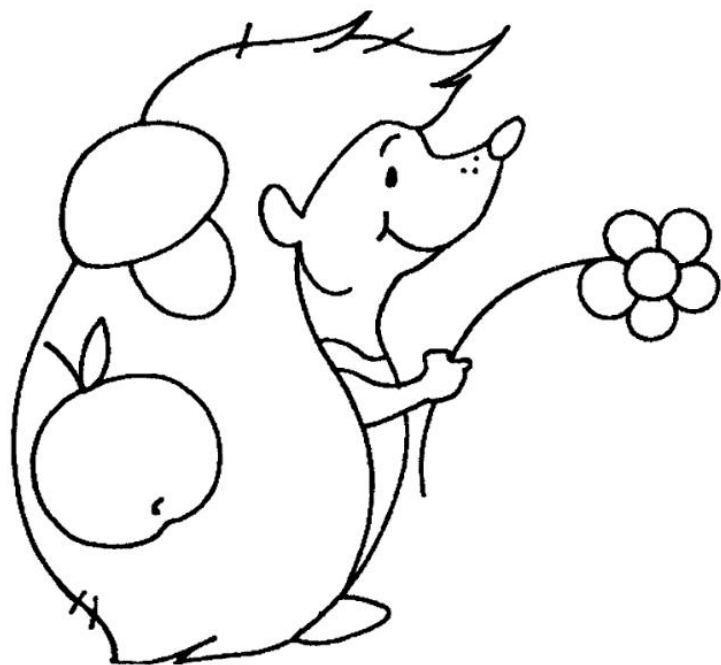
★ Выполни по образцу в рамочке: зачеркни везде такой же гриб.



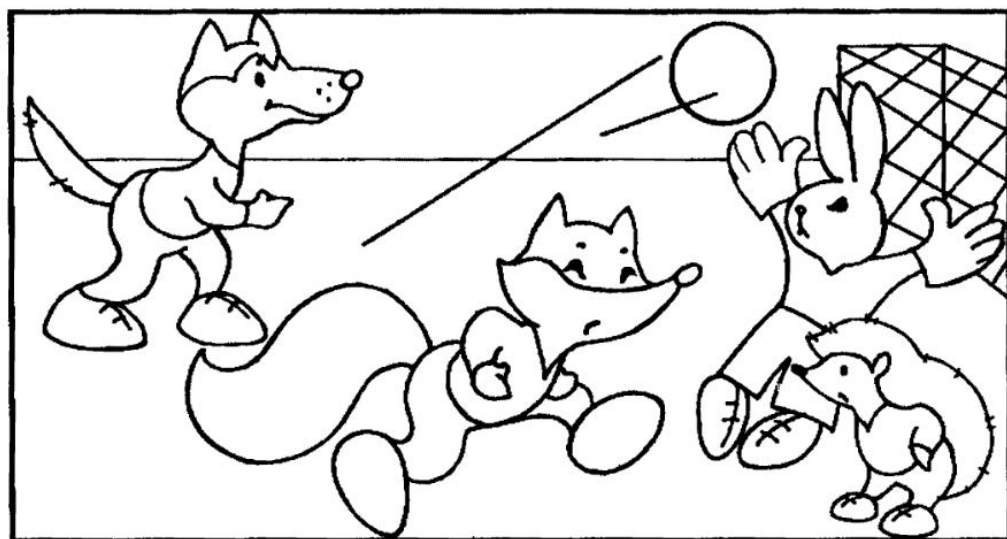
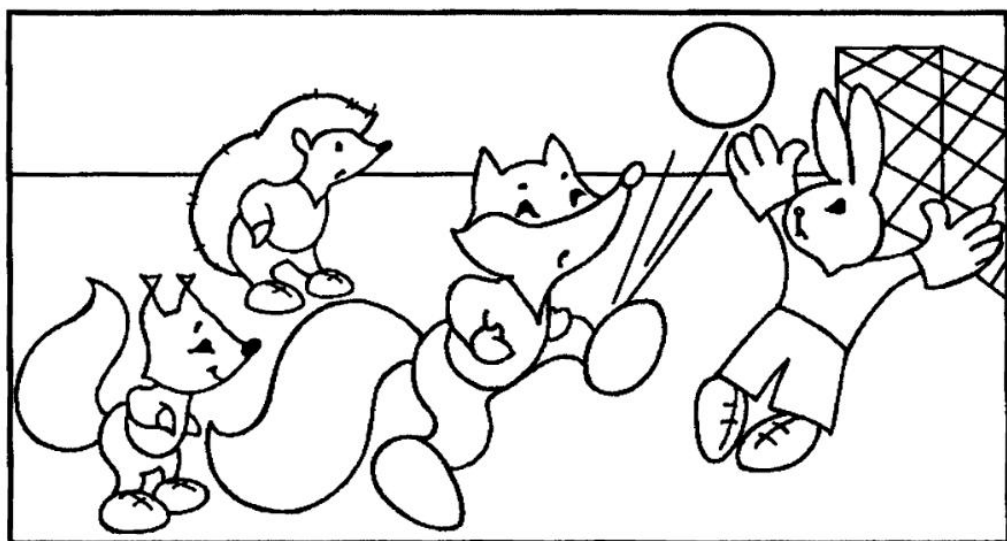
★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Что здесь лишнее? Почему? Раскрась только лишний предмет. Как назвать одним словом нераскрашенные предметы?



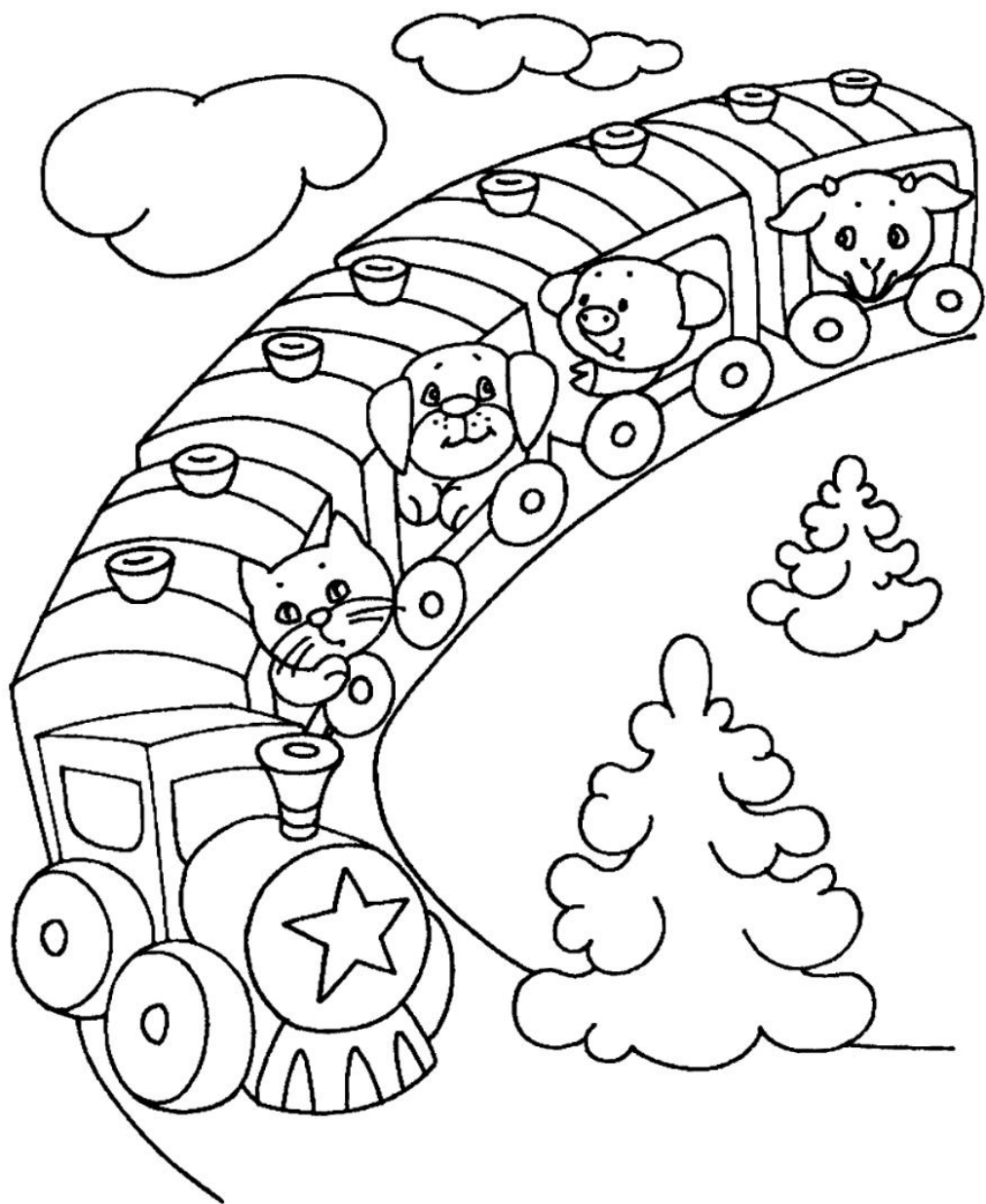
✱ Чем отличаются ёжики? Дорисуй недостающий предмет и раскрась его.



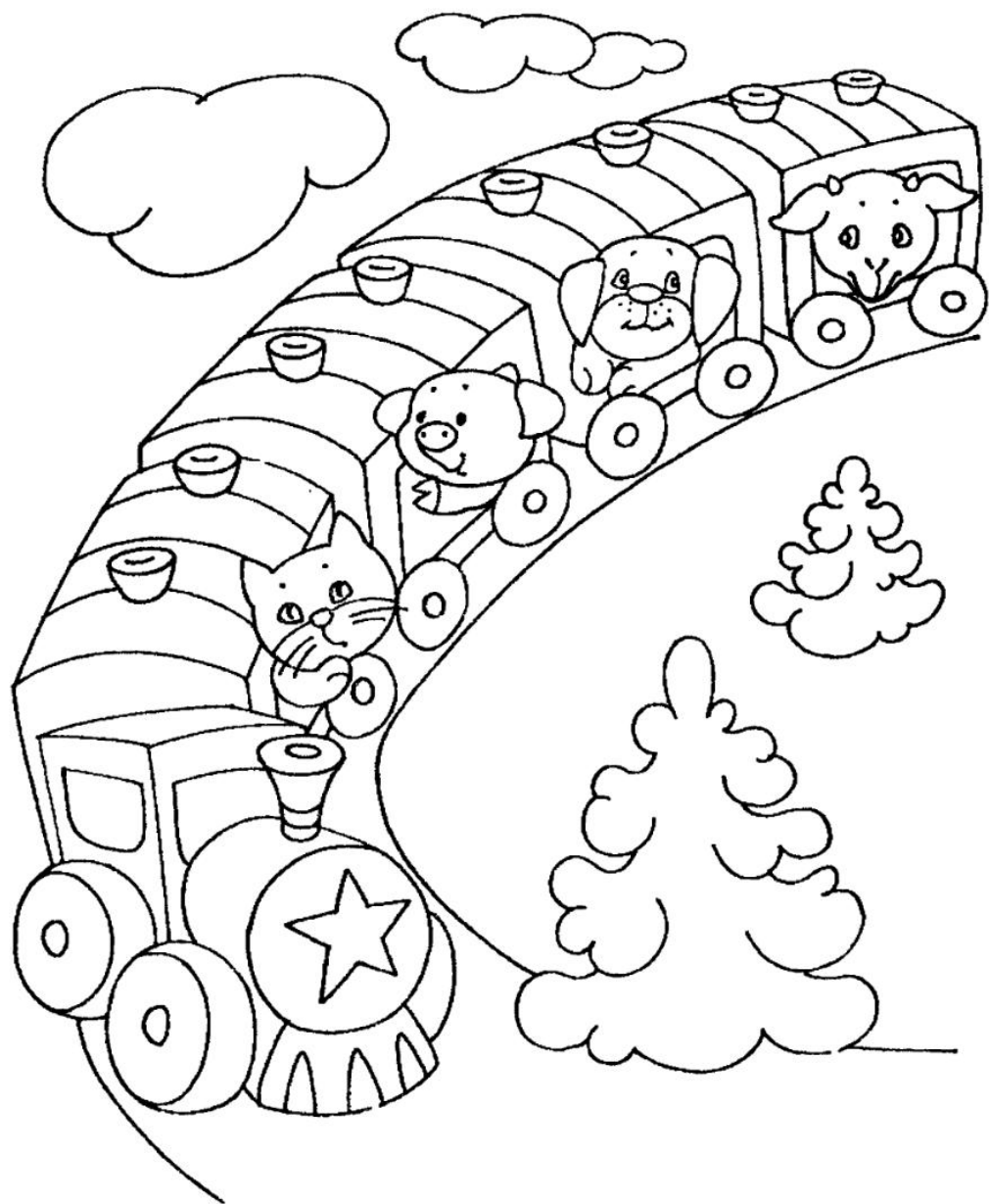
★ Сравни верхнюю картинку с нижней. Кто из зверят не стал играть в футбол и ушёл домой? Кто пришёл вместо этого игрока? Раскрась на нижней картинке нового члена команды.



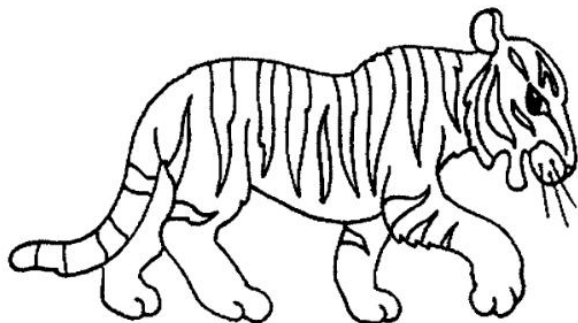
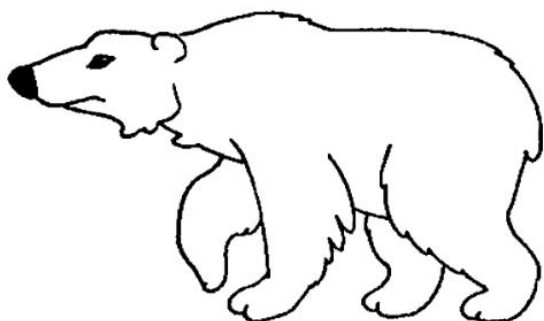
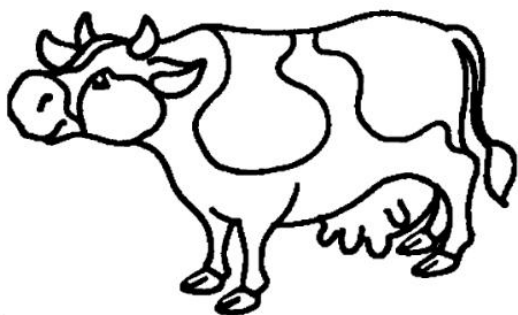
★ Назови животных, которые едут в поезде.
Запомни, кто в каком вагоне едет, и пере-
верни страницу.



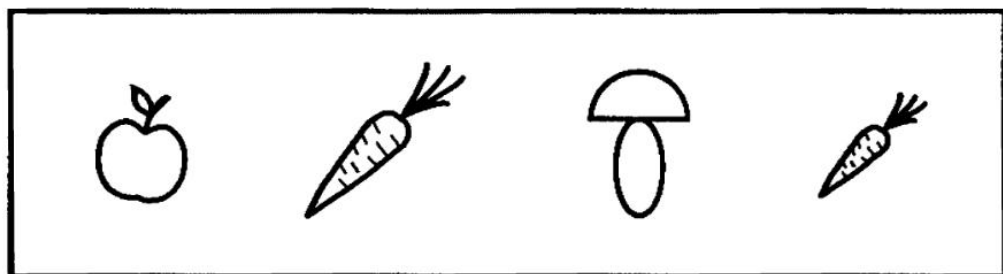
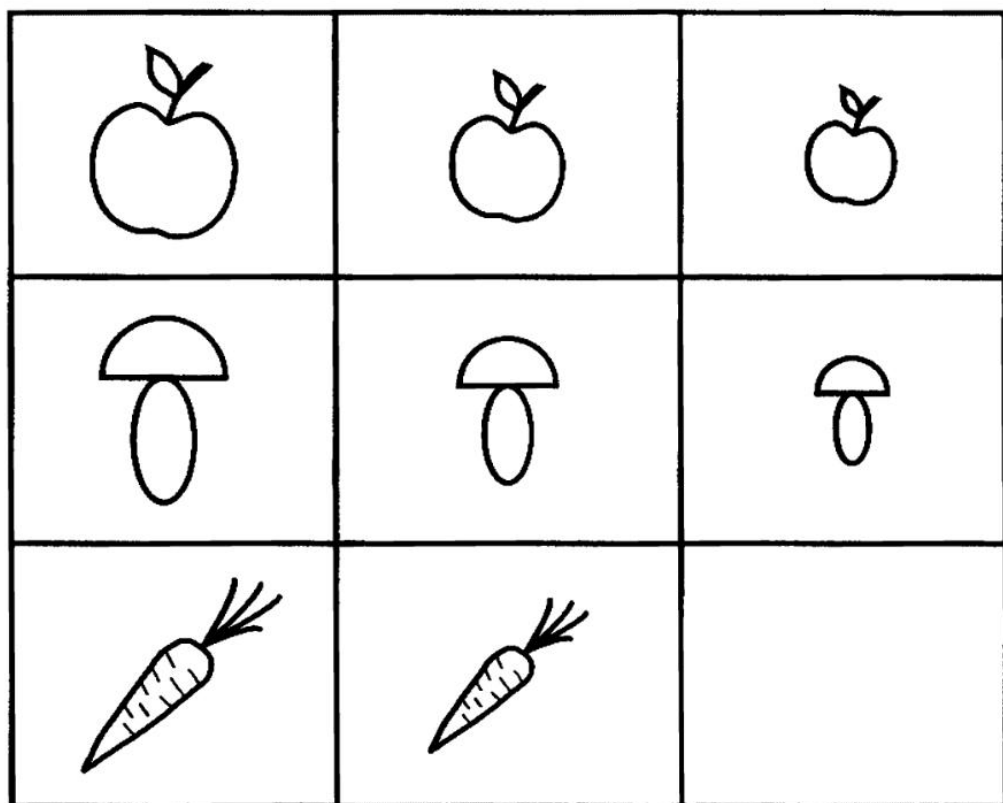
★ На остановке кое-кто из зверят поменялся местами. Назови их. Раскрась этих шалунов.



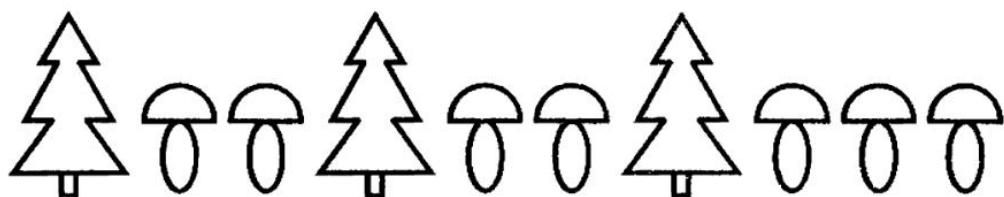
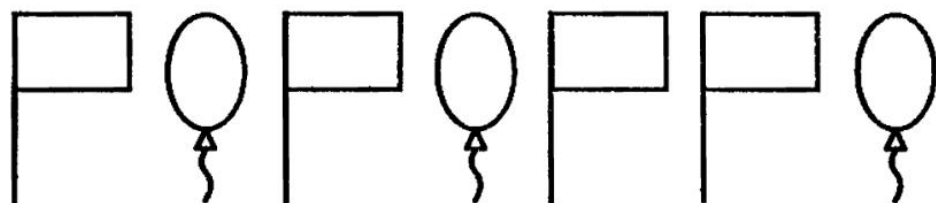
★ Назови животных, изображённых на рисунке. Какое животное здесь лишнее? Почему? Раскрась это животное. Как назвать одним словом оставшихся животных?



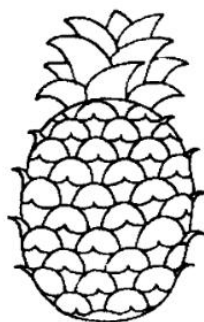
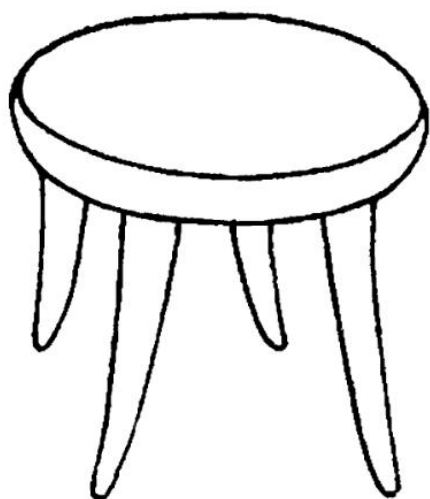
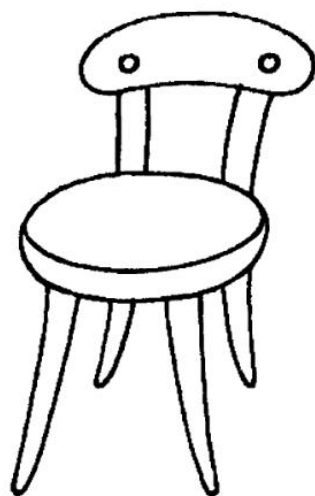
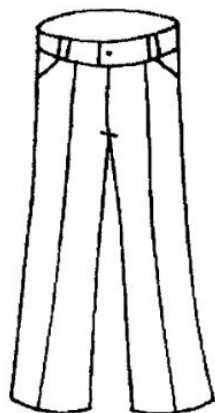
★ Какой предмет должен быть нарисован в пустой клеточке? Найди его среди предметов, нарисованных в рамочке, и соедини линией со своим местом.



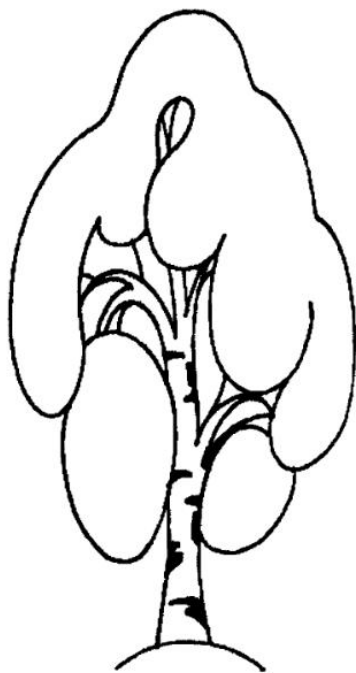
★ Выяви закономерность и раскрась лишний предмет в каждом ряду.



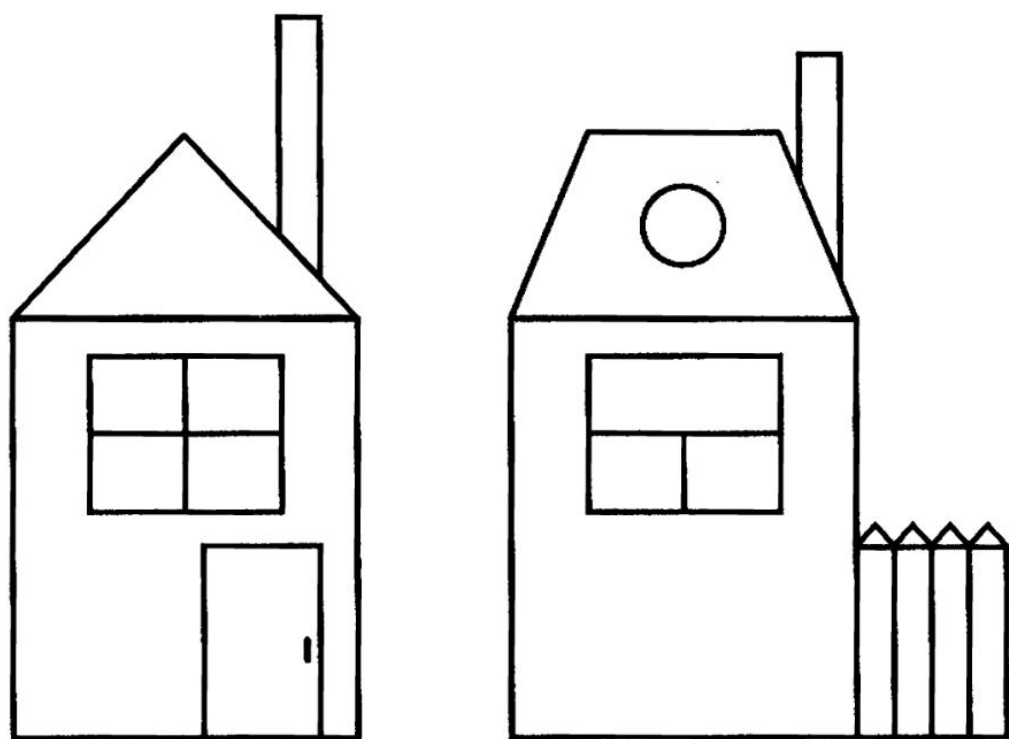
✳ Подбери каждому предмету пару, соедини их линией и назови одним словом.



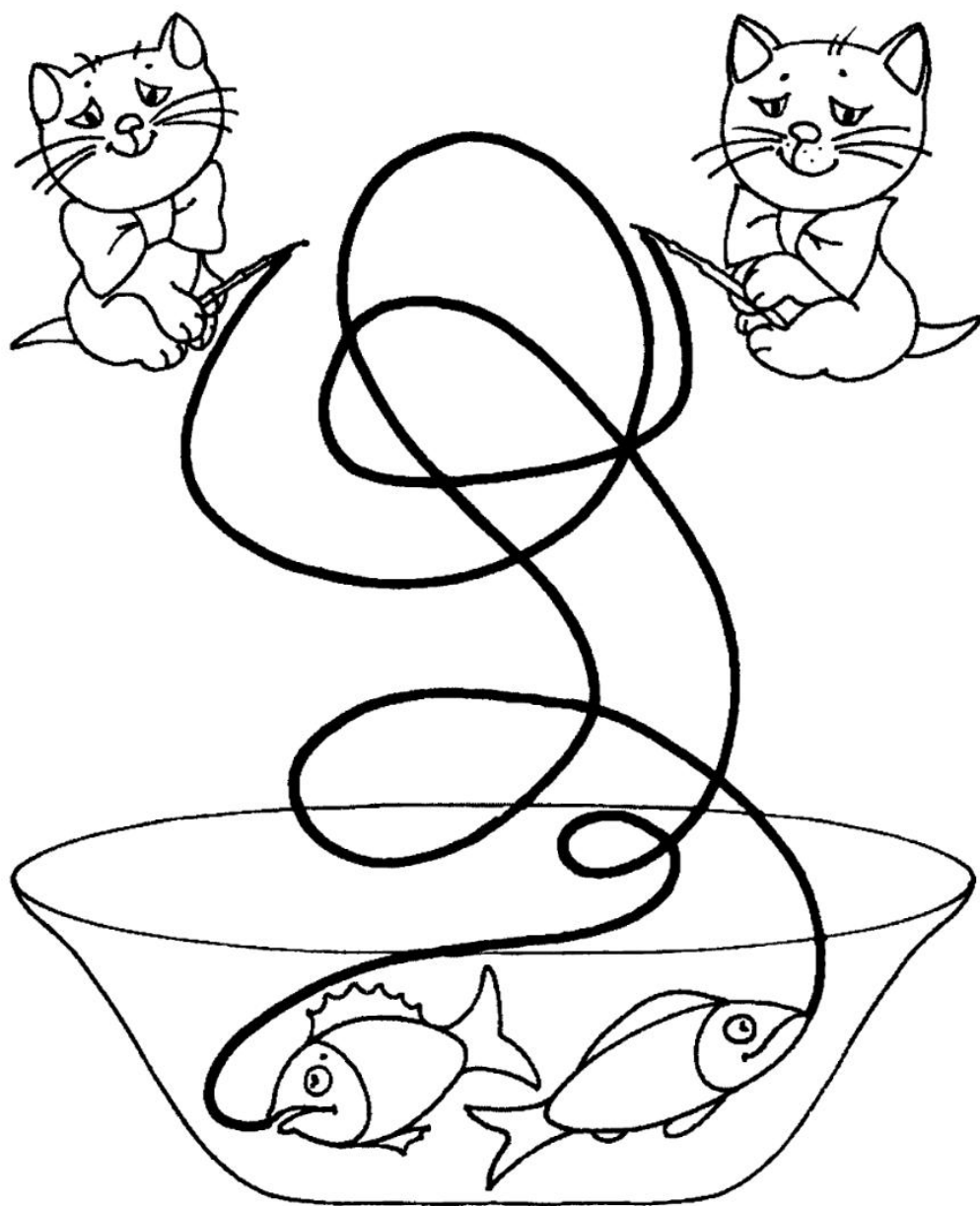
★ Назови предметы, изображённые на рисунке. Какой из них лишний? Почему? Раскрась этот предмет. Как одним словом назвать оставшиеся предметы?



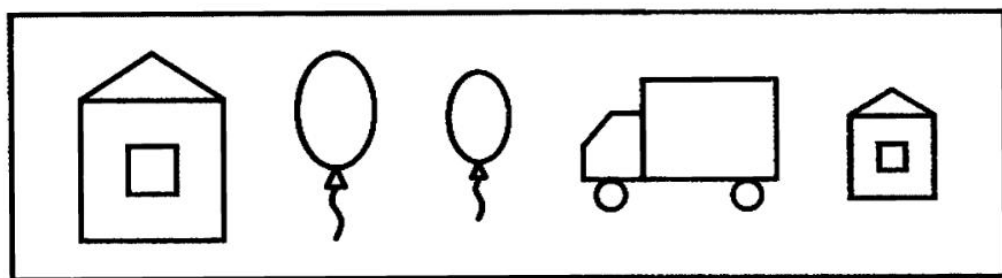
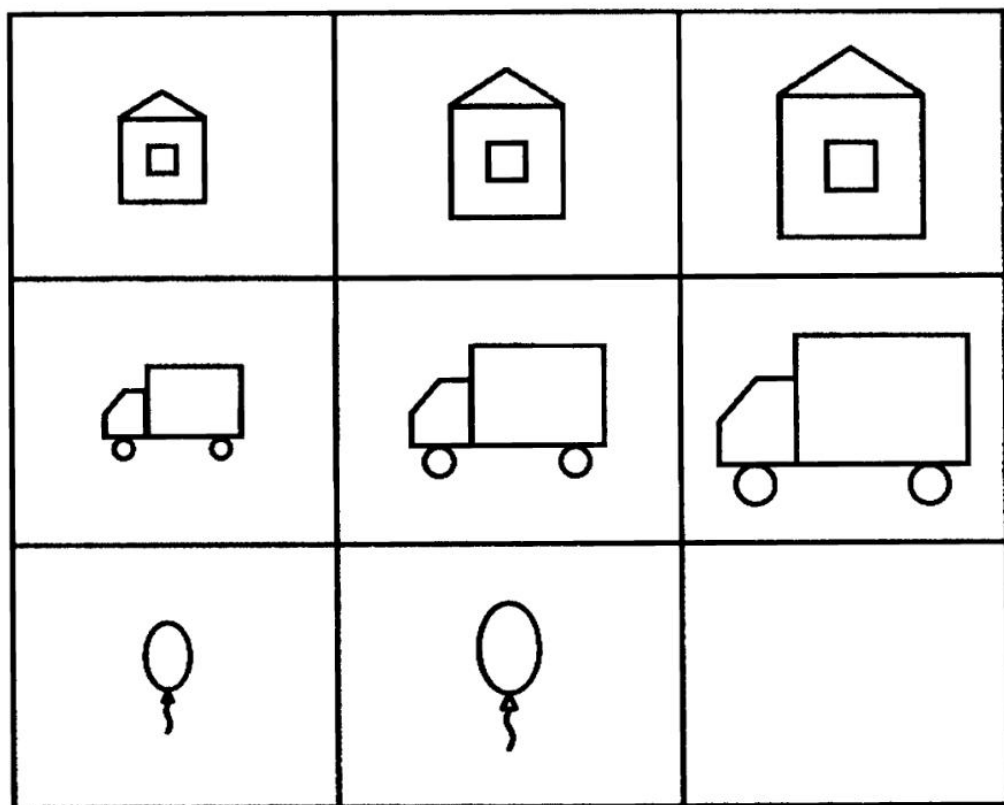
★ Чем отличаются эти домики? Найди отличия и раскрась только их.



★ Кто какую рыбку поймал? Закрась одним цветом бантик у каждого котёнка и рыбку, которую он поймал.



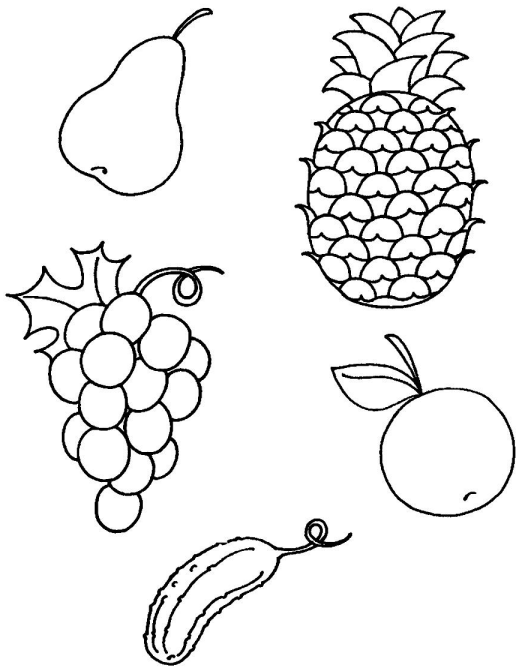
★ Какой предмет должен быть нарисован в пустой клеточке? Найди его среди предметов, нарисованных в рамочке, и соедини линией со своим местом.



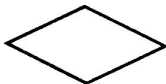
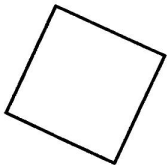
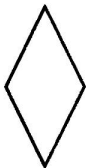
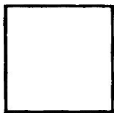
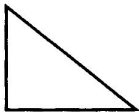
* Найди Буратино, который отличается от других. Чем он отличается? Раскрась его.



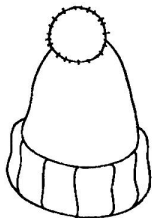
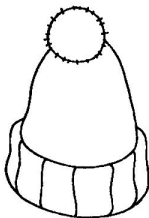
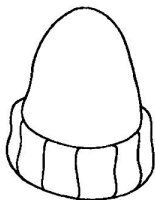
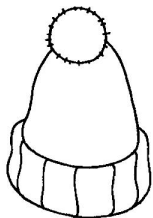
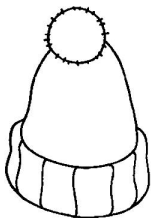
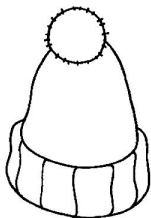
* Назови предметы, изображённые на рисунке. Какой из них лишний? Почему? Раскрась этот предмет. Как одним словом назвать оставшиеся предметы?



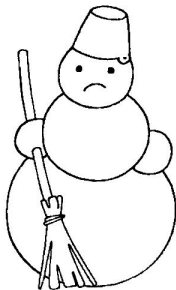
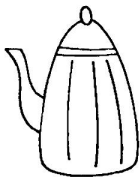
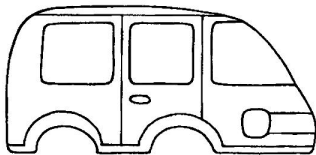
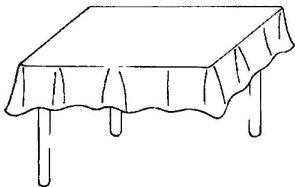
* Раскрась одинаковые фигуры одним цветом. Названия каких фигур ты знаешь? Назови и покажи эти фигуры.



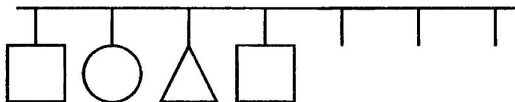
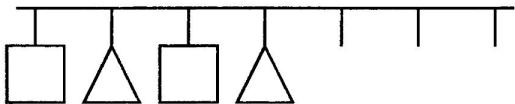
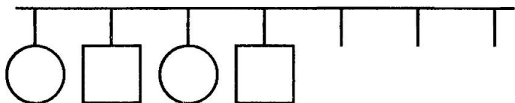
- ✱ Чем одна шапочка отличается от других? Дорисуй на ней то, чего не хватает. Раскрась эту шапочку.



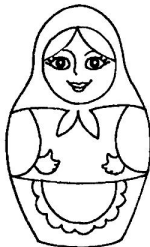
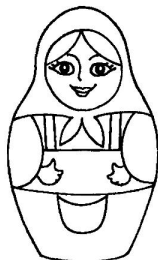
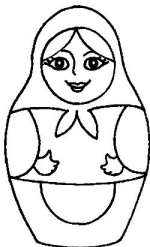
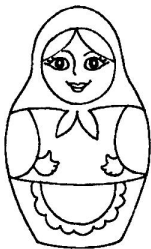
* Что забыл нарисовать художник у каждого предмета? Дорисуй эти предметы.



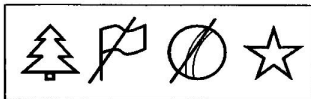
* Выяви закономерность в каждом ряду и продолжи ряд.



* Найди две одинаковые матрёшки. Раскрась их тоже одинаково.



* Выполни по образцу в рамочке: зачеркни указанные предметы.



Серия «Учимся играя»

Е. Ф. Бортникова

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
(для детей 3—4 лет)

Тетрадь

Ответственный редактор Т. Кайлина
Художник Т. Чудинова
Корректор Е. Панасова
Верстка Ю. Гризодуб

Подписано в печать 29.01.2008. Формат 70×100 1/16.
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага для ВХИ.
Усл. печ. л. 2,58. Тираж 100 000 экз. (1-й завод 1 - 8000 экз.)
Заказ № 82

Издательский дом ЛИТУР
620078, г. Екатеринбург, ул. Мальшева, 122
Тел. 355-06-83, 372 72 18
Интернет <http://www.litur.ru>
E-mail litur@r66.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленного оригинал-макета
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620041, ГСП 148, г. Екатеринбург, ул. Тургенева 13
<http://www.uralprint.ru> e-mail book@uralprint.ru

ISBN 978-5-910-01020-1



9 785978 001020

Бортникова Елена Федоровна

Учитель высшей категории, автор серии развивающих книг для детей дошкольного возраста — «Чудо-обучайка»; книг «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

Генеральный директор образовательного центра раннего развития «Чудо-обучайка» для детей от 3,5 до 7 лет.

Автор новаторской методики комплексной подготовки детей к школе.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию задания для детей 3—4 лет, направленные на развитие концентрации внимания, формирование мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация и др.).

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей. Она может быть использована также в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребёнку!