

30



ЗАНЯТИЙ

для успешной
подготовки к школе



6 лет

Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий со старшими дошкольниками, которая поможет успешно подготовиться к обучению в школе.

Первая часть тетради включает в себя 15 занятий, каждое из которых содержит 6 заданий:

Задание № 1.

Направлено на развитие восприятия и внимания.

Задание № 2 .

Поможет развить логическое мышление.

Задание № 3 .

Поможет закрепить знания об окружающем мире.

Задание № 4

Направлено на обучение грамоте.

Задание № 5

Направлено на обучение математике.

Задание № 6

Поможет подготовиться к овладению навыком письма.

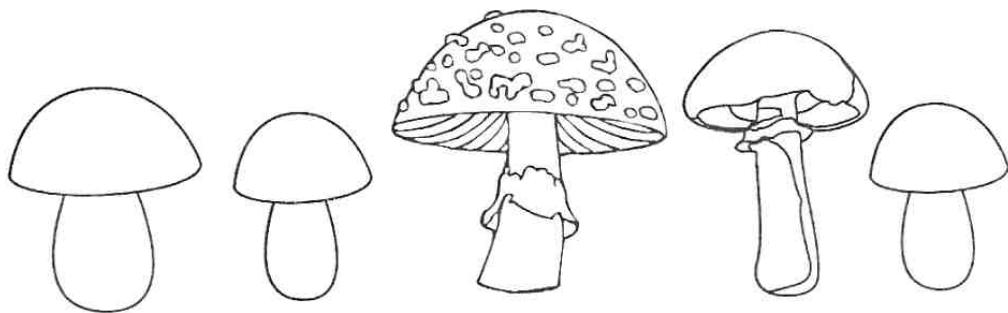
Желаем успеха!

30 занятий для успешной подготовки к школе

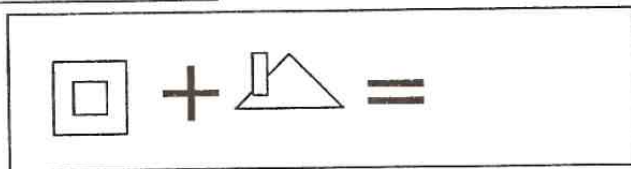
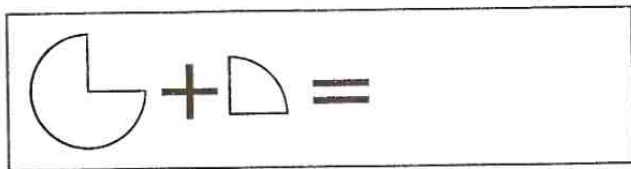
Часть 1

Занятие 1.

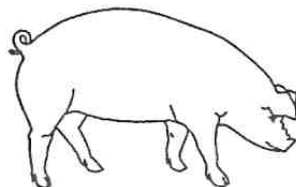
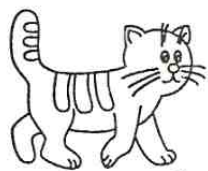
1 Найди два одинаковых грибочка и раскрась их.



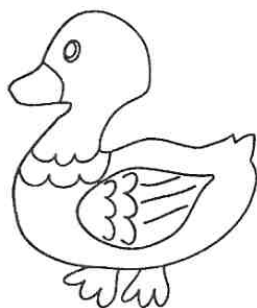
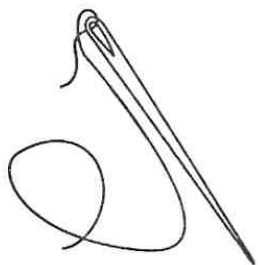
2 Что должно получиться, если соединить эти картинки? Нарисуй.



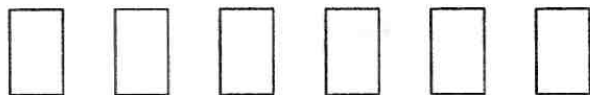
3 От домашних животных проведи стрелку к домику, а от диких - к лесу.



4 Обведи картинки, названия которых начинаются с гласных, красным цветом, а с согласных - синим.

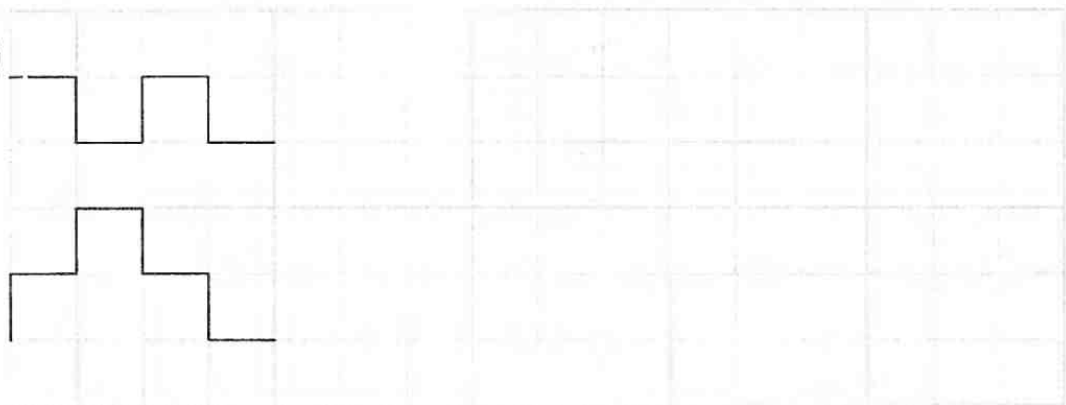


5 Сосчитай сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.



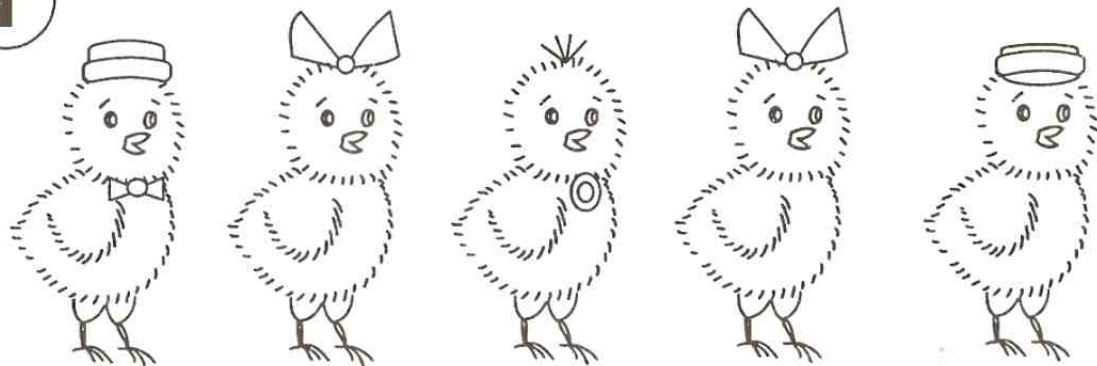
| |
|--|
| |
| |
| |

6

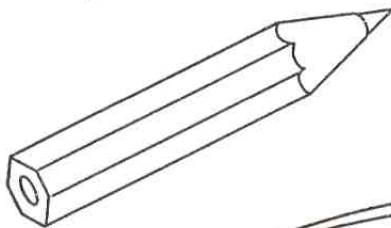


Занятие 2.

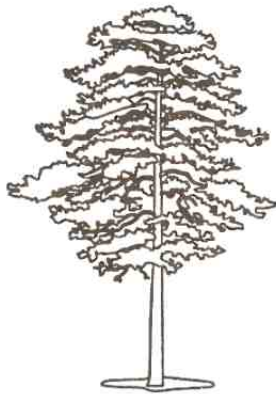
1 Найди и раскрась двух одинаковых цыплят.



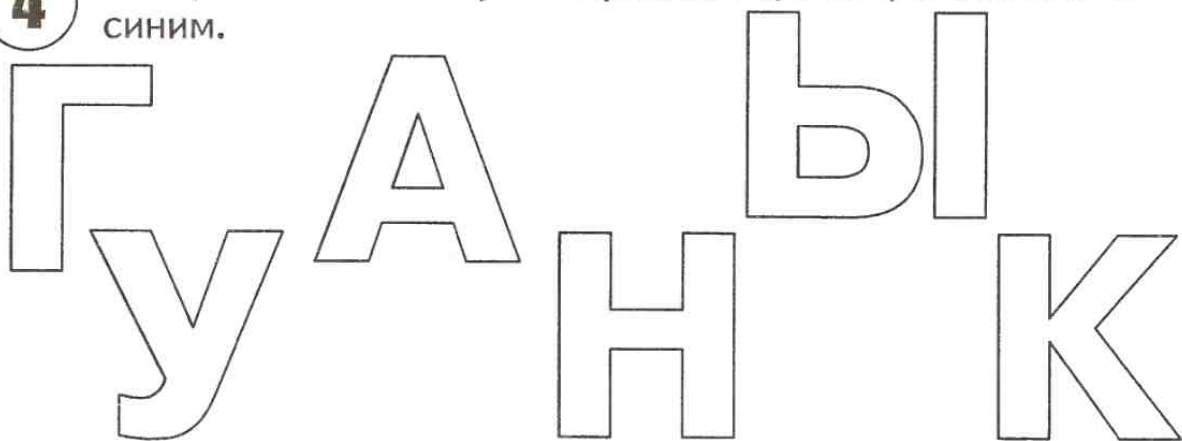
2 Раскрась лишний предмет. Почему он лишний?



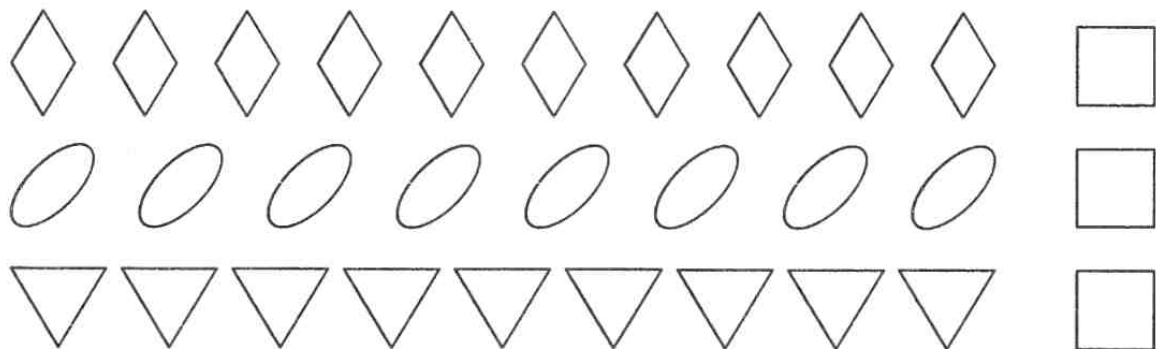
3 С какого дерева ветка? Проведи стрелки.



4 Раскрась гласные буквы красным цветом, а согласные - синим.



5 Сосчитай, сколько фигурок в каждом ряду. Напиши нужную цифру.

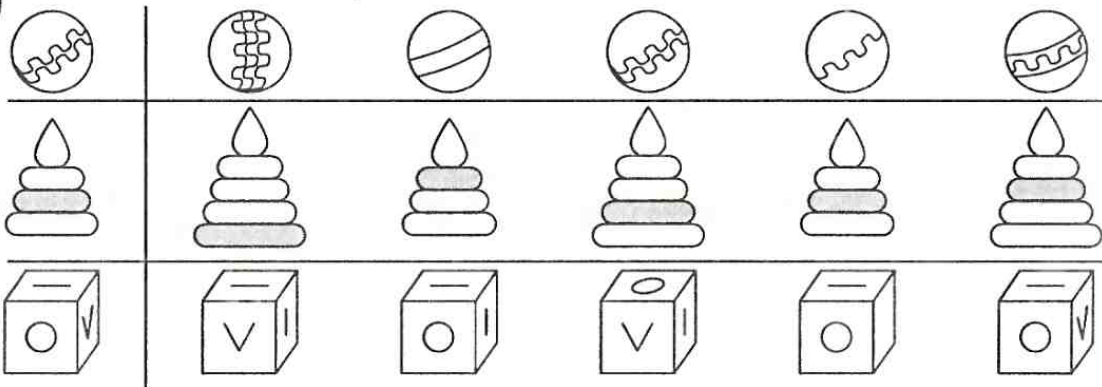


6

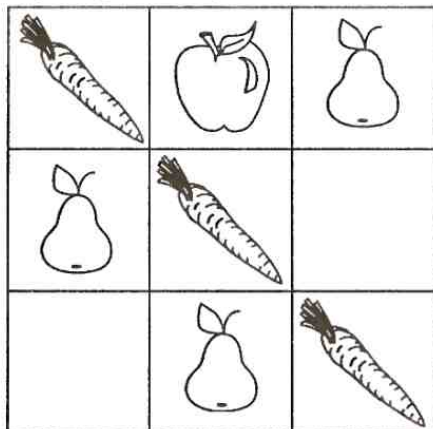


Занятие 3.

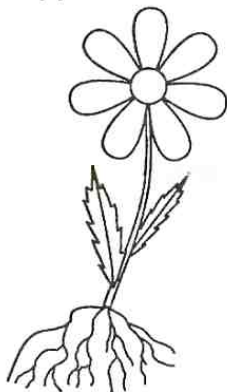
1 Найди такой же предмет.



2 Дорисуй в пустых клеточках недостающие предметы.



3 Соедини название частей цветка с этими элементами.



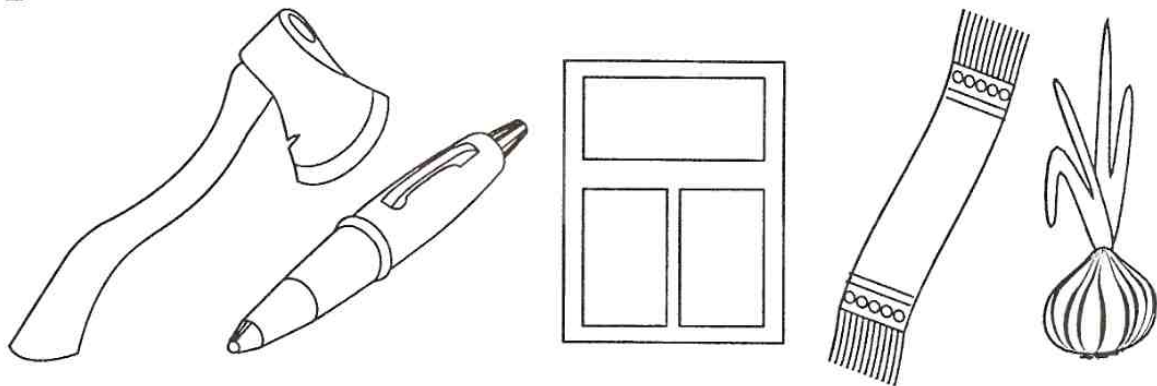
Стебель

Цветок

Корень

Листок

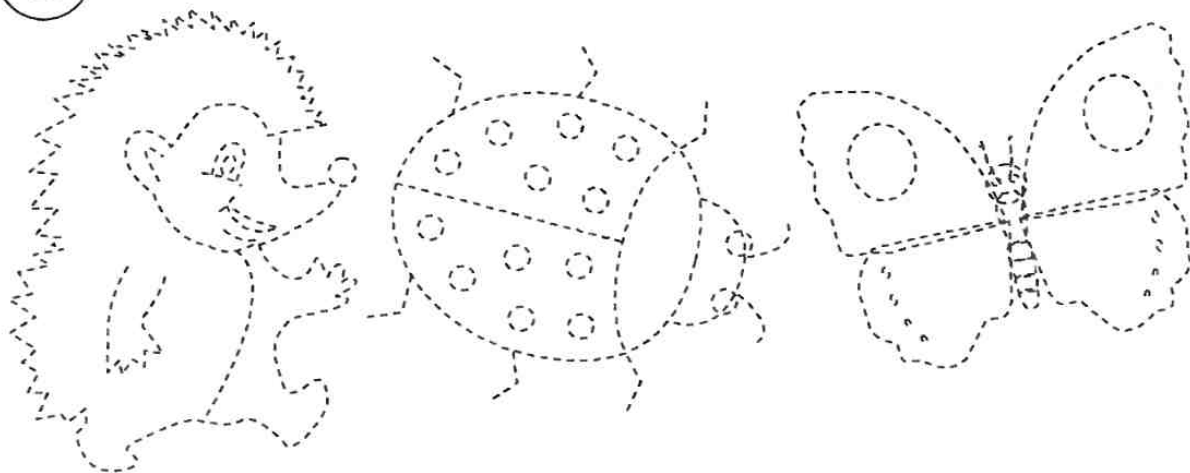
4 Обведи картинки, названия которых заканчиваются на гласный звук, красным цветом, а на согласный - синим.



5 Допиши пропущенные числа.

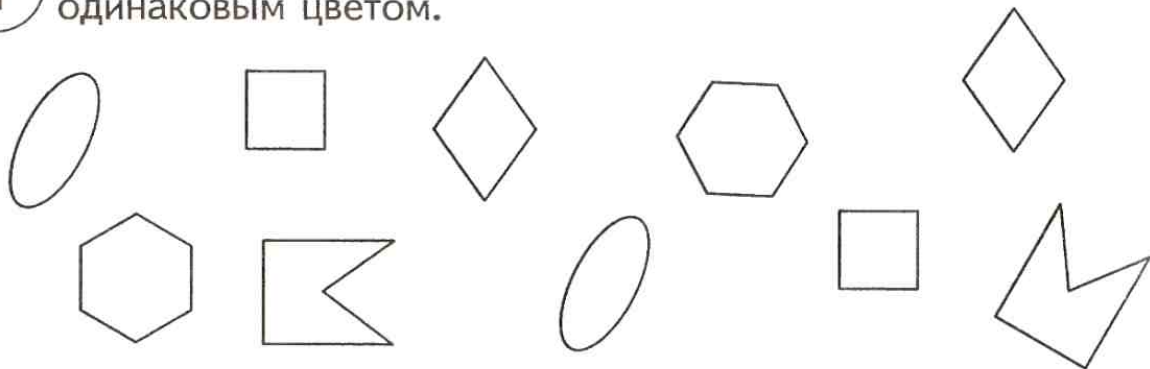


6 Обведи и раскрась.

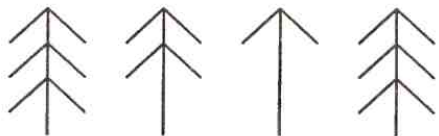
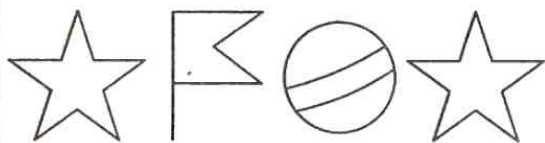


Занятие 4.

1 Соедини одинаковые предметы линиями. Раскрась их одинаковым цветом.



2 Найди закономерность и нарисуй следующие фигуры.

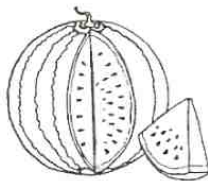
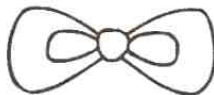


3 Предметы, которые нужны зимой раскрась синим, а которые нужны летом - желтым.

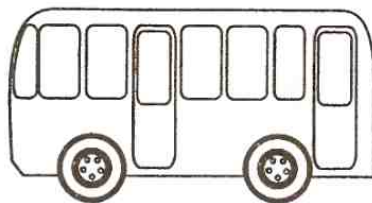


4 Соедини картинки и звуки, на которые начинаются их названия.

У



А



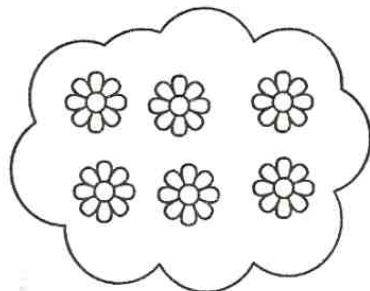
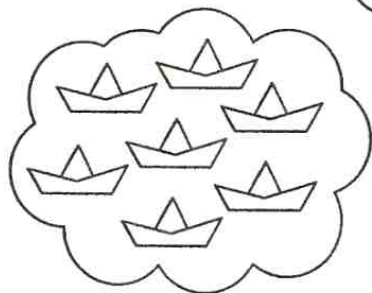
Б

5 Соедини цифры и соответствующее количество им количество предметов.

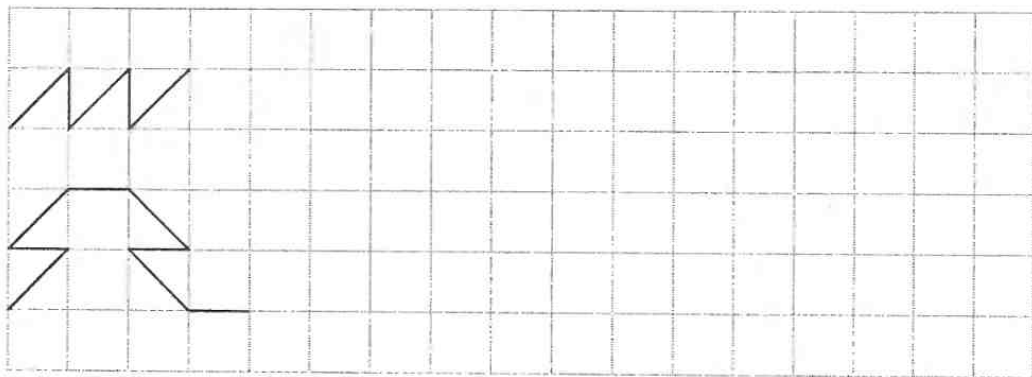
5

6

7

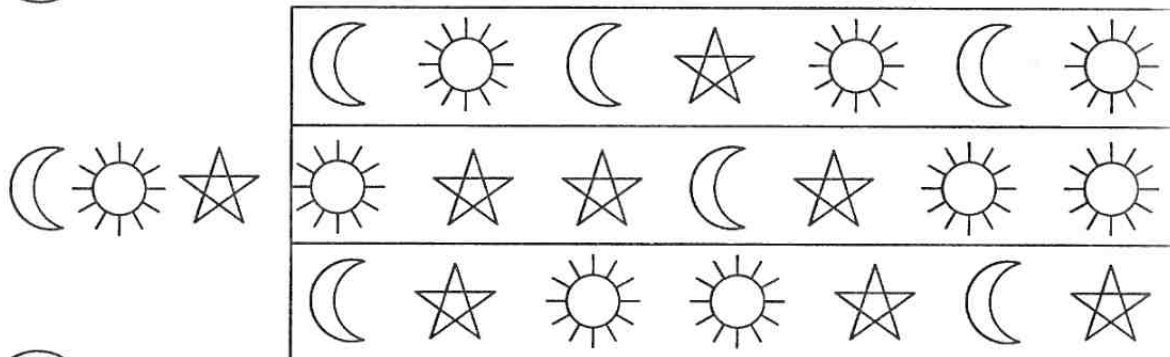


6

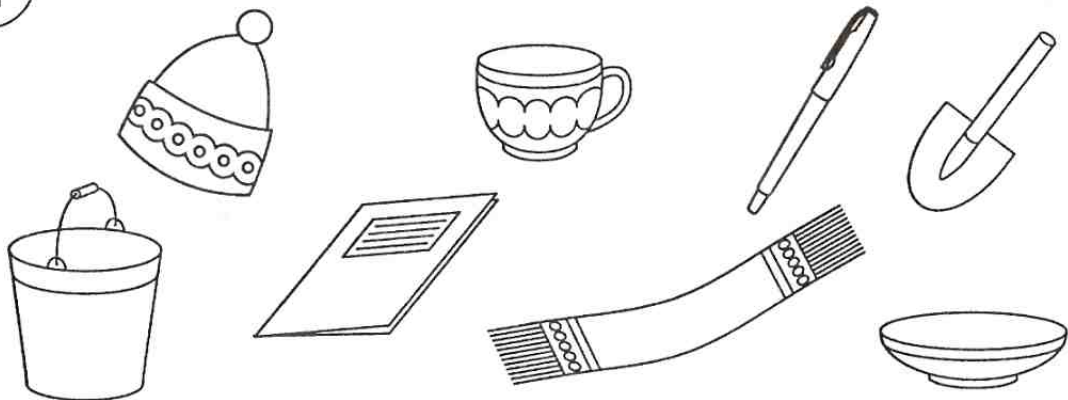


Занятие 5.

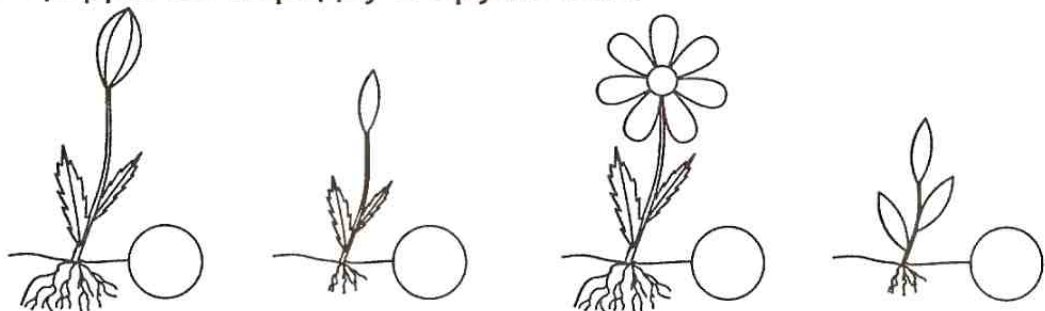
- 1** Найди в каждом ряду точно такой же фрагмент изображения и обведи.



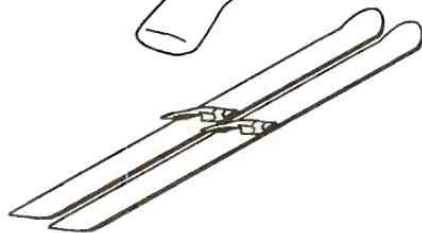
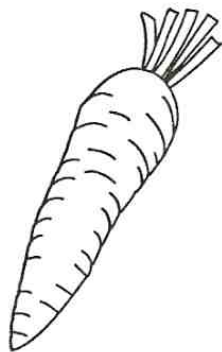
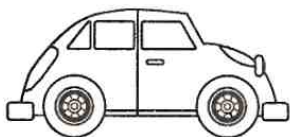
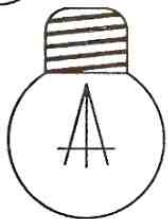
- 2** Найди пару к каждому предмету, соедини их стрелками.



- 3** Что происходило вначале, а что потом? Расставь цифры по порядку в кружочках.



4 Перенеси каждую фигурку на новое место.

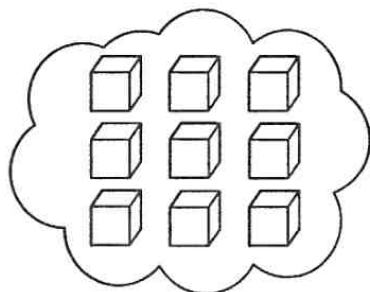
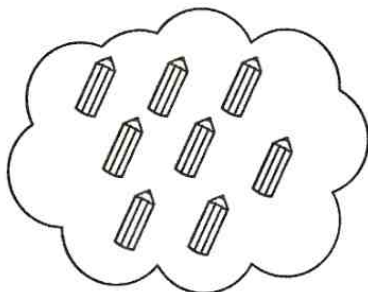
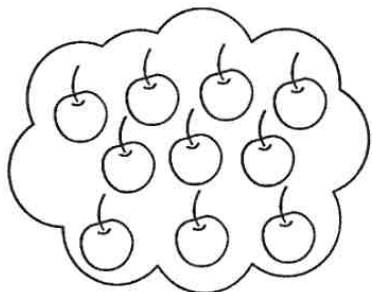


5 Соедини числа и соответствующее им количество предметов.

8

9

10



6 *zzz*

vvv

lll

Занятие 6.

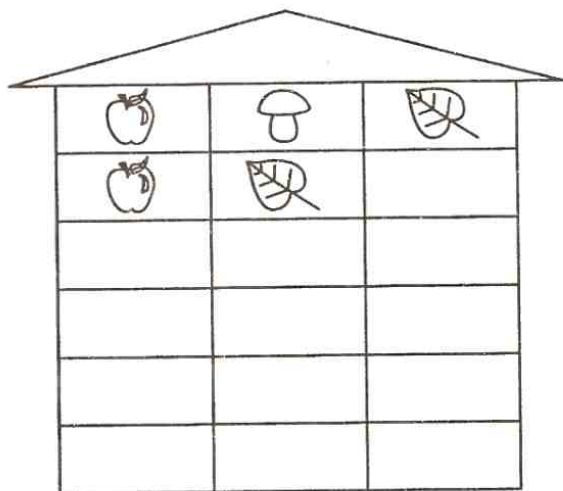
1 Расставь значки в соответствии с цифрами.

| | |
|---|---|
| 1 | ○ |
| 2 | ∨ |
| 3 | |
| 4 | △ |
| 5 | ✱ |

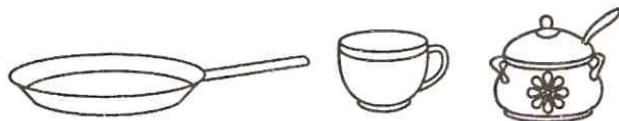
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 |
| | | | | | | | |

2 Расположи фигурки так, чтобы на каждом этаже они находились в разном порядке.



3 Дорисуй в каждом ряду предмет, который относится к той же группе, что и остальные.

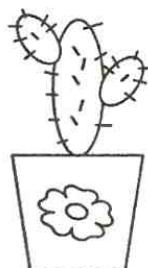
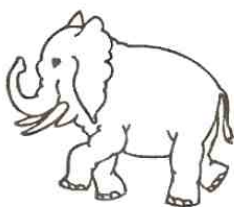


4 Соедини картинки и звуки, на которые заканчиваются их названия.

Н

С

Т



5 Напиши "соседей" чисел.

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 6 | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 2 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | 7 | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| 3 | | 5 |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | 6 | |
|--|---|--|

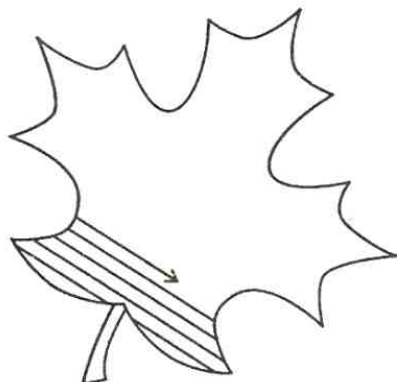
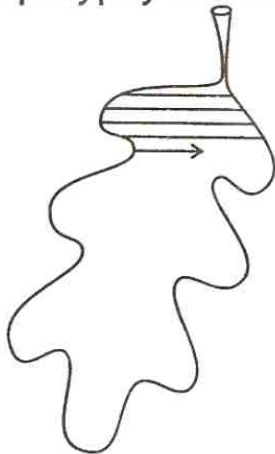
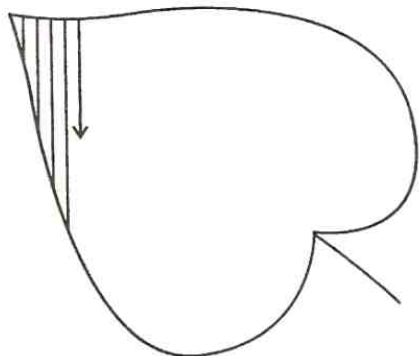
| | | |
|--|---|--|
| | 5 | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | 7 | 8 |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | 3 | |
|--|---|--|

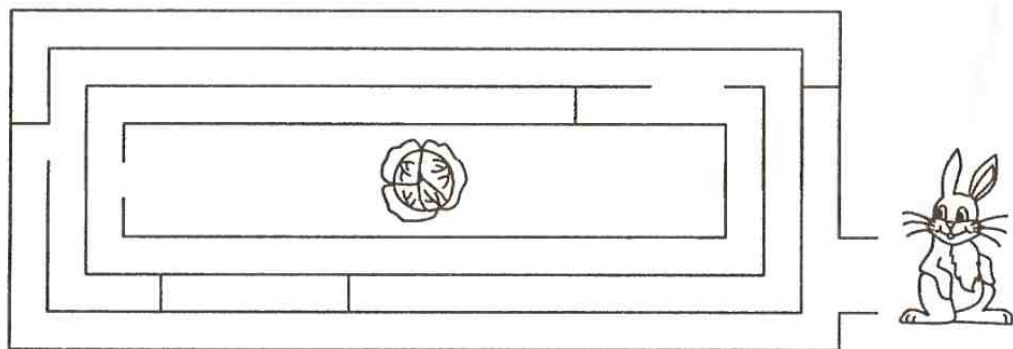
| | | |
|--|---|--|
| | 4 | |
|--|---|--|

6 Перенеси каждую фигурку на новое место.

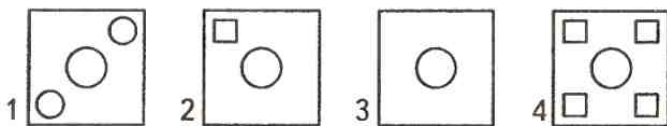
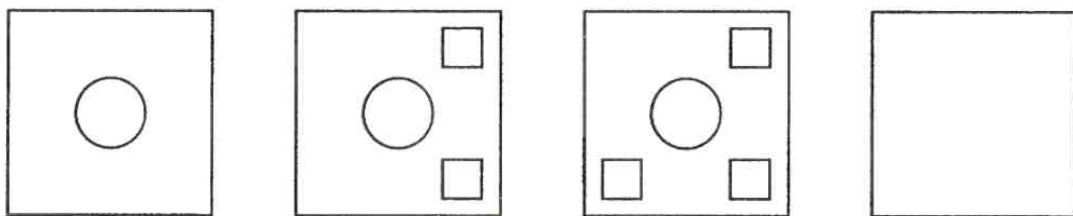


Занятие 8.

1 Пройди лабиринт.



2 Что должно быть в пустой клетке? Нарисуй правильный ответ.

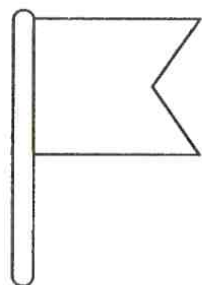
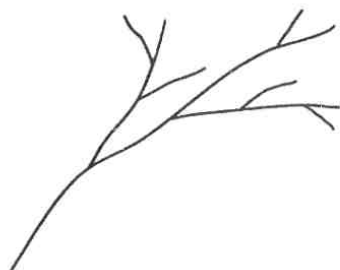
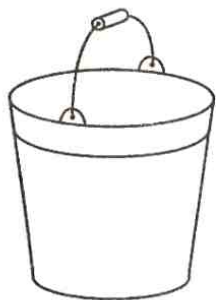


3 Распредели по порядку эти понятия. Расставь цифры.



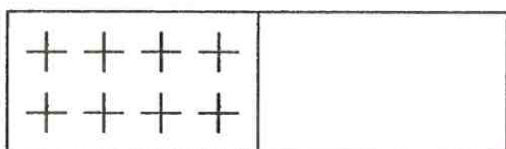
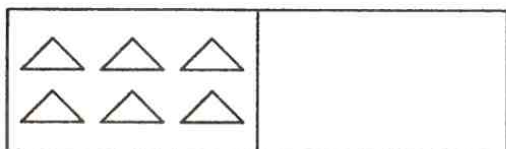
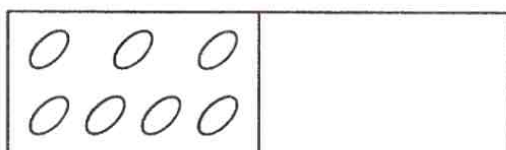
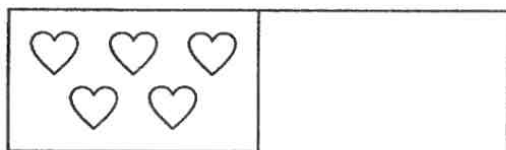
4

Какая картинка лишняя? Обрати внимание на первый звук.



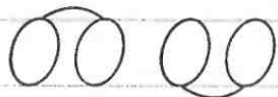
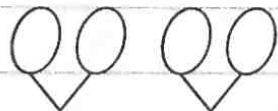
5

Нарисуй рядом на одну фигуру меньше.



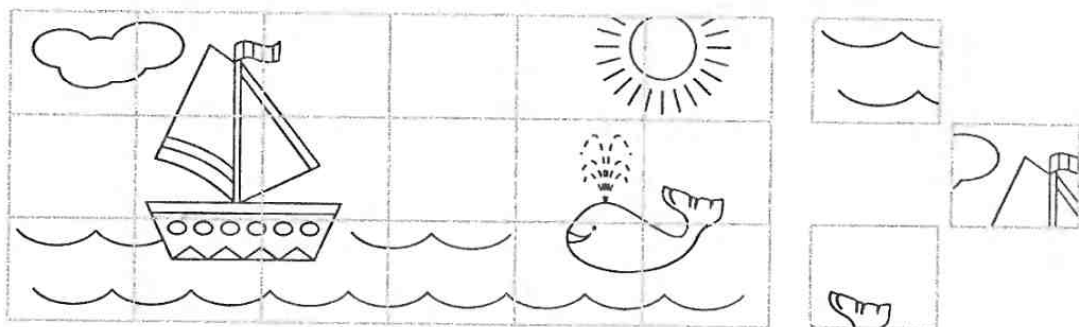
6

Перенеси каждую фигурку на новое место.

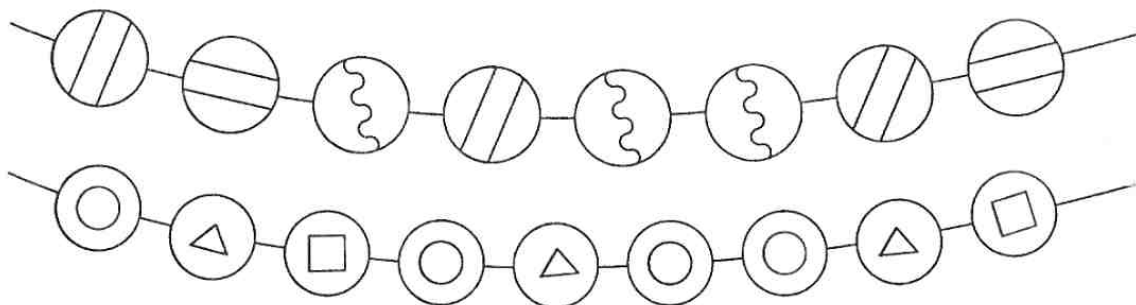


Занятие 9.

1 Найди и отметь фрагменты изображения.



2 Найди ошибки в составлении бус. Вычеркни лишние бусинки.



3 Соедини названия предметов с обобщающими словами.

мебель

посуда

одежда

чайник

диван

шкаф

юбка

ложка

платье

стол

брюки

чашка

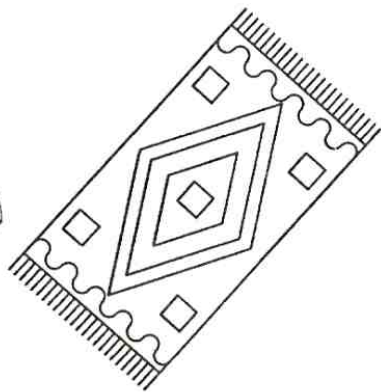
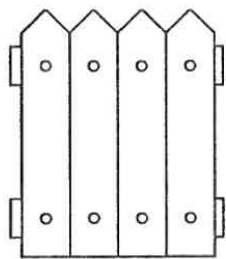
пальто

стул

кастрюля

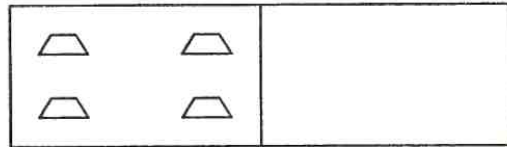
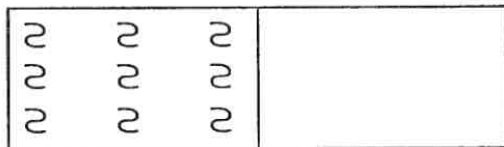
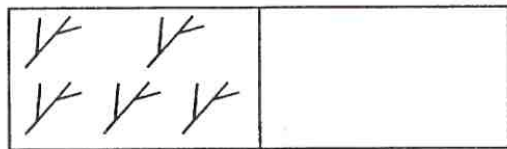
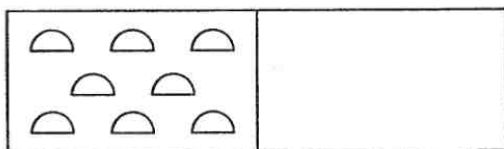
4

Какая картинка лишняя? Обрати внимание на последний звук.



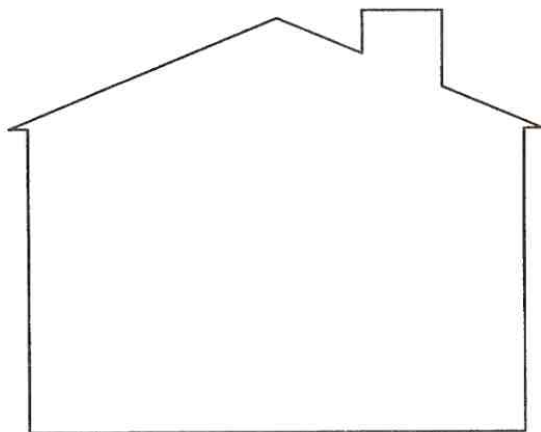
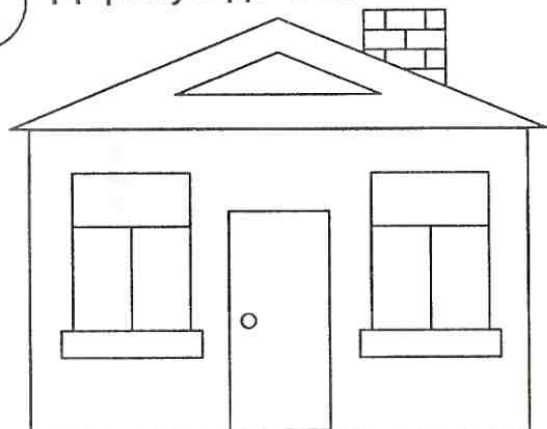
5

Нарисуй рядом столько же фигурок.



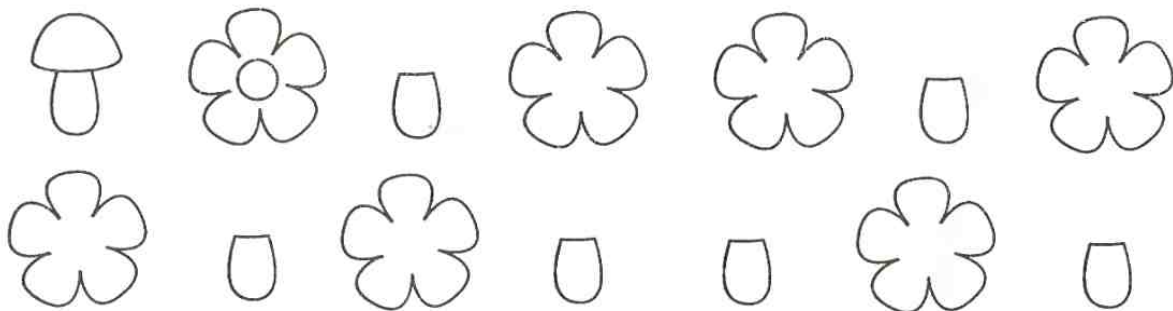
6

Дорисуй домик.

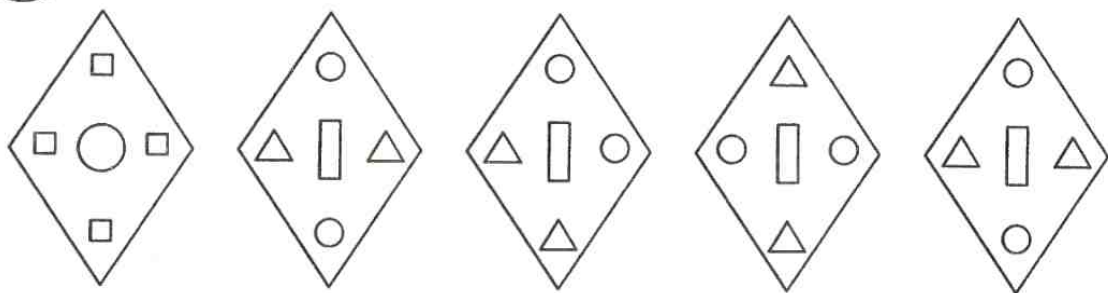


Занятие 10.

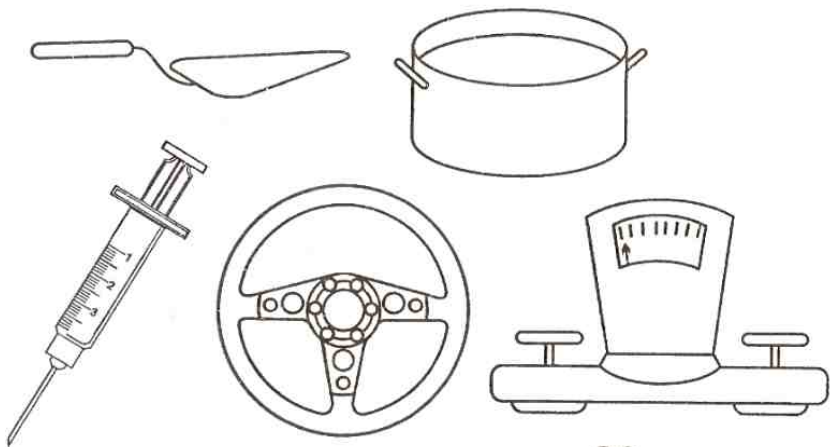
- 1** Дорисуй у каждого грибочка шляпку, а у цветочка - серединку.



- 2** Раскрась две одинаковые фигуры.

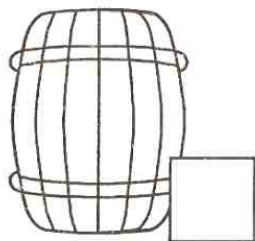
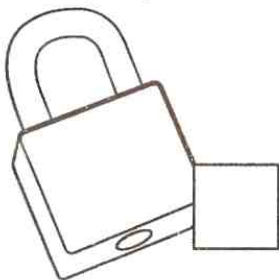
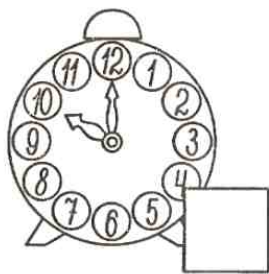


- 3** Людям каких профессий нужны эти предметы? Соедини название профессии с подходящим предметом.

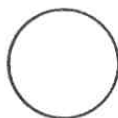
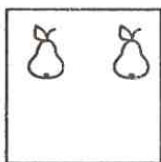
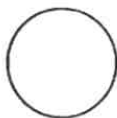
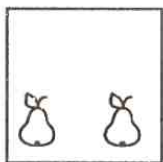
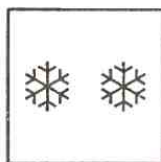
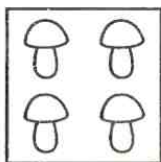
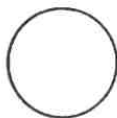
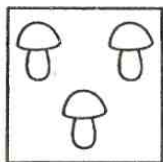


Врач
Продавец
Строитель
Повар
Водитель

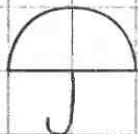
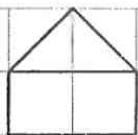
4 Напиши рядом с картинкой букву, на которую начинается слово.



5 Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

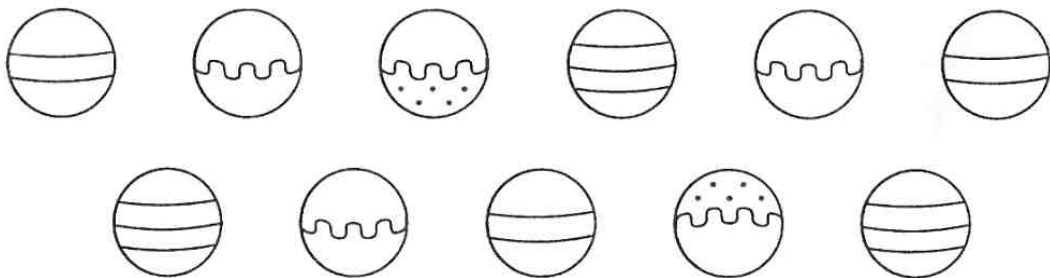
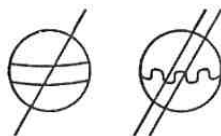


6

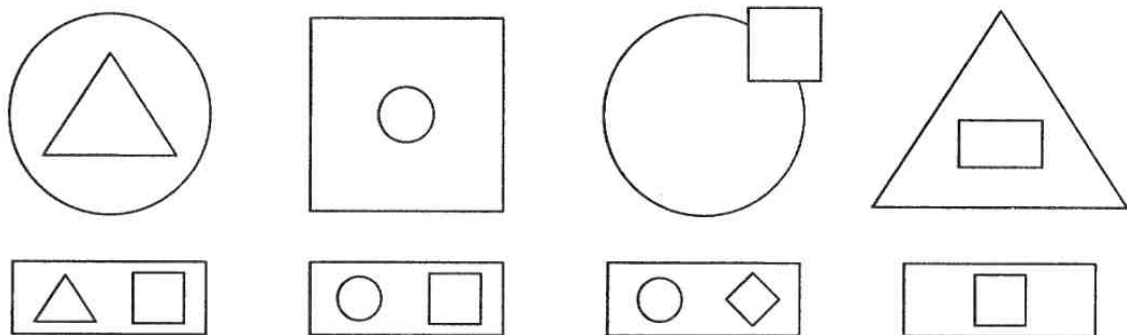


Занятие 11.

1 Зачеркни по образцу.



2 Зачеркни в каждом ряду лишнюю фигуру.

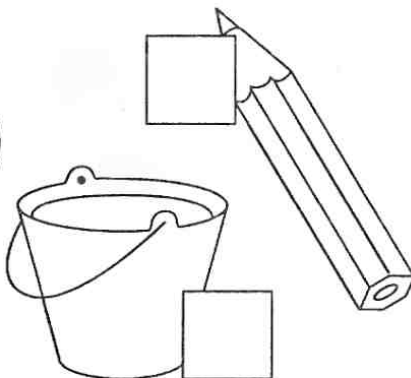
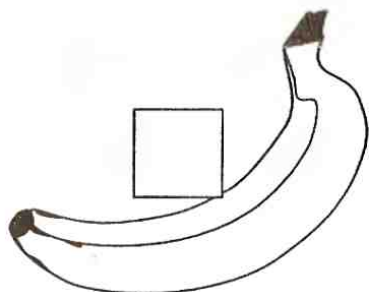


3 Соедини части тела бабочки с их названиями.

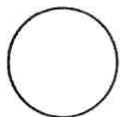


- Крылья
- Лапки
- Брюшко
- Голова
- Усики

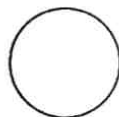
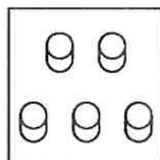
4 Напиши рядом с картинкой буквы, на которые заканчиваются слова.



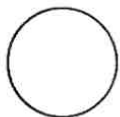
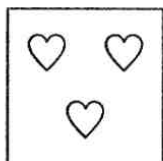
5 Расставь знаки $>$, $<$, $=$.



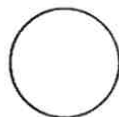
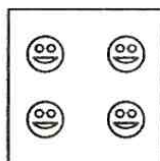
5



4



7



6

6

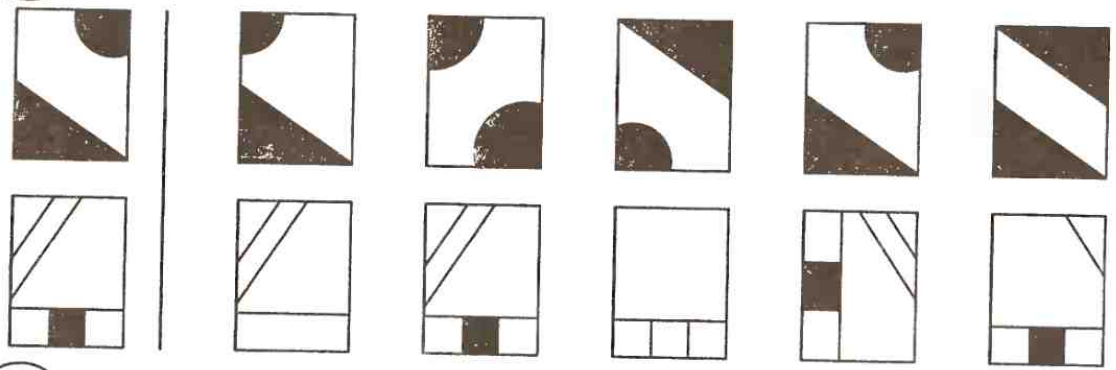
rrr

rrrr

rrr

Занятие 12.

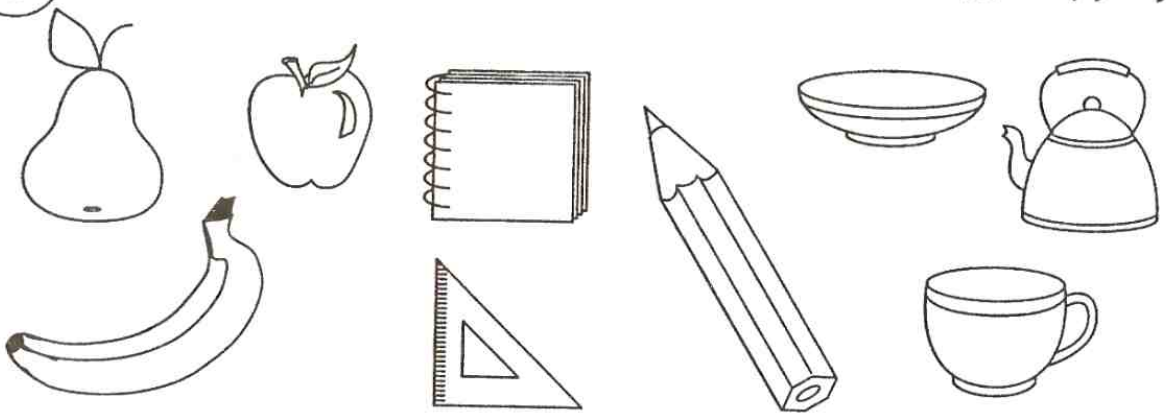
1 Найди точно такую же фигуру, как слева.



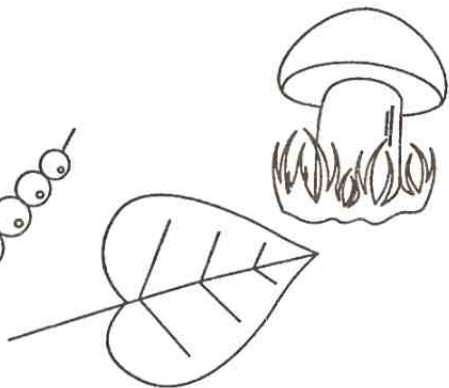
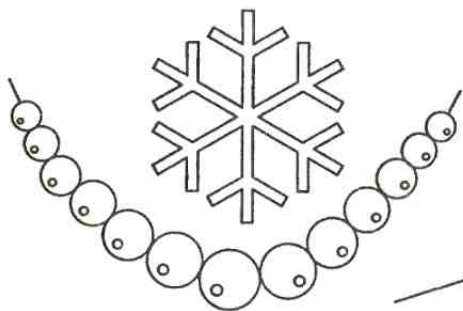
2 Какие фигурки должны быть в пропущенных клетках? Нарисуй.

| | | | |
|------------|---|--------|---|
| ↓ | ↓ | | ↓ |
| | [| E | E |
| ○ ○ ○ ○ | | ○ ○ | ○ |

3 Раздели предметы на три группы. Обведи каждую группу.



4 Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [С].



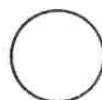
5 Расставь знаки $>$, $<$, $=$.

6



3

8



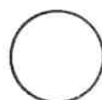
8

5



9

10



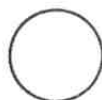
7

4



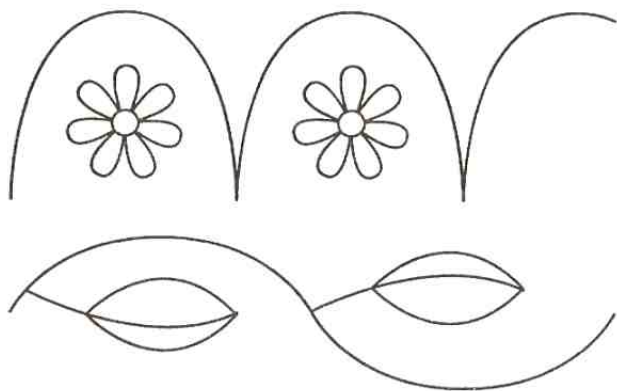
4

2



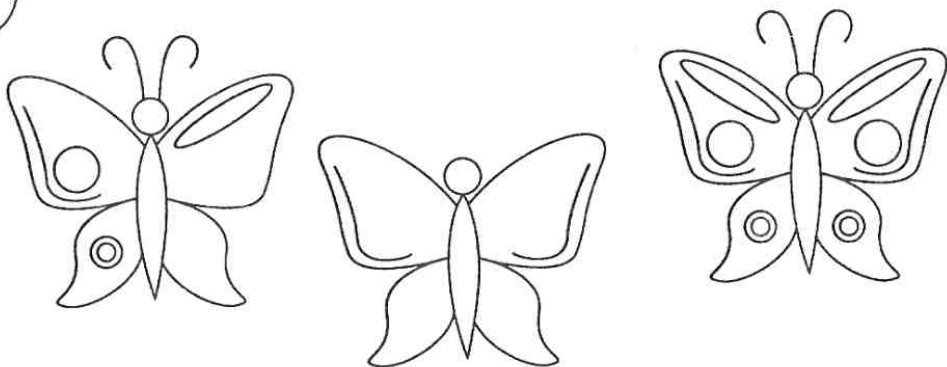
8

6

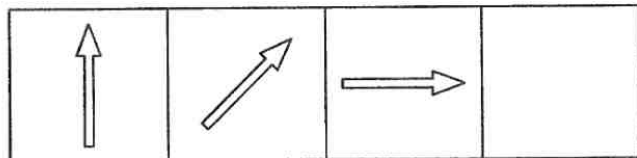
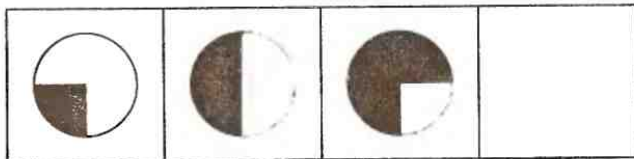


Занятие 13.

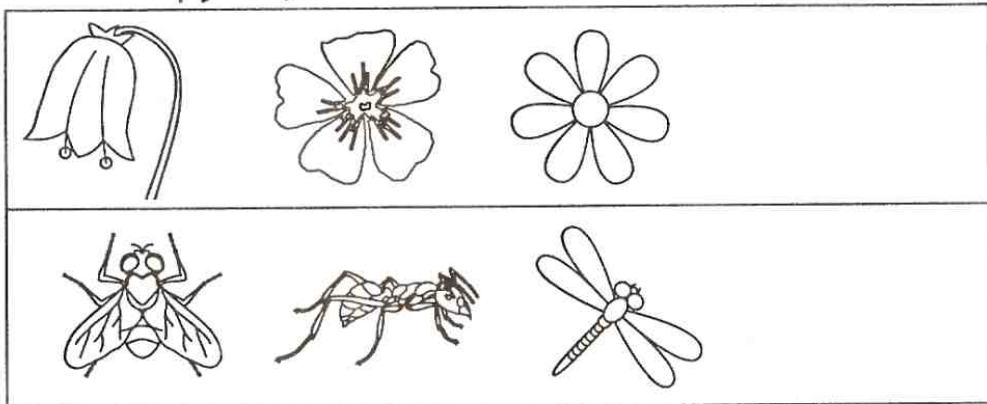
1 Найди образец и дорисуй.



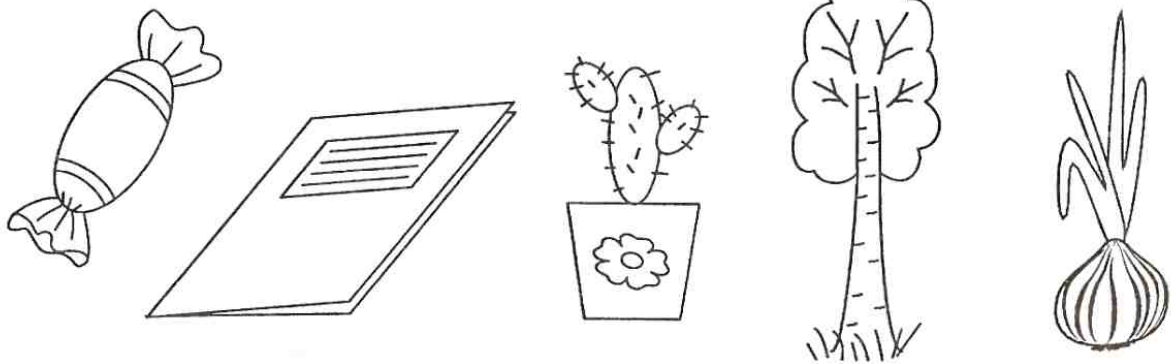
2 Найди закономерность и дорисуй недостающую фигуру.



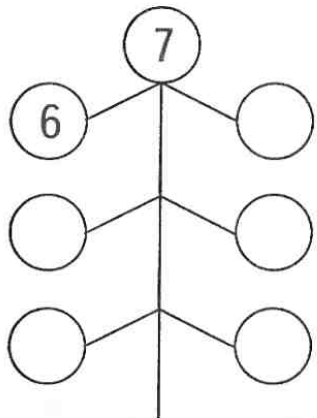
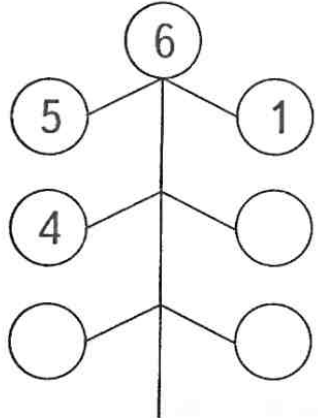
3 Дорисуй в каждом ряду предмет, который относится к той же группе, что и остальные.



4 Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [К].



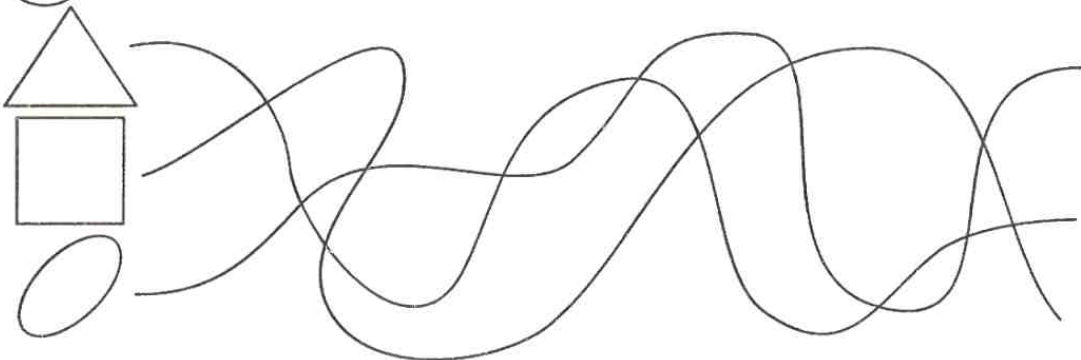
5 Как по - разному составить эти числа? Напиши.



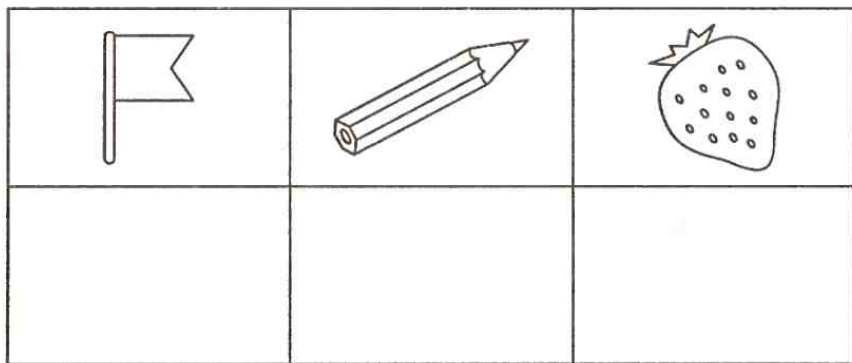
6

Занятие 14.

1 Перенеси фигурки на новые места.



2 В нижнем ряду нарисуй предметы так, чтобы ягодка была слева от флажка, но справа от карандаша.



3 Соедини листья с подходящими названиями.

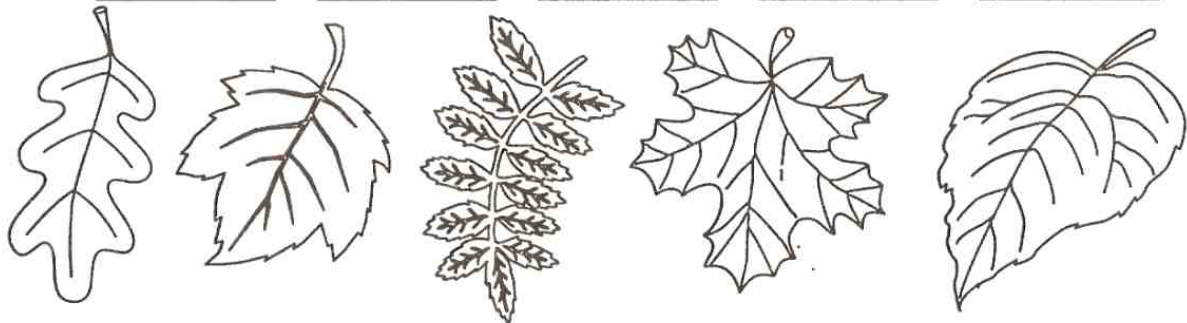
Рябина

Клен

Дуб

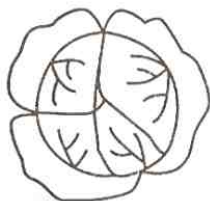
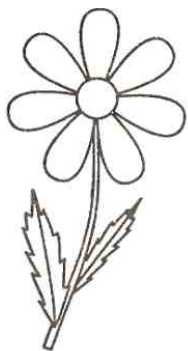
Береза

Осина

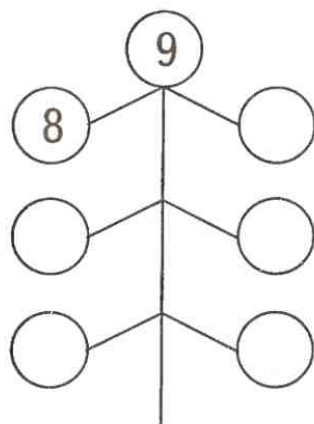
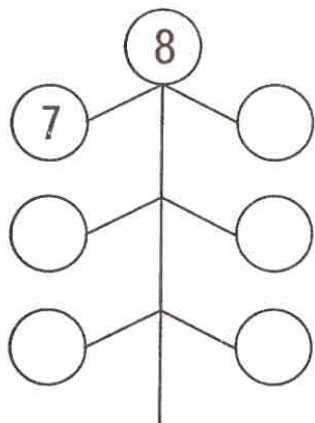


4

Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [У]

**5**

Как по - разному составить эти числа? Напиши.

**6**

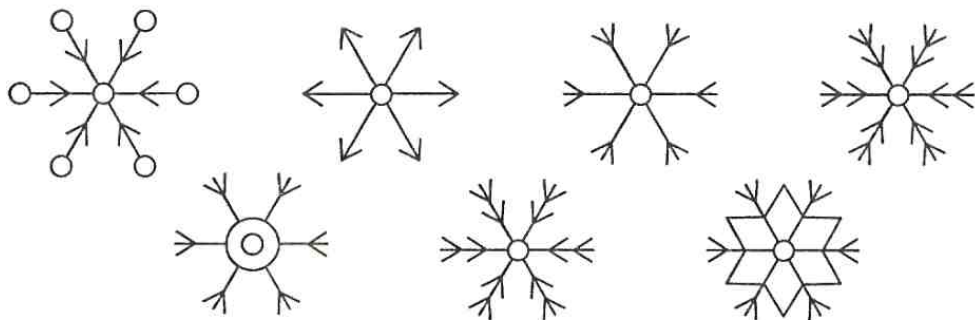
rr

ll

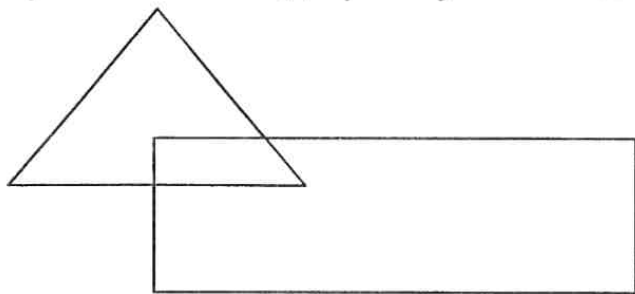
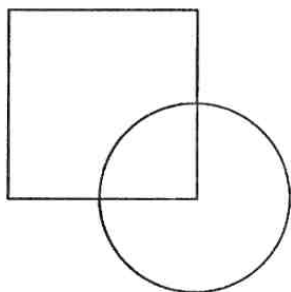
jj

Занятие 15.

1 Обведи одинаковые снежинки красным цветом, не одинаковые - синим.



2 Раскрась фигурки в разные цвета так, чтобы квадрат лежал на круге, а треугольник - под прямоугольником.



3 Соедини названия предметов с подходящей группой.

Ягоды

Овощи

Фрукты

ЛУК

МАЛИНА

ПОМИДОР

ГРУША

КАПУСТА

РЯБИНА

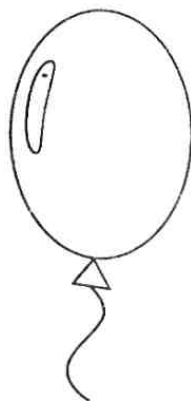
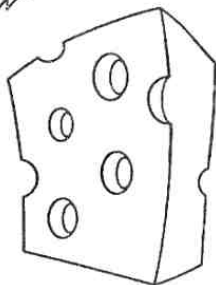
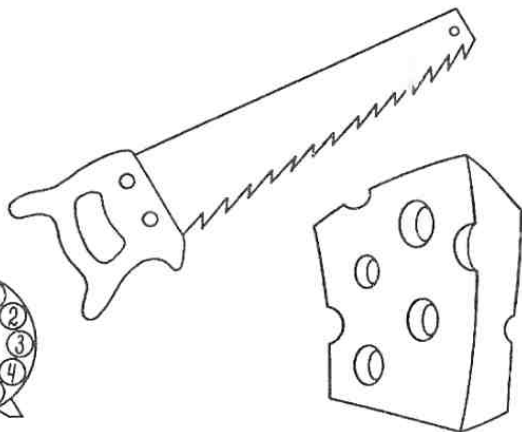
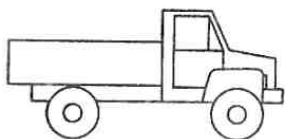
ЯБЛОКО

БАНАН

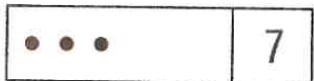
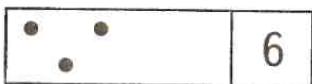
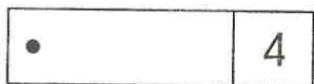
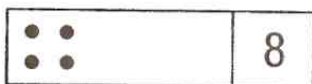
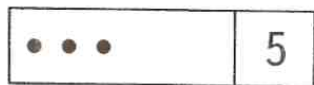
ОГУРЕЦ

СМОРОДИНА

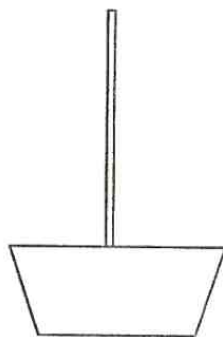
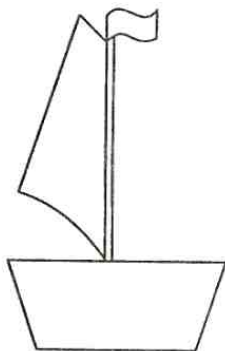
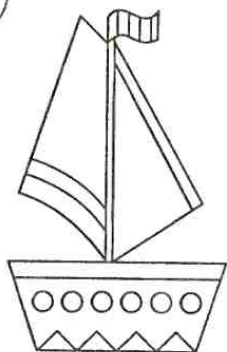
4 Раскрась только те картинки, в названиях которых есть звук [ы]

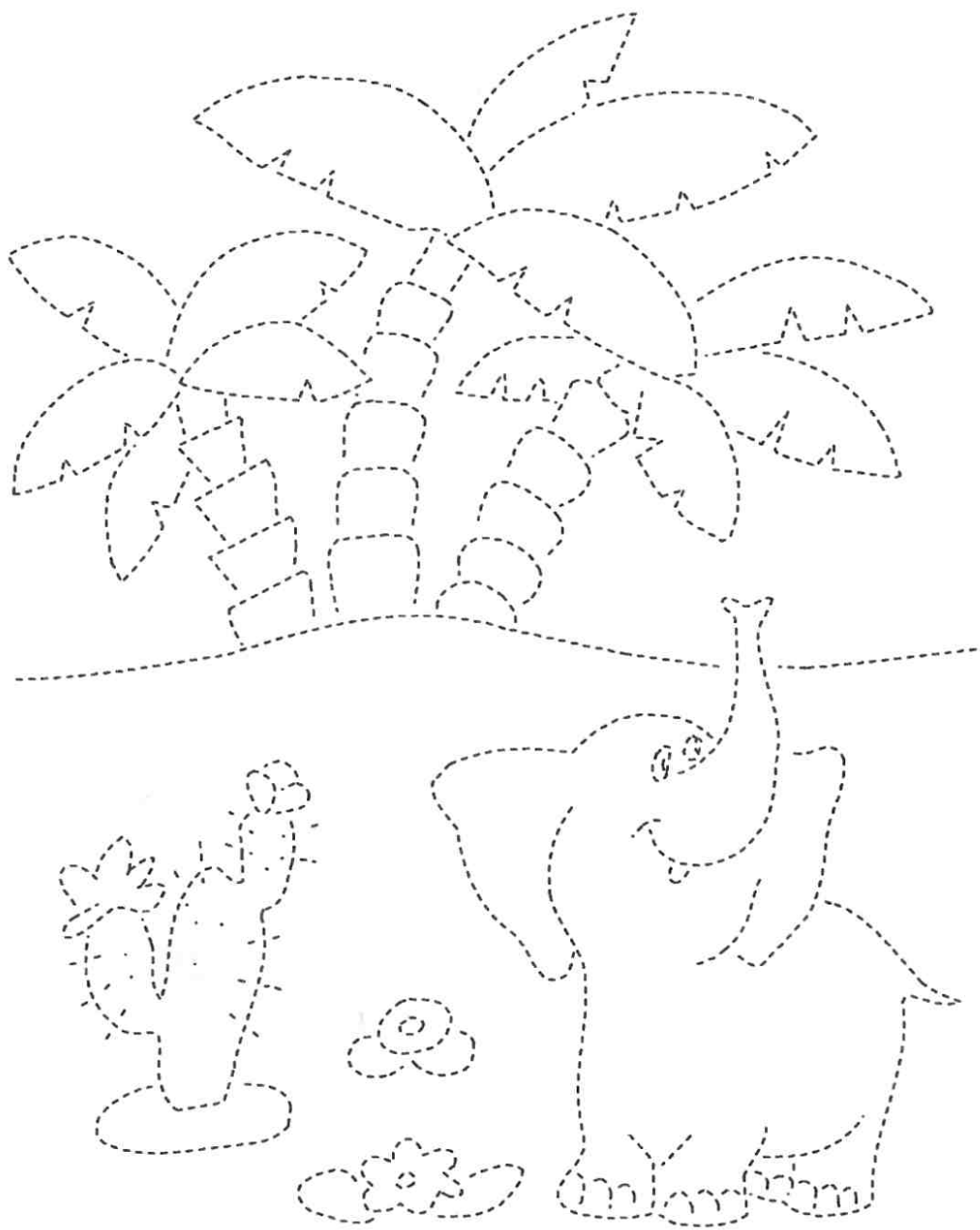


5 Дорисуй столько точек, чтобы их количество соответствовало числу.



6 Дорисуй кораблики.





30



ЗАНЯТИЙ

для успешной
подготовки к школе



6 лет

Уважаемые взрослые!

Перед вами тетрадь для занятий со старшими дошкольниками, которая поможет успешно подготовиться к обучению в школе.

Вторая часть тетради включает в себя 15 занятий, каждое из которых содержит 6 заданий:

Задание № 1

Направлено на развитие восприятия и внимания.

Задание № 2

Поможет развить логическое мышление.

Задание № 3

Поможет закрепить знания об окружающем мире.

Задание № 4

Направлено на обучение грамоте.

Задание № 5

Направлено на обучение математике.

Задание № 6

Поможет подготовиться к овладению навыком письма.

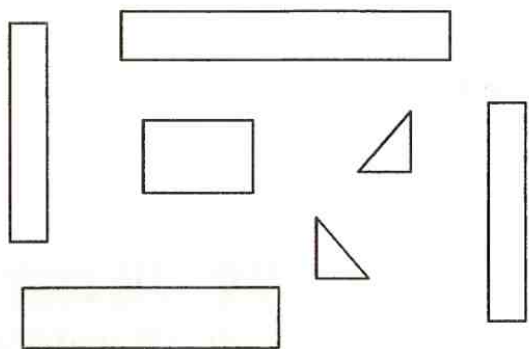
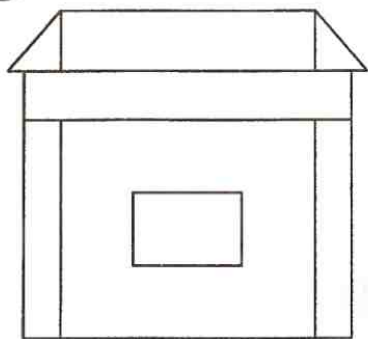
Желаем успеха!

30 занятий для успешной подготовки к школе

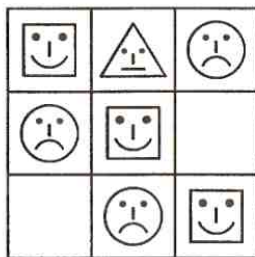
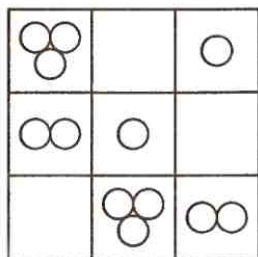
Часть 2

Занятие 1.

1 Раскрась одинаковые детали одинаково.



2 Найди закономерность и дорисуй недостающие фигуры.



3 Соедини название животного с его изображением.

Белка

Медведь

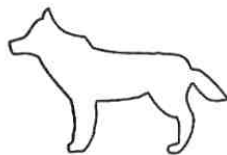
Рысь

Лиса

Заяц

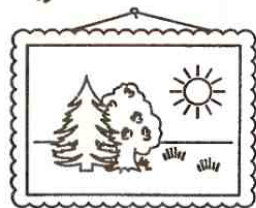
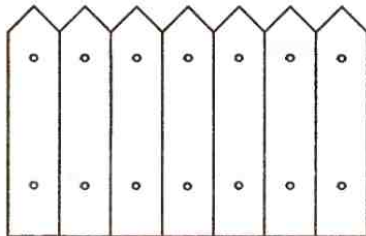
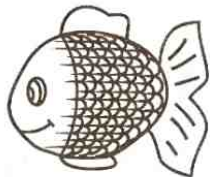
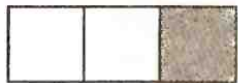
Ёж

Волк



4

Где находится звук [P]: в начале, в середине или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



5

Реши примеры на сложение.



$$2 + 3 = \square$$



$$4 + 2 = \square$$

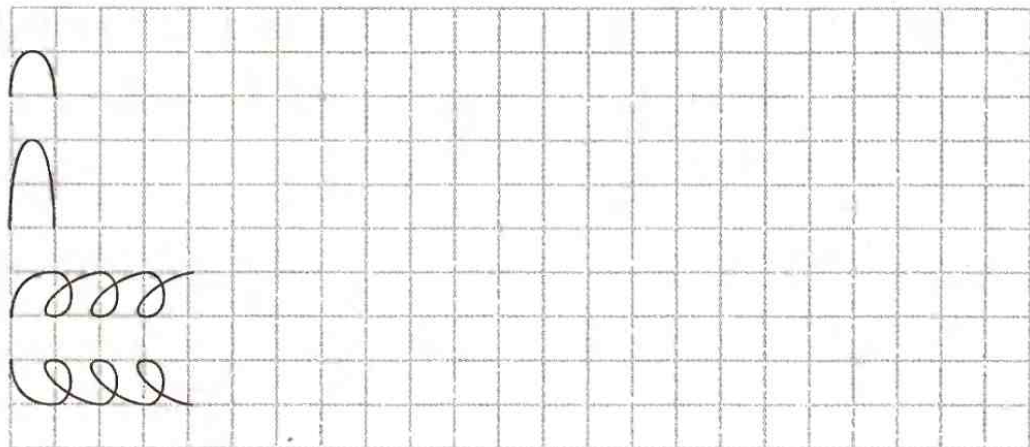


$$3 + 1 = \square$$



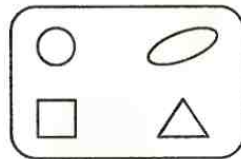
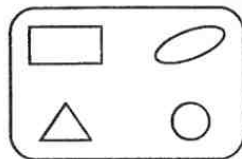
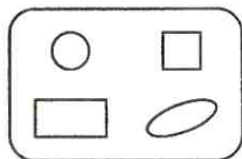
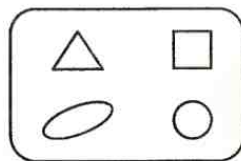
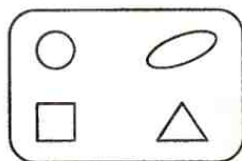
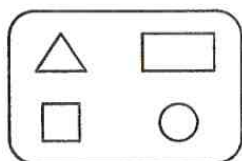
$$5 + 2 = \square$$

6

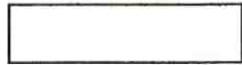
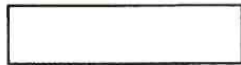
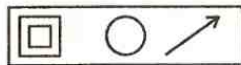
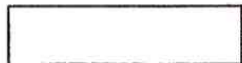
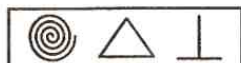
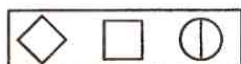


Занятие 2.

1 Найди две одинаковые таблички.



2 Расположи рисунки в прямоугольниках, каждый раз в новой последовательности.



3 С какого дерева ветка? Проведи стрелки.

Кролик

Корова

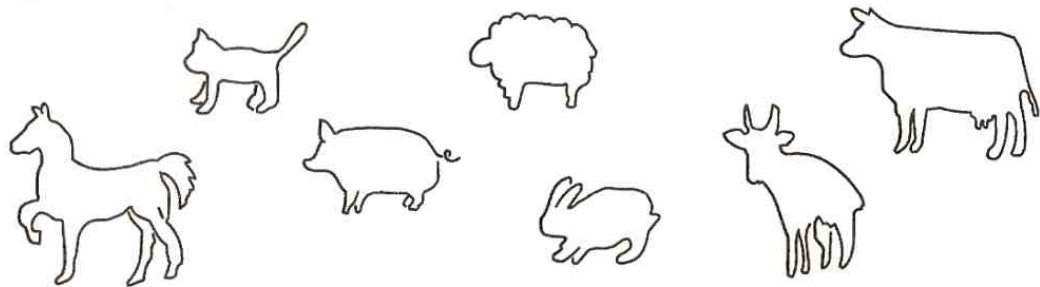
Кошка

Лошадь

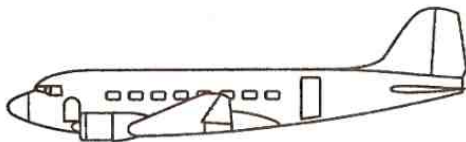
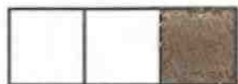
Овца

Коза

Свинья



4 Где находится звук [М]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



5 Реши примеры на вычитание.



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 5 | - | 2 | = | |
|---|---|---|---|--|



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 7 | - | 3 | = | |
|---|---|---|---|--|



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 6 | - | 4 | = | |
|---|---|---|---|--|



| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 4 | - | 1 | = | |
|---|---|---|---|--|

6

lll

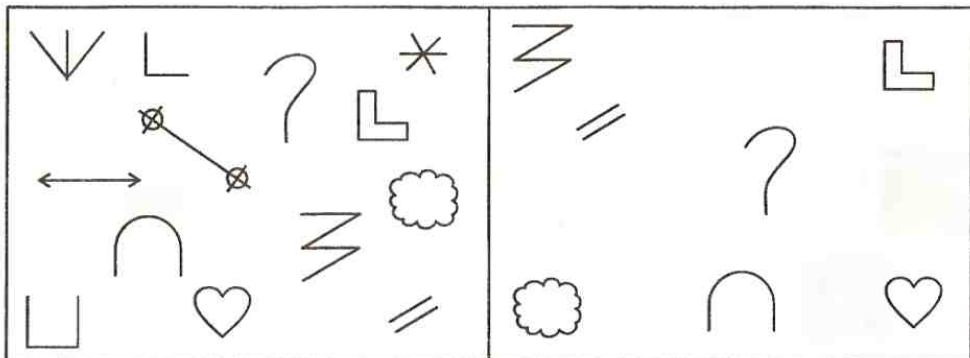
lll

lll

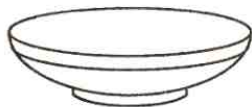
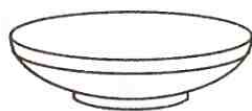
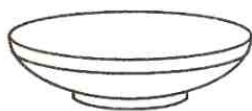
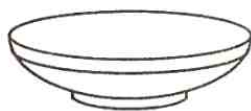
lll

Занятие 3.

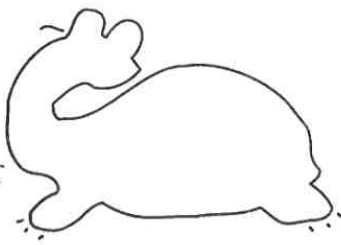
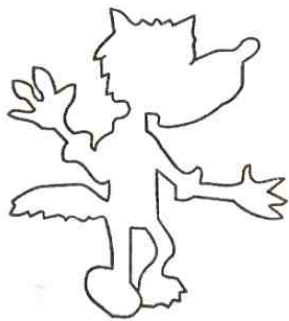
1 Дорисуй недостающие фигурки.



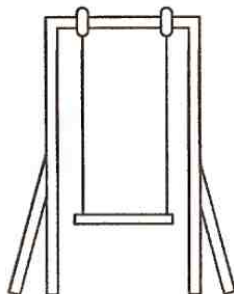
2 Разложи яблоки, груши и бананы на блюдце по 2 плода так, чтобы набор плодов на всех блюдцах был разным.



3 Раскрась сказочных героев. Скажи, как их зовут, из каких они мультфильмов?



- 4** Где находится звук [Ч]: в начале, в середине, или в конце названий картинок? Выбери подходящую схему и соедини линией.



- 5** Реши примеры на сложение и вычитание.

$5 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$7 - 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

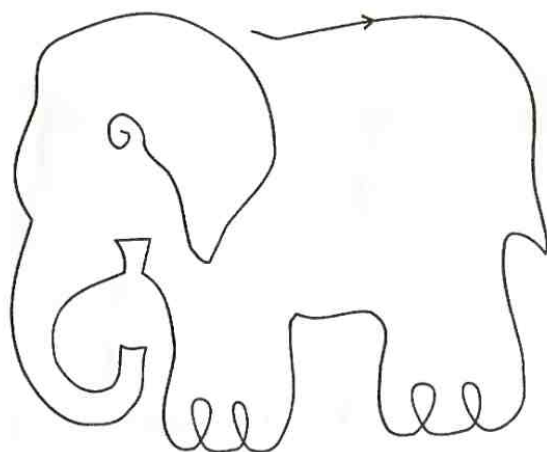
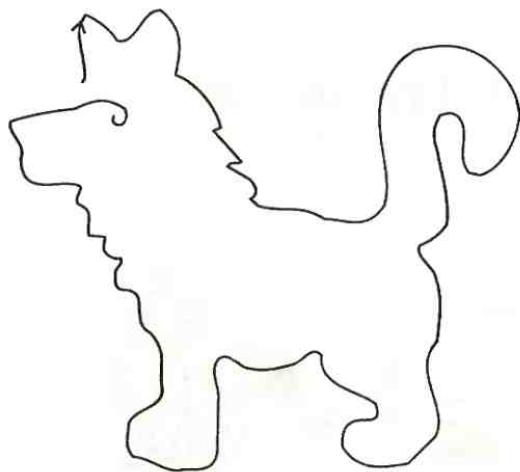
$3 + 4 = \square$

$8 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

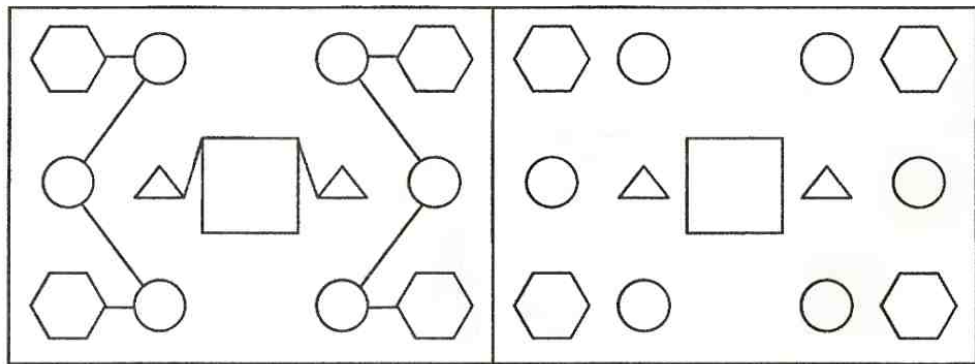
$9 - 1 = \square$

- 6** Обведи рисунки, начиная со стрелки.

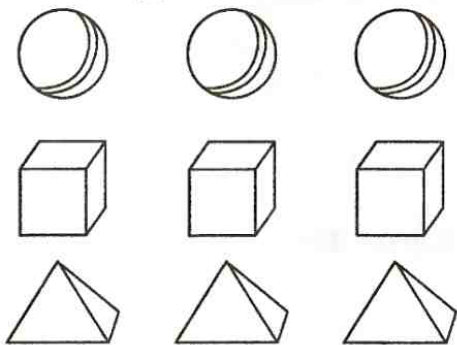
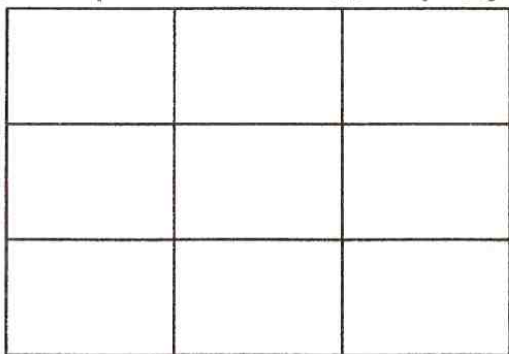


Занятие 4.

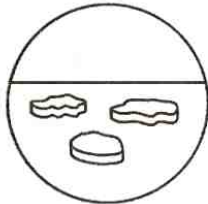
1 Соедини фигурки в соответствии с образцом.



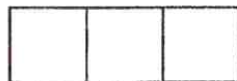
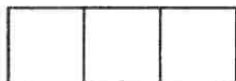
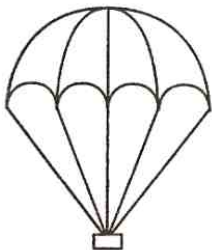
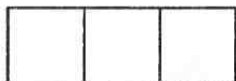
2 Нарисуй предметы в квадратах так, чтобы в каждой строке и в каждом ряду не было одинаковых.



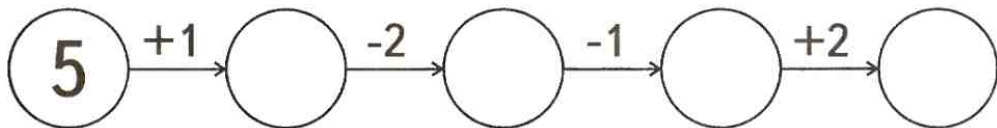
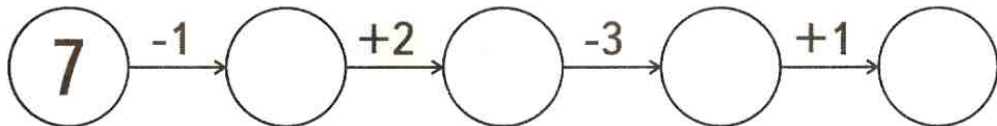
3 Кто где живет? Проведи стрелки.



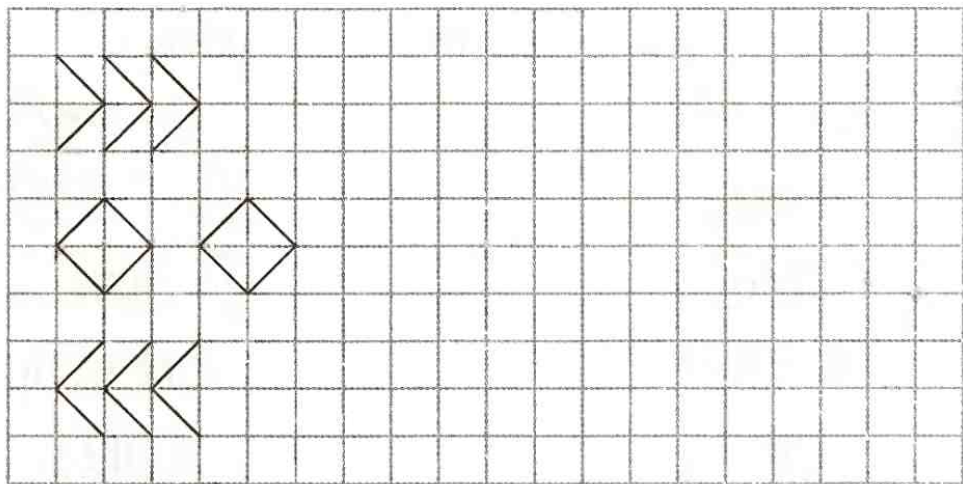
4 Где находится звук [Т] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



5 Реши математические цепочки.

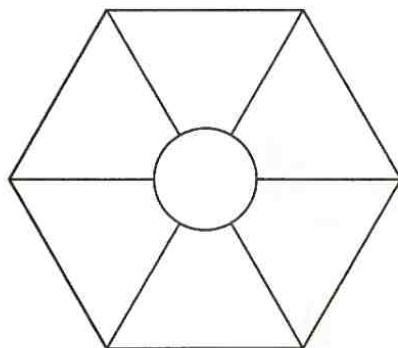
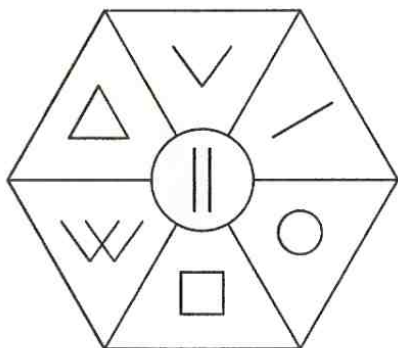


6



Занятие 5.

1 Заполни правую фигурку так же, как заполнена левая.



2 Найди закономерность и дорисуй фигурки.



3 Соедини стрелками животных с их детёнышами.

ЛОШАДЬ

КОРОВА

СВИНЬЯ

КУРИЦА

ОВЦА

ТЕЛЕНОК

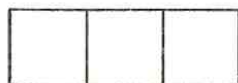
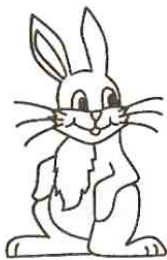
ЦЫПЛЕНОК

ЖЕРЕБЁНОК

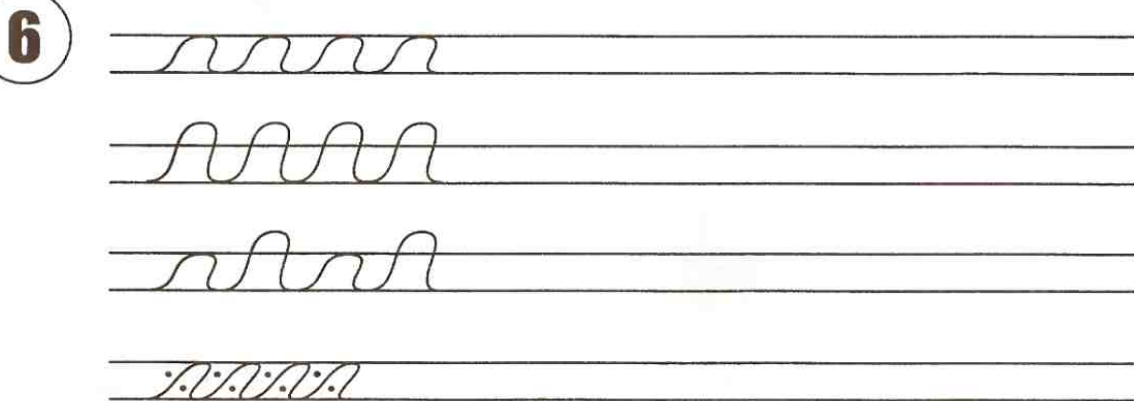
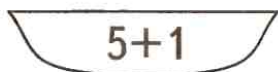
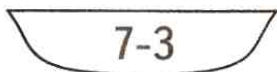
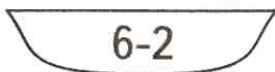
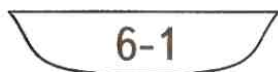
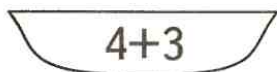
ПОРОСЁНОК

ЯГНЁНОК

4 Где находится звук [Ц] в словах: в начале, в середине, или в конце? Раскрась нужный квадрат в схеме.



5 Реши примеры и положи яблоки в тарелки.

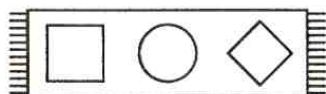
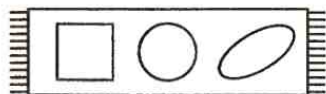
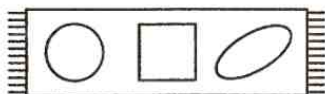
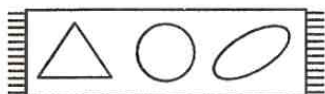


Занятие 6.

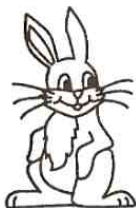
1 Найди образец и дорисуй предметы.



2 Раскрась тот половичок, у которого в середине круг, справа - овал, а слева - квадрат.



3 Кто лишний? Раскрась.



4 Названия каких картинок начинаются на звук [М] (твердый), а каких на звук [М'] - (мягкий)?

М

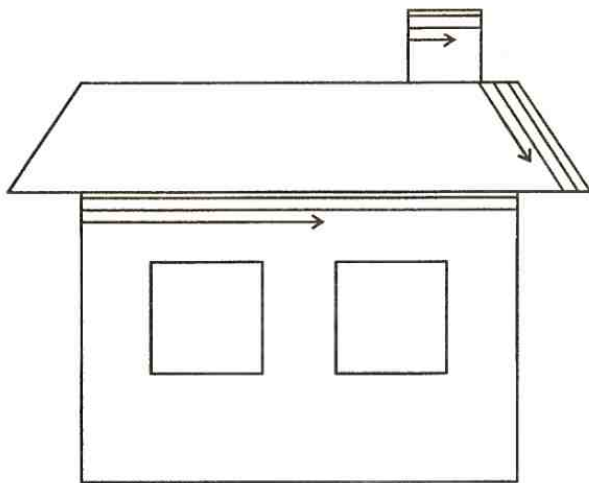
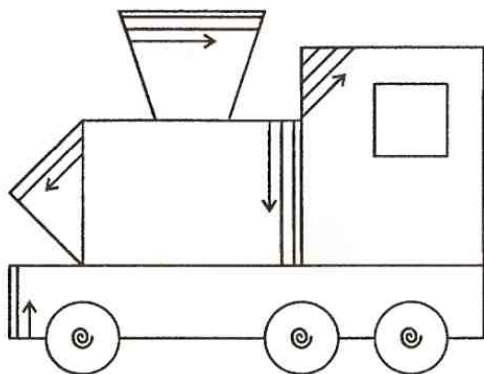
М'



5 Покажи решение примеров при помощи рисунков.

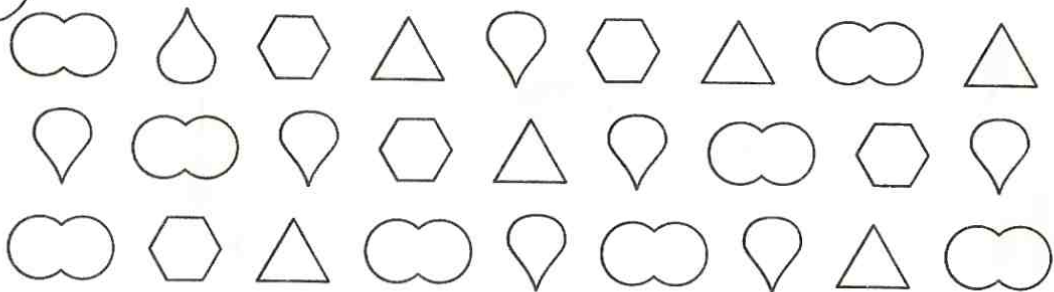
| | | |
|-----|---------------|---|
| 5+2 | △ △ △ △ △ □ □ | 7 |
| 7+1 | | |
| 3+3 | | |
| 6+3 | | |

6 Выполни штриховку.

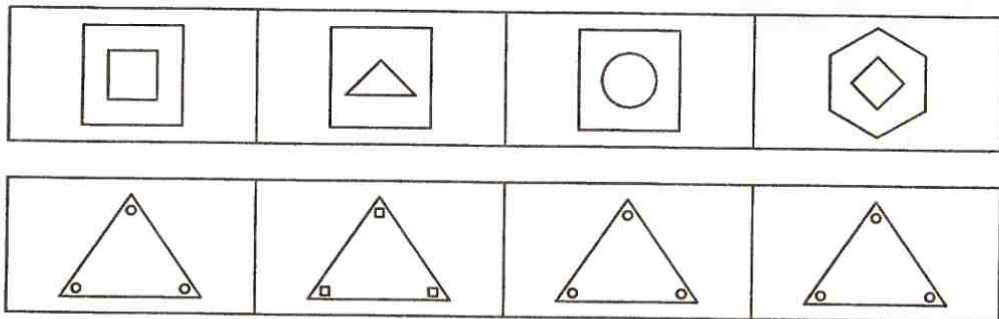


Занятие 7.

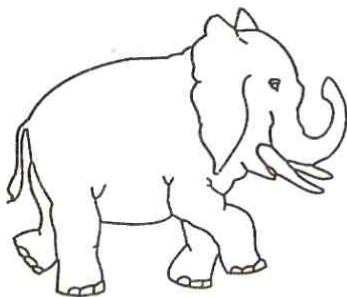
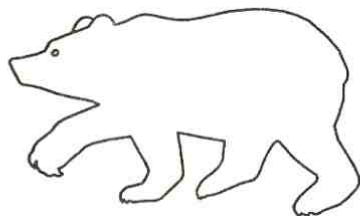
1 Раскрась одинаковые фигурки одинаковым цветом



2 Найди лишний предмет, объясни почему он лишний.

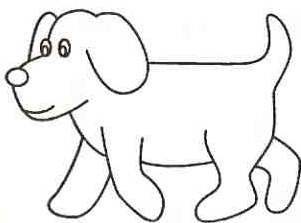


3 Кто лишний? Раскрась.

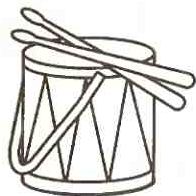
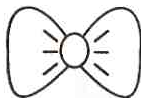


4 В названиях каких картинок звук [Б] звучит мягко, а в каких - твердо?

Б



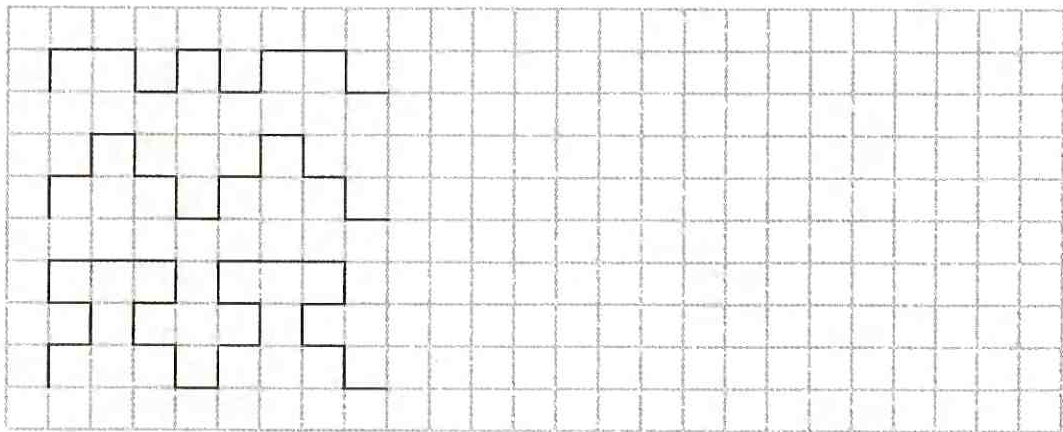
Б'



5 Покажи решение примеров при помощи рисунков.

| | | |
|-----|---|---|
| 5-1 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | 4 |
| 7-2 | | |
| 9-3 | | |
| 8-1 | | |

6

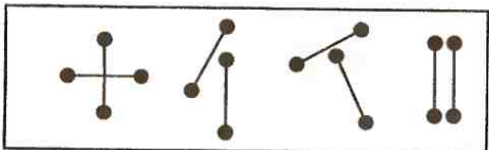
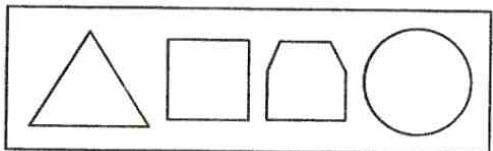
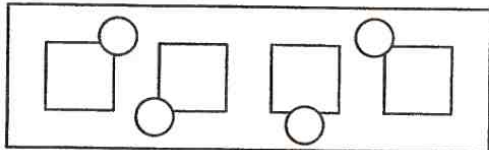
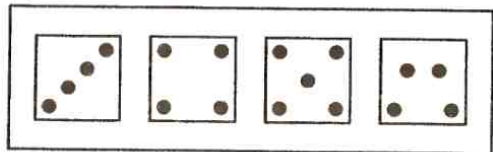


Занятие 8.

1 Обведи все цифры в кружок, а буквы в квадрат.

К Р 2 А 4 Б Г Д 5 9
8 Ж 1 Я Ю 3 В Е 7 Й
У Х О 4 Т М Ш 2 1 С

2 Что лишнее в каждом ряду фигур?



3 Кто что делает? Соедини подходящие слова.

СТРОИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ

ПОВАР

ХУДОЖНИК

ВРАЧ

ПОРТНОЙ

ШЬЁТ

РИСУЕТ

ЛЕЧИТ

УЧИТ

СТРОИТ

ВАРИТ

4 В названиях каких картинок звук [Л] звучит мягко, а в каких - твердо?

Л

Л'



5 Напиши числа:

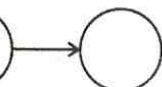
Больше на 1

меньше на 1

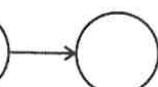
2



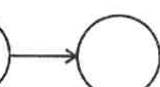
5



3



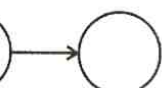
8



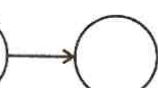
4



7



4



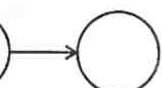
9



3



6



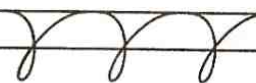
2



7

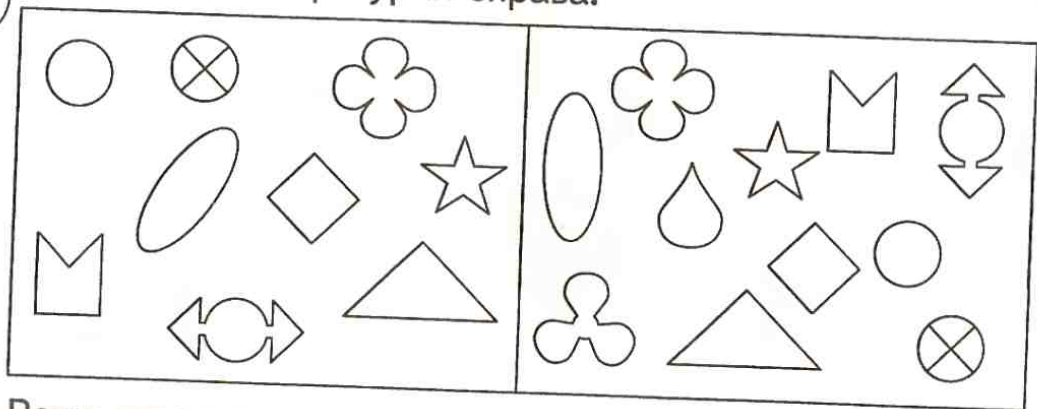


6



Занятие 9.

1 Найди лишние фигурки справа.



2 Реши примеры.

$$\bigcirc \square + \triangle =$$

$$\diamond \bigcirc \triangle - \diamond =$$

$$\text{apple} \text{ mushroom} \text{ cherry} + \text{pear} =$$

$$\text{ball} \text{ flower} \text{ pen} + \text{pencil} =$$

$$\text{tree} \text{ star} \text{ circle} - \text{tree} =$$

$$\text{boat} \text{ ball} + \text{flag} =$$

3 Соедини названия ягод с их изображением и раскрась.



Смородина

Малина

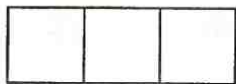
Крыжовник

Шиповник

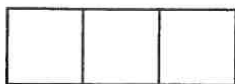
- 4** Раскрась квадраты, соответствующие гласным звукам, красным цветом, твердым согласным - синим, мягким согласным - зеленым.



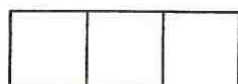
Лес



Кот



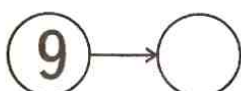
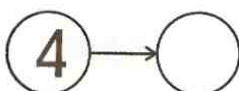
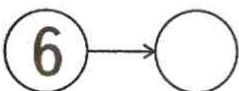
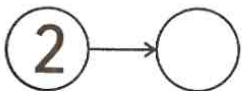
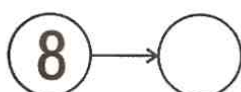
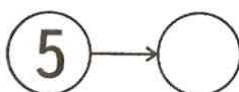
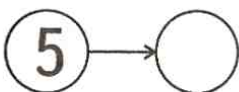
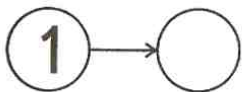
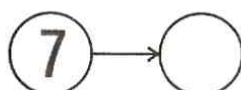
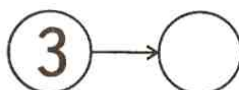
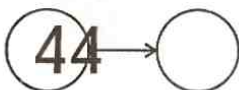
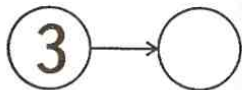
Оса



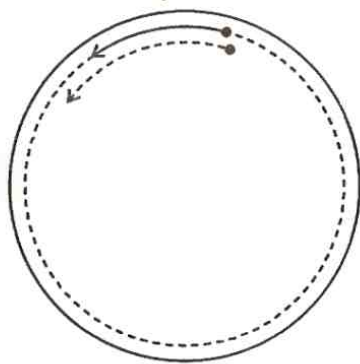
- 5** Напиши числа:

Больше на 2

меньше на 2

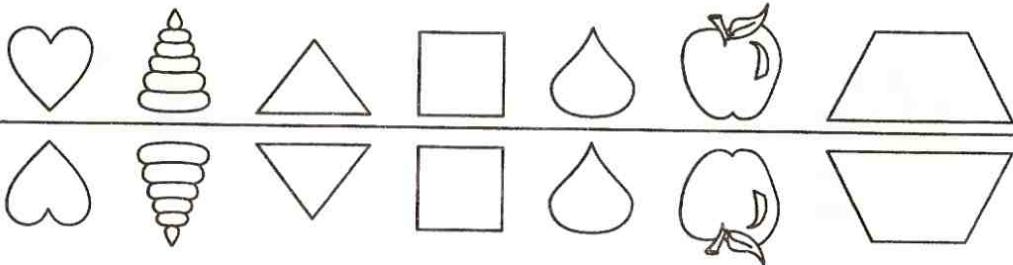


- 6** Нарисуй внутри большого постепенно уменьшающегося круга, а вокруг маленького - увеличивающегося.

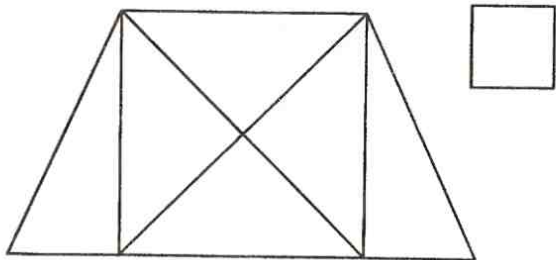
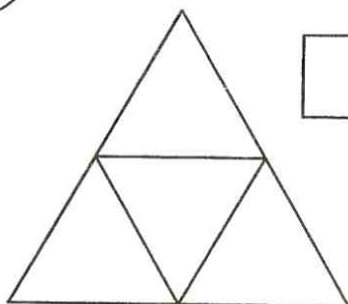


Занятие 10.

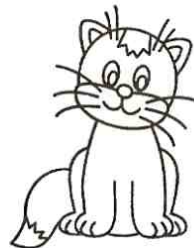
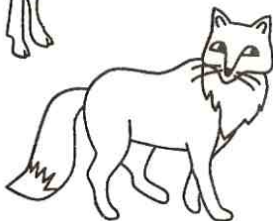
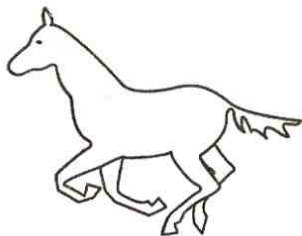
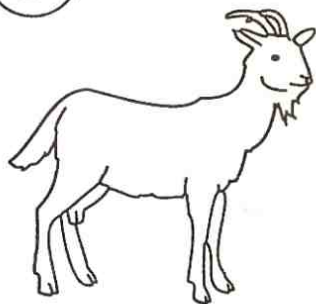
1 Найди лишнюю фигуру.



2 Сосчитай сколько треугольников в каждой фигуре.



3 Кто лишний? Раскрась.

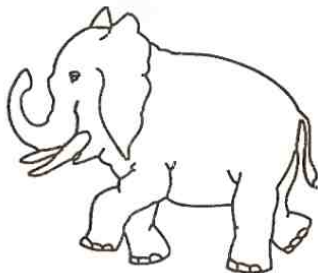
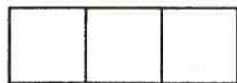


4

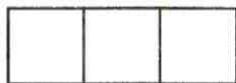
Прочитай слова, раскрась квадраты в схемах в нужные цвета.



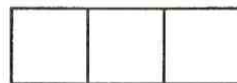
Лиса



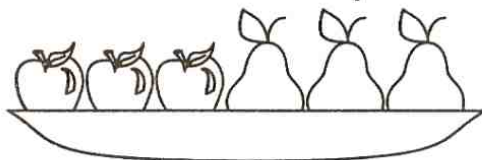
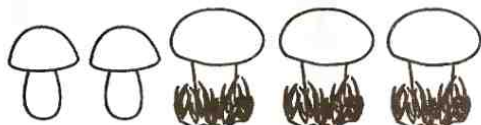
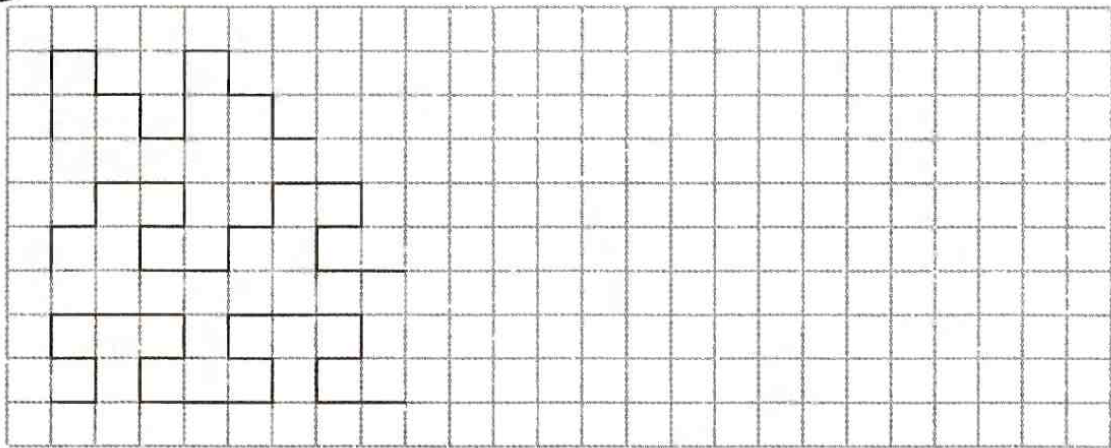
Слон



Утюг

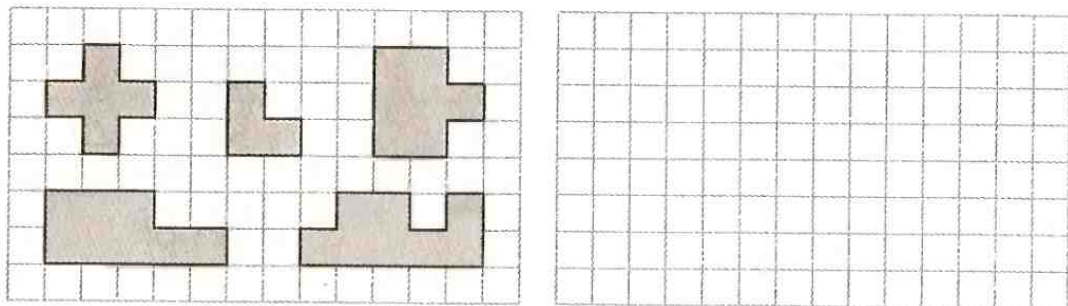
**5**

Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.

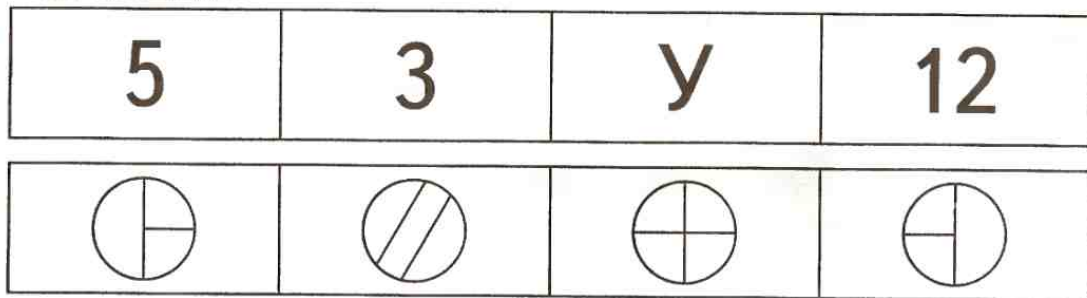
**6**

Занятие 11.

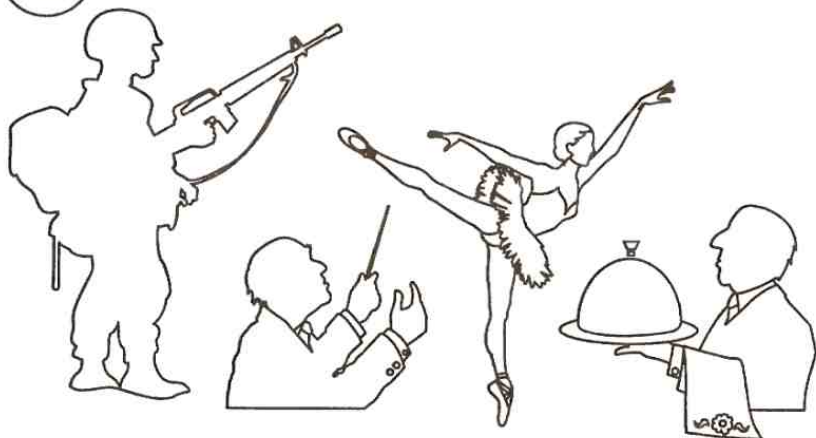
1 Перенеси все фигурки на свои места.



2 В каждом ряду найди лишний предмет, объясни почему он лишний.



3 Найди рисунки соответствующие следующим профессиям:



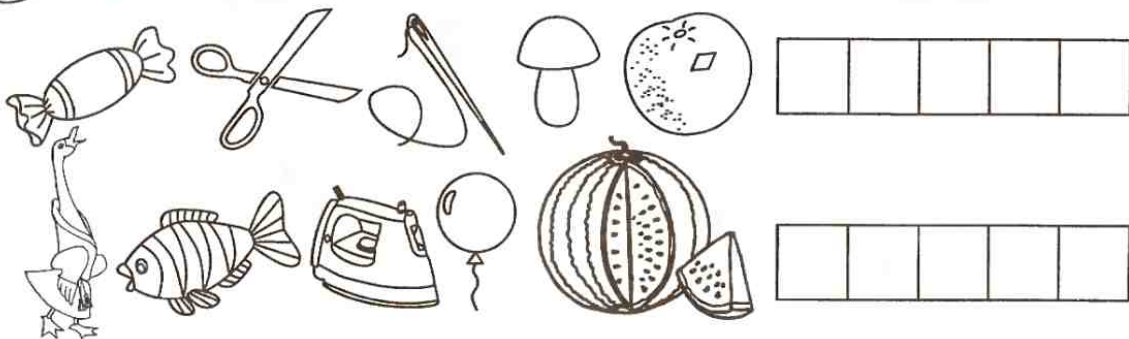
ДИРИЖЁР

ОФИЦИАНТ

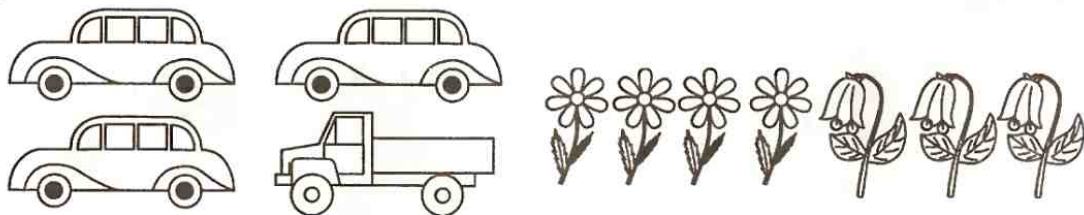
БАЛЕРИНА

ВОЕННЫЙ

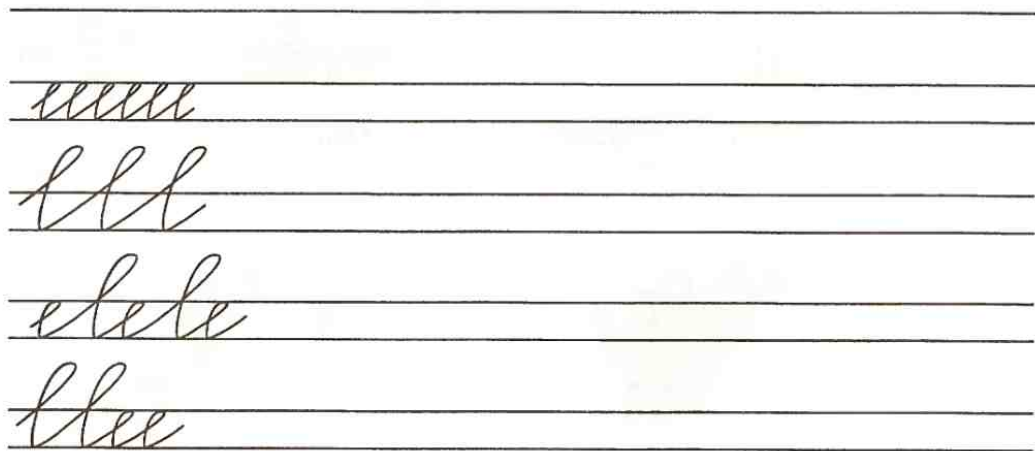
4 Прочитай слова по первым звукам названий картинок.
Запиши их.



5 Придумай и реши задачи на сложение. Запиши решения.

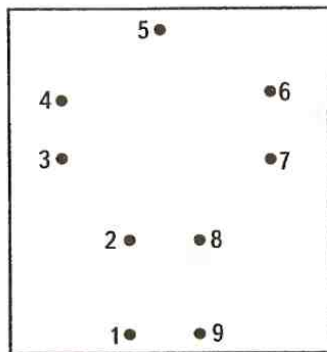
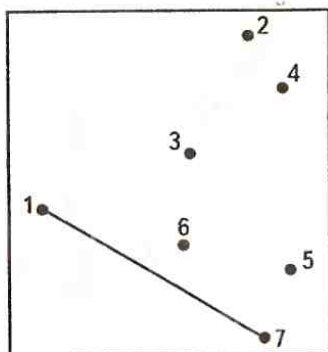
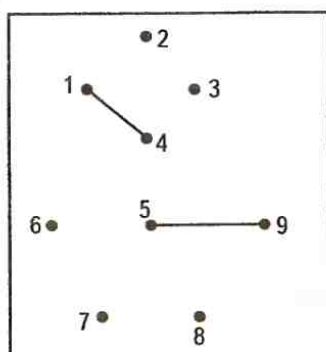


6

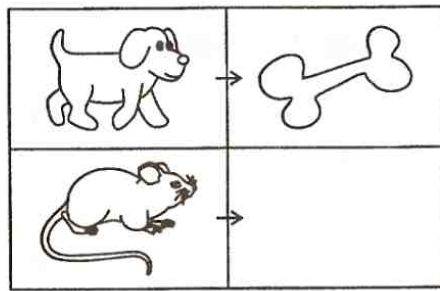
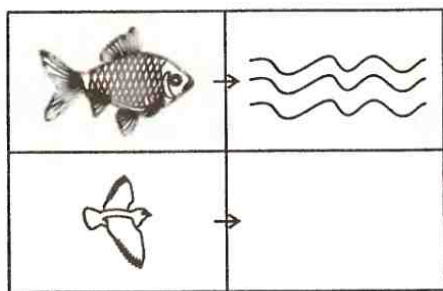


Занятие 12.

1 Соедини цифры по порядку. Что получилось?



2 Что должно быть нарисовано в пустых окошках? Нарисуй.



3 Соедини название вида спорта с подходящим предметом.

Бокс

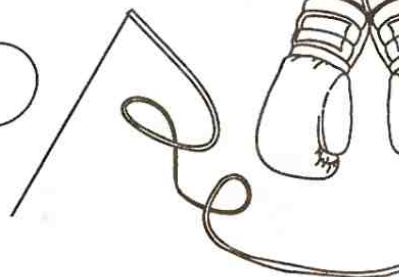
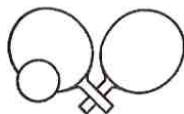
Хоккей

Футбол

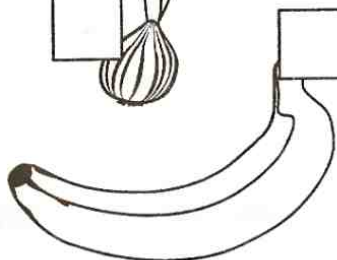
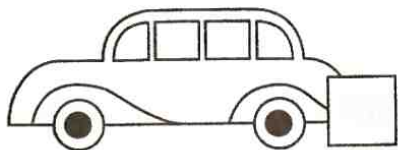
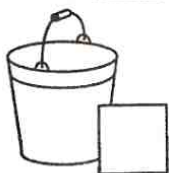
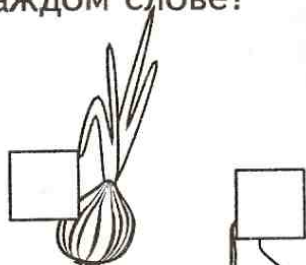
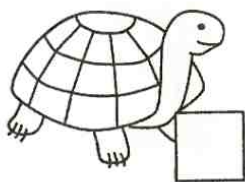
Теннис

Баскетбол

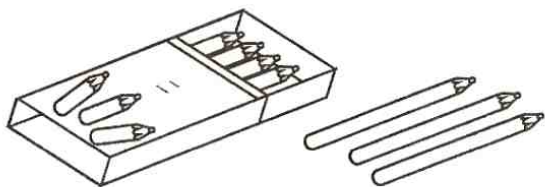
Гимнастика



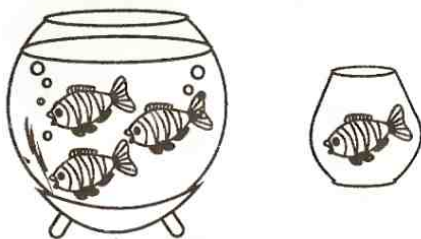
4 Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Напиши.



5 Придумай и реши задачи на вычитание. Запиши решения.

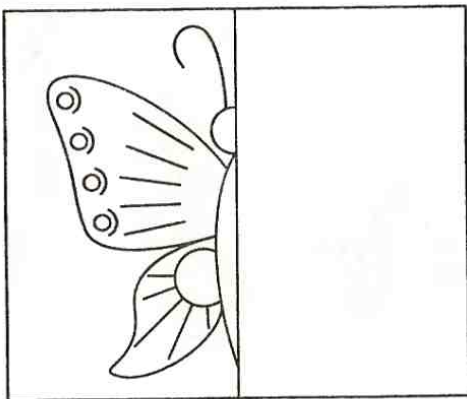
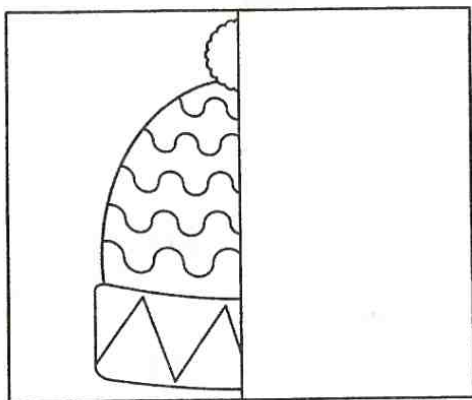


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



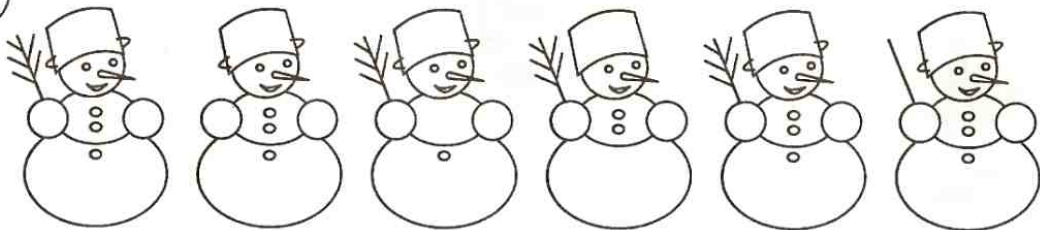
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

6 Дорисуй вторые половинки.

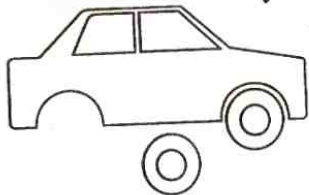
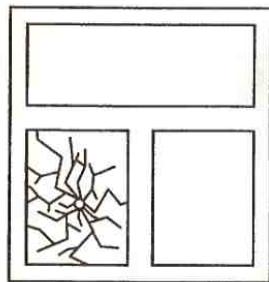
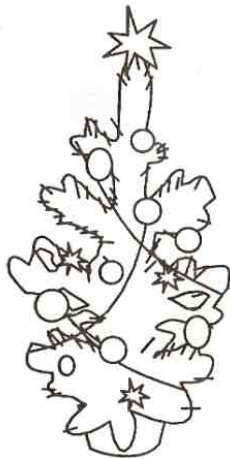
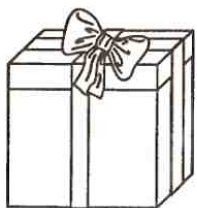


Занятие 13.

1 Соедини линией два одинаковых снеговика.



2 Раскрась только те картинки, которые вызывают у тебя веселое настроение.



3 Соедини названия цветов с их изображением и раскрась.



Колокольчик

Одуванчик

Незабудки

Ромашка

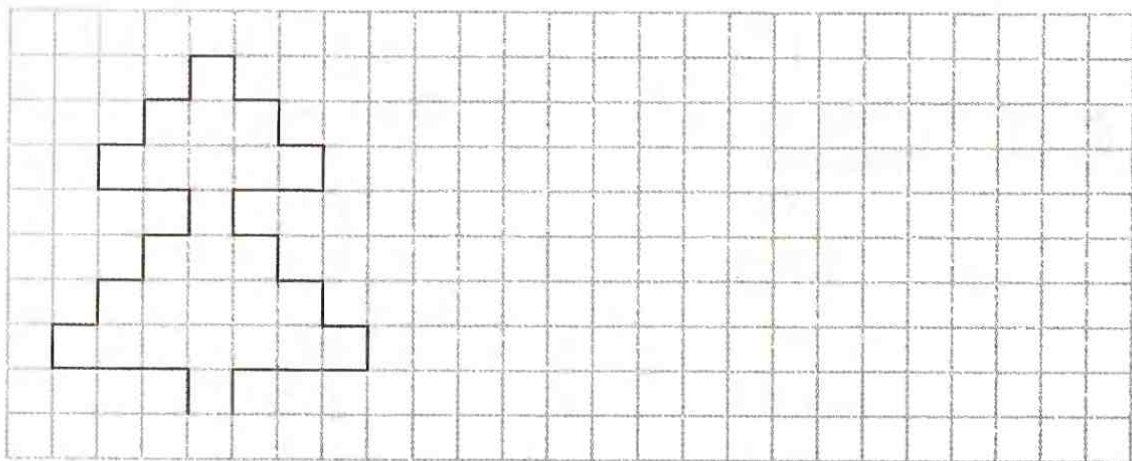
4 Прочитай слова. Раздели их на слоги.

КА|ША ПАЛКА РАДУГА
МЫЛО КРЫША САМОЛЕТ
ЛУЖА ГАЗЕТА КУРИЦА
САНКИ КАРМАН ПОЛОТЕНЦЕ

5 Реши примеры. Поставь знаки $>$, $<$, $=$.

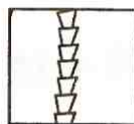
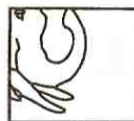
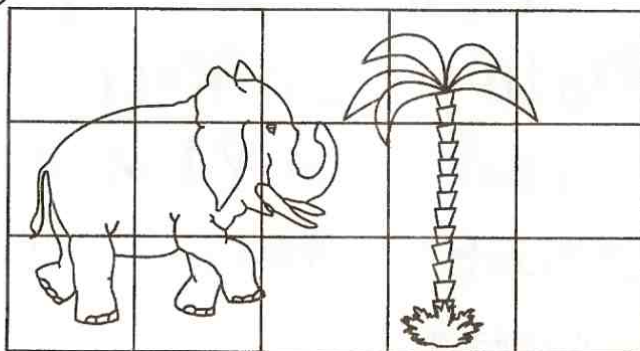
| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $3 + 1 \bigcirc 2$ | $5 + 2 \bigcirc 4$ | $5 + 5 \bigcirc 9$ |
| $5 - 2 \bigcirc 3$ | $4 + 1 \bigcirc 7$ | $7 - 3 \bigcirc 5$ |
| $4 - 2 \bigcirc 1$ | $6 - 3 \bigcirc 2$ | $7 - 1 \bigcirc 6$ |

6

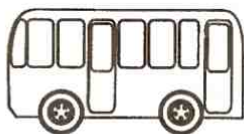


Занятие 14.

1 Найди и отметь фрагменты изображения.



2 Соедини между собой картинки, значения которых противоположны по смыслу.



3 Какие животные зашифрованы? Соедини начало и конец названия.

ЛИ

КРО

ЛО

КОРО

БЕЛ

ВА

СА

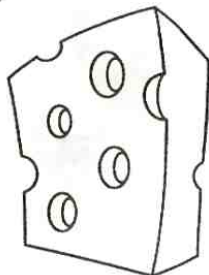
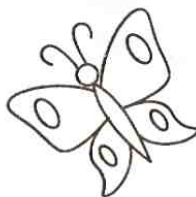
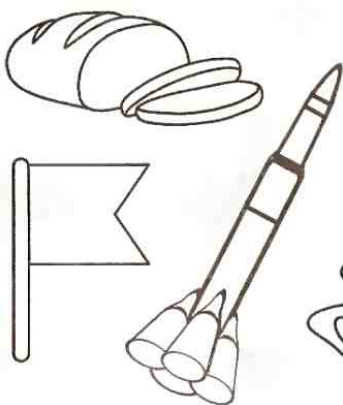
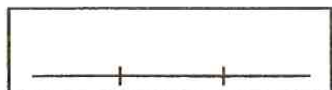
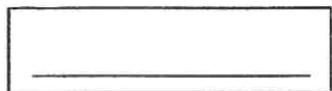
КА

ЛИК

ШАДЬ

4

Подбери схемы к словам в соответствии с количеством слогов.

**5**

Напиши, сколько детей смогут одеть эти рукавички.



...ЭТИ НОСОЧКИ.

**6**

o//o//

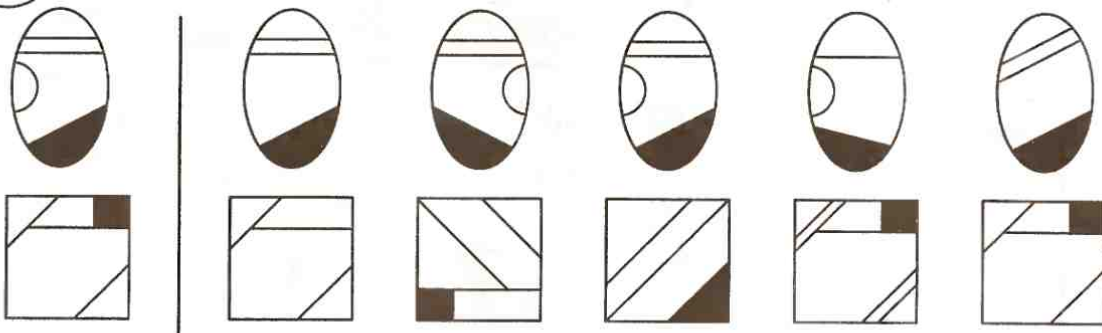
O||O||

cccc

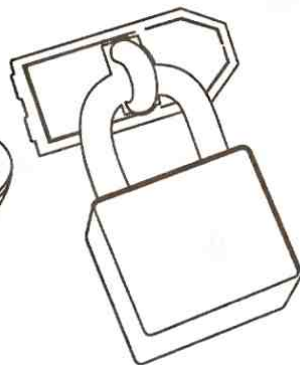
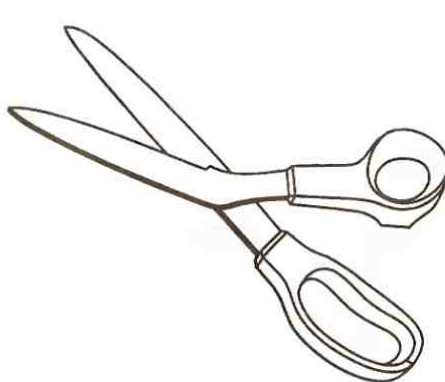
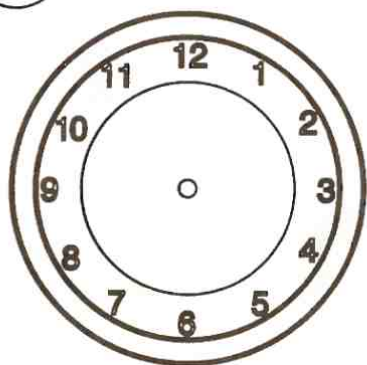
CCC

Занятие 15.

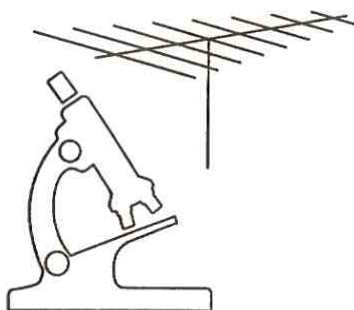
1 Найди точно такую же фигурку, как нарисована слева.



2 Что на каждой картинке недорисовано? Дорисуй.



3 Соедини названия приборов с их изображениями.



Телескоп

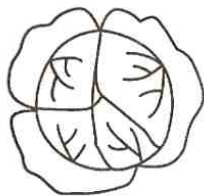
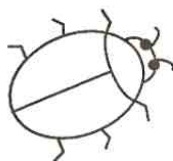
Микроскоп

Компас

Антенна

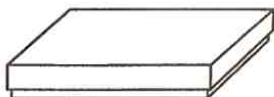
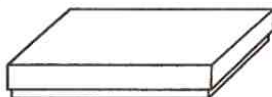
4

Соедини картинки, в названиях которых одинаковое количество слогов.



5

Сколько всего конфет, если в каждой коробке их вот столько:

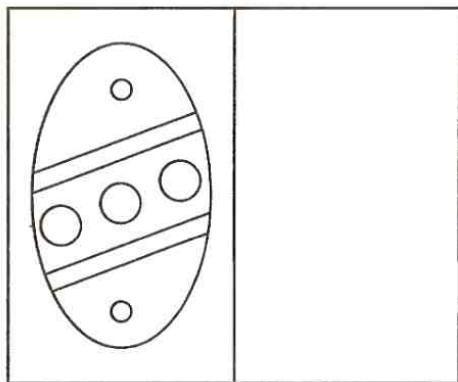
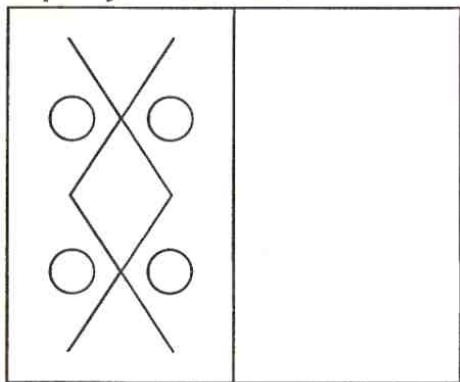


Сколько всего яблок, если в каждом пакете их вот столько:



6

Нарисуй так же.



Обведи рисунок по точкам и раскрась.

